

Πλάτων
Αριστοτέλης Σωκράτης
φιλοσοφική

مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي

الصف 1 الثانوي
ar
الفصل الدراسي الأول

GPS
تطبيق التعلُّم التفاعلي

محتويات الكتاب

الصفحة

1 الشرح والتدريبات

الوحدة الأولى مبادئ التفكير الفلسفى. ٧

الموضوع الأول	التفكير الإنسانى.	٨
الموضوع الثانى	الفلسفة ... نشأتها وتعريفها وأهميتها.	٥١
الموضوع الثالث	خصائص التفكير الفلسفى ومهاراته.	٨١

2 الاختبارات الشهرية

- اختبارات الشهر الأول على الموضوع الأول. ١١٨
- اختبارات الشهر الثانى على الموضوع الثانى. ١٢١

3 نماذج الامتحانات العامة على المنهج

أولًا : نماذج امتحانات كتاب الامتحان. ١٢٥

ثانيًا : بعض نماذج امتحانات الإدارات التعليمية. ١٣٦

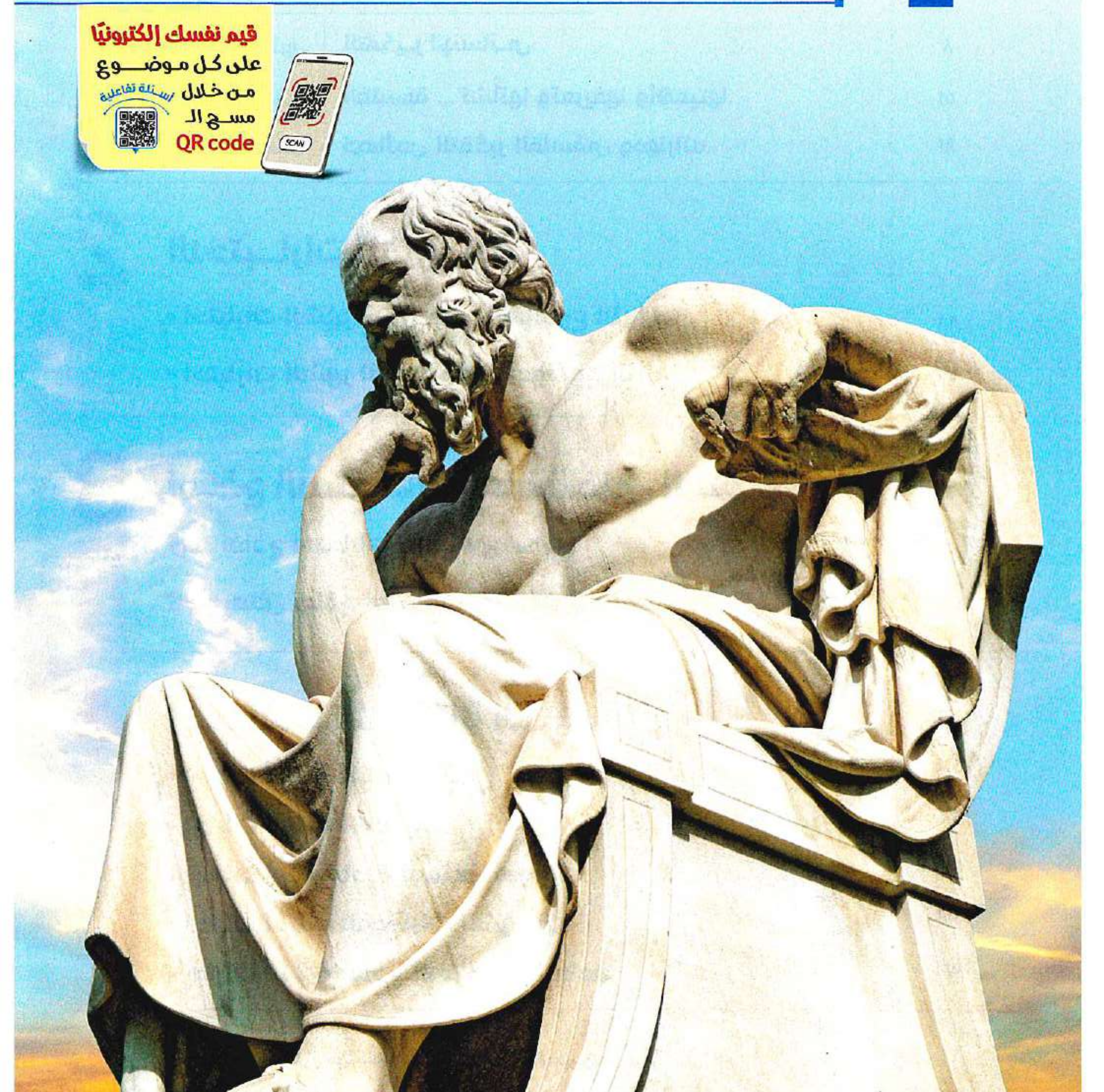
4 إجابات أسئلة الكتاب

- إجابات أسئلة اختبر نفسك. ١٦٠
- إجابات أسئلة التدريبات. ١٦١
- إجابات استرشادية لأسئلة المواقف. ١٦٩
- إجابات أسئلة الاختبارات الشهرية. ١٧١
- إجابات أسئلة نماذج الامتحانات العامة. ١٧٢

هام الأمثلة والمواقف المشار إليها بالعلامة 📖 من الكتاب المدرسى

1 الشرح والتدريبات

قيم نفسك إلكترونيًا
على كل موضوع
من خلال مسح الـ QR code
أسئلة تفاعلية



الوحدة الأولى

مبادئ التفكير الفلسفى

الموضوع الأول

التفكير الإنسانى.

1 • مفهوم التفكير. • خصائص التفكير الإنسانى.

2 • أهمية التفكير الإنسانى. • أساليب التفكير الإنسانى.

3 عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير.

الموضوع الثانى

الفلسفة ... نشأتها وتعريفها وأهميتها.

1 • نشأة الفلسفة. • تعريف الفلسفة ومعناها.

2 • أهمية التفكير الفلسفى للإنسان والمجتمع.
• وظائف التفكير الفلسفى.

الموضوع الثالث

خصائص التفكير الفلسفـى ومهاراتـه.

1 خصائص التفكير الفلسفى.

2 مهـارات التفكير الفلسفى.

3 تابع مهارات التفكير الفلسفى.

أهداف الوحدة :

من المتوقع - عزيزى الطالب - بعد أن تنتهى من دراسة هذه الوحدة أن تكون قادرًا على أن :

- تقترح تعريفًا للتفكير.
- تشرح خصائص التفكير الإنسانى.
- تحلل أهمية التفكير الإنسانى.
- تميز بين أساليب التفكير الإنسانى المختلفة مستعينًا بالأمثلة.
- تدلل بالأمثلة الحياتية على عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير.
- تشرح معنى الفلسفة.
- تحلل أهمية التفكير الفلسفى.
- تفسر خصائص التفكير الفلسفى.
- تمارس مهارات التفكير الفلسفى فى بعض المواقف الحياتية.

الموضوع
الأول

التفكير الإنسانى



◄ فى هذا الموضوع سوف نتعرف :

- مفهوم التفكير.
- خصائص التفكير الإنسانى.
- أهمية التفكير الإنسانى.
- أساليب التفكير الإنسانى.
- عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير.

مفهـوم التفكيـر

* يُعرف الفلاسـفة الإنسـان بأنه المفكر، فالإنسـان يفكر بطبيعته دون تعلم مقصـود فهو يدرك ويتـذكر ويتأمل، وتُعد الحضارة الإنسانية أعظم آثار هذا التفكير حيث بناها الإنسان بتفكيره الخلاق.

التفكير

* الهبة العظمى التى منحها الله «سبحانه وتعالى» للإنسان وفضَّله بذلك على سائر الكائنات الحية الأخرى.
* عمليـة ذهنيـة نـرسـم بهـا خريطـة العمل المـؤدى إلى تحقيق هدف ما.

تعريفات استرشادية للتفكير :

- العملية العقلية الراقية التى تقتصر على الإنسان كالحكم والتجريد والتعميم والاستقراء والاستنتاج.
- جملة النشاط العقلى بما فيه من تحليل وتركيب وتنظيم وتنسيق.
- عملية تشـتمل على أحداث كثيرة تتراوح بين الأفكار اليومية البسـيطة إلى حل المشـكلات الصعبة، وتشكل حوارًا داخليًا مستمرًا ومصاحبًا لأفعال متعددة.

كيف تتم عملية التفكير

- عندما يتعرض الفرد لمواقف أو مثيـرات (يتم استقبالها من خلال الحواس المختلفة).
- يمارس المخ البشرى العديد من الأنشطة الذهنية غير المرئية كـ (التذكر، الانتباه، الإدراك، ...)

بهدف تفسير هذه المثيرات أو البحث لها عن معنى حيث تجسد الأنشطة الذهنية معنى التفكير.

مثـال سمعت صوت رنين فانتبهت وأدركت أنه رنين الهاتف وذهبت للرد عليه.



* فيما يلى سنتعرف على بعض الحالات والمواقف التى تـثير النشاط العقلى للإنسان :

1 تنظيم التفكيـر

- الفرد المتفوق فى دراسـته والقـادر على مناقشـة الآخـرين وإقناعهم ويعـرف الكثيـر مـن المعلومـات والمعـارف هـو فرد منظـم التفكير.

أمثـلة

(١) قيام طالب الدراسات العليا بترتيب أفكاره وتنظيمها حتى يعرضها على أساتذته عند مناقشة بحثه.
(٢) الطالـب الذى يقـوم بعمل جـدولًا للمـذاكرة يسـاعده فى التحصيل الدراسى والتفوق.
(٣) قيـام المهنـدس بعمـل جدولًا يحـدد فيـه تفاصيـل الانتهاء مـن أحد مشاريعه.

2 تذكر الماضـى

- تذكـر الفـرد مـا تعلمـه أو مـا حدث لـه مـن خبرات فى المـاضى.

أمثـلة

(١) أثناء مقابلتك مع عائلتك قمت باسترجاع ذكريات ومواقف الطفولة.
(٢) تـذكر إحدى القواعد النحوية فى إجابة سؤال الإعراب فى النحو.
(٣) عند كتابة رواية اقتبس الكاتب أحداثها من قصص مر بها طوال حياته.

3 التخطيط للمستقبل

◂ نظرة الفرد إلى مستقبله الدراسى والمهنى وتحديد أهدافه ووضع خطة لحياته.

أمثلة

(١) طالب الثانوية العامة الذى يريد الالتحاق بكلية الطب يبذل قصارى جهده فى تحصيل دروسه ليحصل على الدرجة المناسبة للإلتحاق بالكلية المرغوبة.

(٢) عندما تحدد هدفك لكى تصبح إعلامى شهير ومتميز فتلتحق بكلية الإعلام وتعمل على تثقيف نفسك فى المجالات المختلفة.

(٣) قامت الحكومة بوضع خطة تنمية شاملة للقطاع الاقتصادى تُجنى ثمارها بعد حوالى عشرون عامًا من الآن.

4 حل المشكلات

◂ محاولة الفرد حل مشكلة لزميل له فيطلب منه شرح الظروف المحيطة بمشكلته بهدف حلها.

أمثلة

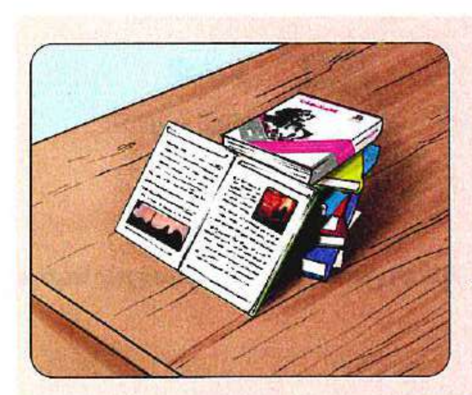
(١) تتجه الحكومة فى الوقت الحالى نحو الرقمنة لاستخراج الأوراق الرسمية الهامة كحل لمشكلات التكدس فى القطاعات الحكومية الخدمية وتوفيرًا لوقت وجهد المواطنين.

(٢) أنشأت الدولة عدد من الكبارى لحل مشكلة المواصلات والازدحام المرورى.

(٣) قامت إحدى الجمعيات الخيرية بعمل دار رعاية لمواجهة مشكلة أطفال الشوارع.

مثال عام

يبدأ الطالب فى عامه الدراسى بوضع جدول للاستذكار **(تنظيم التفكير)** بهدف اجتياز الاختبار النهائى بتفوق **(تخطيط للمستقبل)** وعندما يحين وقت الاختبار فإنه يستقبل الأسئلة عن طريق الحواس ويبدأ باسترجاع ما قام باستذكاره **(تذكر الماضى)** بهدف إيجاد حلول لهذه الأسئلة **(حل المشكلات)** وهذه الأنشطة الذهنية غير المرئية التى يمارسها الطالب تسمى بعملية **التفكير**.



موقف 1 نعمة العقل

سُئل حكيم : عن أولى الناس بالسعادة ؟ **فقال :** أنقصهم ذنوبًا.

فقيل له : ومن أنقصهم ذنوبًا ؟ **قال :** أتمهم عقلًا.

ولقد كانت للشاعر الفيلسوف «محمد إقبال» ملاحظة جديرة بالنظر وهى أن الإسلام جاء ليدعو إلى **«تحكيم العقل»** فيما يعرض للناس من مشكلات، وما دمت قد ركنت إلى العقل فلم تعد بحاجة إلى هداية سوى ما يمليه عليك من أحكام، أليس العقل كما يقول الجاحظ – هو وكيل الله عند الإنسان.

؟ العقل هو سبيل التقدم والتحضر فى كافة مجالات الحياة ...
دلل فى ضوء دراستك لمفهوم التفكير.

انظر الإجابة صفحة (١٦٩)

اختبر نفسك 1

مجاب عنها

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) عملية تتم عبر سلسلة من النشاطات التى يقوم بها الذهن حينما يتعرض لمثير حسى أو فكرى فهى عملية مجردة تنطوى على نشاطات غير مرئية وغير ملموسة، يمثل المفهوم السابق ....

(أ) الوظيفة العقلية التى نرسم بها الطريق (ب) الوظيفة المادية لكل ما يحيط بنا
(ج) وجهة النظر التى تعبر عن صاحبها (د) وجهة النظر لتقبل الآخر واحترامه

(٢) يُعد ابن سينا من الرواد الأوائل فى علم النفس حيث لعب دورًا هامًا فى علاج بعض الأمراض النفسية والعقلية حيث اعتمد على الترتيب فى إعداد أبحاثه وأن تكون كل خطوة مكملة للخطوة السابقة، يوضح ما سبق إحدى الحالات التى تثير التفكير وهى ....

(أ) التخطيط للمستقبل (ب) تذكر الماضى (ج) تنظيم التفكير (د) حل المشكلات

(٢) تناول أفلاطون فى كتابه الظروف التى مرت بها اليونان والتى كان لها تأثير عليه خاصةً فى نشأته والمراحل الأولى من حياته، ...

استخلص مما سبق إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى للإنسان محللًا فى سطر.

....

....

خصائص التفكير الإنسانى

1 نشاط عقلى إنسانى

حيث إنه لا يعتمد على إحساس الفرد وإدراكه فقط بل على معلوماته وخبراته السابقة.

أمثلة

(١) لا يعتمد طالب الثانوية العامة فى اختياره الشعبة الأدبية أو العلمية على إحساسه فقط ولكن بناءً على معلوماته وخبراته السابقة فى دراسة المواد العلمية والأدبية.

(٢) لا يعتمد المدير فى تقييمه للعاملين على إحساسه فقط وإنما يعتمد على خبرته فى هذا المجال لتقدير ما أنجزه كل عامل.

2 إدراك للقوانين العامة للموجودات

حيث يستخدم الفرد خبراته السابقة لتساعده على فهم وتفسير العلاقات والمبادئ العامة.

أمثلة

(١) نحرص على عدم ملء الأوانى بالكامل بالسوائل عند تجميدها لمعرفتنا حقيقة ازدياد حجم السوائل عند التجمد مما يؤدى لكسر هذه الأوانى أو تشققها.

(٢) يقف الكهربائى على كرسى خشب عند إصلاح الكهرباء لإدراكه أن الخشب يمنع توصيل الكهرباء.

انتبه

* هناك فرق بين النشاط العقلى وإدراك القوانين العامة حيث إن :
- النشاط العقلى : يعتمد على الخبرات الحياتية للفرد التى يكتسبها من المواقف التى مر بها فى حياته (بنيته المعرفية).
- إدراك للقوانين العامة : يعتمد على إدراك الشخص للقوانين العامة سواء العلمية أو غيرها وكيفية تطبيقها وتفعيلها فى حياته بشكل واقعى.

3

يُعبر عنه فى شكل لفظى رمزى

- حيث تعبر اللغة عن الفكر المنطوق فالفكر واللغة وجهان لعملة واحدة.

أمثلة

(١) وجود لوحات إرشادية للاتجاهات تساعدك على الوصول لوجهتك على الطرق العامة (رمزى).

(٢) إلقاء أحد الطلاب كلمة بالإذاعة المدرسية فى يوم عيد الأم لتحية جميع المعلمات تقديرًا لجهودهم مع طلابهم (لفظى).

4

يرتبط ارتباطًا وثيقًا بالنشاط العملى للإنسان

- حيث يعتمد التفكير فى جوهره على النشاط العملى الاجتماعى الذى يقوم به الإنسان لتغيير الواقع المحيط به للأفضل.

أمثلة

(١) قرر أحد طلاب الثانوية العامة الالتحاق بكلية الفنون الجميلة فقام بالتقديم فى دورات تدريبية تؤهله للالتحاق بها واجتياز اختبارات القدرات بتفوق.

(٢) قرأت عن «مفهوم الطاقة الإيجابية» فقمت بتغيير ألوان حجرتك وطريقة ترتيبها.

5

يدل على خصائص الشخصية

- حيث يؤثر ويتأثر التفكير بحاجات الفرد ودوافعه وانفعالاته واتجاهاته وقيمه وميوله وخبراته السابقة.

أمثلة

(١) يصفك معلمك بالطالب الرزين لأنك تفكر جيدًا قبل أن تتكلم وتتمتع بالثبات النفسى والانفعالى فى مواجهة المواقف المختلفة.

(٢) عند متابعتك لكتابات أحد الروائيين وصفته بالمرح نظرًا لأسلوبه الفكاهى والساخر فى الرواية.

مثال عام

يذهب الطبيب إلى عمله ويقوم بالكشف على مرضاه وتشخيص المرض ليس من خلال إحساسه فقط بل بناءً على خبرته ودراسته (**نشاط عقلى إنسانى**) ومن خلال خبرته ودراسته يستطيع فهم العلاقات المختلفة بين الأنواع المختلفة للأدوية وتأثيرها على المرض (**إدراك للقوانين العامة للموجودات**) فيكتب نوع معين من الدواء مناسب لحالة المريض (**يعبر عن التفكير فى شكل لفظى رمزى**)، ويقضى الطبيب ساعات عمله يتابع مرضاه حتى تتحسن أحوالهم ويتم الشفاء (**يرتبط ارتباطًا وثيقًا بالنشاط العملى للإنسان**) ويحرص دائمًا على مطالعة الأبحاث العلمية الجديدة فى مجاله فيوصف بالطبيب المتميز (**يدل على خصائص الشخصية**).

اختبر نفسك

2 **اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :** مجاب عنها

١ يستطيع الروائى أن يعبر عن ما يدور بداخله ويتواصل مع الآخرين من خلال كتاباته ورواياته، يدلل ما سبق على إحدى خصائص التفكير الإنسانى من حيث إنه ....

(أ) مرتبط بالنشاط النظرى (ب) إدراك للقوانين العامة
(ج) يجسد خصائص الشخصية (د) يعبر عنه بشكل لفظى

٢ وصفك مديرك فى الشركة بأنك تمتلك ضمير نظرًا لإحساسك الكبير بالمسئولية وقيامك بواجباتك فى العمل بشكل متقن، يطبق الموقف السابق إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه ....

(أ) يعتمد على الخبرات الحياتية (ب) مرتبط بالنشاط الحركى للفرد
(ج) يعبر عن سمات الفرد (د) فهم لقوانين الطبيعة العامة

فهم ○ تطبيق ○ مستويات عليا

الموضوع الأول

تدريب 1

مجاب عنه

أولًا أسئلة الاختيار من متعدد

قيم نفسك إلكترونيًا

١ هناك بعض الفئات من المجتمع التى تعانى من مشكلات فى السمع والبصر (الصم والبكم) ويجدون ملاذهم فى استخدام الإشارات والإيماءات للتعبير عما يجول بخاطرهم، **يعطى ما سبق مثالًا على إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى إنه** ....

(أ) نشاط عقلى إنسانى

(ب) نشاط لفظى رمزى

(جـ) يدل على خصائص الشخصية

(د) يرتبط بالنشاط العملى

---

٢ دُعى أحد الأشخاص إلى حضور ندوة عن أخطار الزواج المبكر وطلب منه إلقاء كلمة فقام بتحديد وترتيب الأفكار التى سوف يتناولها فى ندوته، **يعبر ما سبق عن إحدى حالات النشاط العقلى للإنسان وهى** ....

(أ) تنظيم التفكير
(ب) تذكر الماضى
(جـ) التخطيط للمستقبل
(د) حل المشكلات

---

٣ عملية تنتظم بها خبرات الفرد بطريقة جديدة كحل مشكلة معينة أو إدراك علاقة جديدة بين أمرين أو عدة أمور، **يعبر ما سبق عن المفهوم المتمثل فى** ....

(أ) الوظيفة العقلية التى نرسم بها طريقنا
(ب) الوظيفة المادية لكل ما يحيط بنا
(جـ) وجهة النظر التى تعبر عن صاحبها
(د) وجهة النظر لتقبل الآخر واحترامه

---

٤ وضح الفنان العالمى "ڤان جوخ" الليالى التى قضاها فى مدينة سان ريمى من خلال رسمته الشهيرة «ليلة النجوم»، **يوظف ما سبق إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى إنه** ....

(أ) نشاط عقلى إنسانى
(ب) يعبر عنه فى شكل رمزى
(جـ) يرتبط بالنشاط العملى
(د) يدل على خصائص الشخصية

---

٥ يعانى أحد أصدقائك من التشتت وعدم القدرة على التحصيل الدراسى بسبب كثرة الخلافات الأسرية بمنزله فقمت بشرح المواد له، **يعطى ما سبق مثالًا على إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى** ....

(أ) تنظيم التفكير
(ب) تذكر الماضى
(جـ) حل المشكلات
(د) التخطيط للمستقبل

---

٦ يعتمد المعلم الناجح فى تصحيح أوراق إجابات الطلاب على الموضوعية وعدم التحيز إلى جانب ما اكتسبه وتعلمه من عدد مرات التصحيح التى شارك بها طوال فترة خدمته، **يمثل ما سبق إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى** ....

(أ) إدراك للقوانين العامة
(ب) نشاط عقلى إنسانى
(جـ) الارتباط بالنشاط العملى
(د) يدل على خصائص الشخصية

٧ استخدام المهندس المصرى "ذكى باقى" لنظرية المقذوف عند نيوتن فى فكرة تدمير خط بارليف بضغط المياه، **يعبر ذلك عن إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى ....** (قويسنا / المنوفية ٢٤)

(أ) النشاط العقلى للإنسان (ب) التعبير عن التفكير فى شكل لفظى رمزى

(ج) إدراك القوانين العامة للموجودات (د) خصائص الشخصية

---

٨ «انتظار النجاح عن طريق الغش ودون العمل الشاق لتحقيقه يشبه انتظار الحصاد دون بذر البذور»، **تشير العبارة التحذيرية إلى إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى ....** (الدلنجات / البحيرة ٢٤)

(أ) النشاط العملى (ب) إدراك القوانين

(ج) يجسد الشخصية (د) يرتبط بالنشاط العقلى

---

٩ يعبر الرقم ٣٧° عن درجة حرارة طبيعية فى حين يعبر الرقم ٣٩° عن ارتفاع الحرارة مما يستوجب زيارة الطبيب، **يشير الموقف السابق إلى إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى ....** (شرق / الفيوم ٢٣)

(أ) إدراك القوانين العامة للموجودات (ب) يدل على خصائص الشخصية المفكرة

(ج) يعبر عنه فى شكل لفظى رمزى (د) مرتبط بالنشاط العملى للإنسان

---

١٠ حل المشكلات إحدى الحالات التى تستدعى التفكير، **أى من المواقف التالية يشير لما سبق ؟** (الطود / الأقصر ٢٣)

(أ) فتاة تقسم وقتها لأداء أعمال المنزل

(ب) فتاة التحقت بالتدريب على الإسعافات الأولية تمهيدًا لالتحاقها بمدرسة التمريض

(ج) سيدة تعد ملابس أبنائها فى المنزل نظرًا لغلاء الأسعار

(د) فتاة تتعرف على زميلاتها فى المرحلة الابتدائية أثناء لقائها بهم فى إحدى المناسبات

---

١١ «إذا لم يتبق لدى المرء إلا نظرة واحدة لمشاهدة العالم، فينبغى عليه أن ينظر إلى مصير أولاده»، **فى العبارة دعوة لإحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى للإنسان وهى ....** (المنتزه / الإسكندرية ٢٣)

(أ) التخطيط للمستقبل (ب) تذكر الماضى (ج) حل المشكلات (د) تنظيم التفكير

---

١٢ قامت الهيئة العامة للمواصلات بوضع آليات لإنشاء عدد من الكبارى والطرق العامة بحلول عام ٢٠٣٠م فى العديد من المناطق، **يجسد ما سبق إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى الإنسانى وهى ....**

(أ) تذكر الماضى (ب) التخطيط للمستقبل (ج) تنظيم التفكير (د) حل المشكلات

---

١٣ الشخص الذى يستطيع السيطرة على الحاضر هو الذى لديه القدرة على التعلم من أخطاءه السابقة، **يعكس ذلك إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى للإنسان وهى ....** (قويسنا / المنوفية ٢٤)

(أ) تنظيم التفكير (ب) التخطيط للمستقبل (ج) تذكر الماضى (د) حل المشكلات

---

١٤ «كلمة خطر المكتوبة على أى مكان تتجمع فيه الأسلاك الكهربائية تشير إلى معنى معين وهو أن لمس هذا الشىء سيعرض الإنسان للموت»، **توضح العبارة إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه ....**

(أ) يعبر عنه بشكل لفظى رمزى (ب) يدل على خصائص الشخصية

(ج) مرتبط بالنشاط العملى (د) إدراك القوانين الخاصة

١٥ يقول نابليون بونابرت (خذ الوقت الكافى للتدبير، لكن عندما يحين وقت الفعل توقف عن التفكير ونفذ)، **يمثل ما سبق إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه ....** (كفر الشيخ / كفر الشيخ ٢٣)

(أ) مرتبط بالنشاط العلمى (ب) مرتبط بالنشاط العملى
(جـ) إدراك للقوانين العامة (د) يدل على خصائص الشخصية

١٦ قيام المعلم بتصميم خرائط ذهنية تساعد الطلاب على فهم أفضل للمنهج، **يعطى ذلك مثالًا على إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى ....** (البدارى / أسيوط ٢٣)

(أ) التخطيط للمستقبل (ب) حل المشكلات (جـ) تذكر الماضى (د) تنظيم التفكير

١٧ وضح العالم الكبير "أحمد زويل" أثناء لقاء تليفزيونى كيف أثرت طفولته وتنشئته الاجتماعية على حياته وأفكاره، **يطبق الموقف أحد الأنشطة العقلية التى يقوم بها الإنسان وهو ....** (أجا / الدقهلية ٢٤)

(أ) قيام الفرد بترتيب أفكاره (ب) استرجاع الفرد لخبراته السابقة
(جـ) محاولة تجاوز المعضلات (د) وضع تصورات لآماله وأحلامه

١٨ هى حالة يشعر فيها الفرد بالعجز المؤقت وعدم التأكد من موضوع أو حدث معين ويحاول جاهدًا القضاء على هذا الشعور، **نستنتج من ذلك إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى ....** (أبنوب / أسيوط ٢٣)

(أ) تنظيم التفكير (ب) تذكر الماضى (جـ) حل المشكلات (د) التخطيط للمستقبل

١٩ «قيام الفرد باتخاذ قرار معين فى ضوء المعارف التى اكتسبها خلال حياته»، **تعكس العبارة إحدى خصائص التفكير وهى أنه ....** (حدائق القبة / القاهرة ٢٣)

(أ) يدل على خصائص الشخصية (ب) تعبير لفظى رمزى
(جـ) يحقق المنفعة العامة (د) نشاط عقلى إنسانى

٢٠ «انتبه فالكلمات الصادرة عن الأفراد نوعان، نوع كالورود الجميلة التى تنعش الآخرين بعطرها، ونوع كالقنابل التى تنفجر فى وجوه الحاضرين»، **توضح العبارة إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه ....** (نصر النوبة / أسوان ٢٣)

(أ) إدراك للقوانين العامة (ب) يعبر عنه بشكل لفظى
(جـ) نشاط عقلى إنسانى (د) مرتبط بالنشاط العملى

٢١ تذكرك لدرس كان وأخواتها أثناء الامتحان فى مادة اللغة العربية، **يطبق الموقف السابق إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى ....** (ميت غمر / الدقهلية ٢٤)

(أ) الرجوع للماضى (ب) حل المشكلات (جـ) تنظيم التفكير (د) التخطيط للمستقبل

٢٢ يقوم طالب الثانوية العامة فى الصف الثانى باختيار الشعبة العلمية أو الأدبية بناءً على المواد العلمية والأدبية التى قام بدراستها فى العام السابق، **يمثل ما سبق إحدى خصائص التفكير الإنسانى من حيث إنه ....**

(أ) نشاط عقلى (ب) لفظى رمزى (جـ) نشاط عملى (د) قوانين عامة

٢٣ يقوم المعلمين بعد أداء الاختبارات الشهرية بتصنيف الطلاب حسب درجاتهم التى حصلوا عليها فيجدوا أن منهم من يحتاج إلى المساعدة لثقل مهاراته الأدائية بالمادة فيقترحون عليهم أن يشتركوا بمجموعات التقوية المجانية لمساعدتهم، **يمثل ما سبق إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى للإنسان وهى ....**

(أ) تنظيم التفكير (ب) تذكر الماضى (جـ) حل المشكلات (د) التخطيط للمستقبل

٢٤ يقول الإمام على كرم الله وجهه (المرء مخبوء تحت لسانه فإذا تحدث ظهر)، **تعكس المقولة إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه** .... (دار السلام / سوهاج ٢٤)

(أ) نشاط عقلى
(ب) فهم لقوانين الطبيعة
(ج) يعبر عنه بشكل لفظى
(د) يرتبط بالنشاط العملى للإنسان

٢٥ تستخدم طريقة "بريل" فى القراءة لمتحدى الإعاقة البصرية كإحدى طرق التعلم واستقاء المعلومات، **يوظف المثال السابق إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى إنه** ....

(أ) يدل على خصائص الشخصية
(ب) نشاط لفظى رمزى
(ج) نشاط عقلى إنسانى
(د) يرتبط بالنشاط العملى

٢٦ عندما تفكر فى السفر إلى الخارج وتقوم بالتقديم للحصول على منحة للسفر لتلتحق بوظيفة بإحدى الشركات العالمية فإنك بذلك تكون قد مارست أحد الأنشطة العقلية، **يدلل ما سبق على إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى للإنسان وهى** .... (التوجيه / بنى سويف ٢٤)

(أ) استرجاع الخبرات السابقة
(ب) القيام بتنسيق التفكير
(ج) حل الأزمات
(د) وضع تصورات مستقبلية

٢٧ يعرفه محمود الحيلة «بأنه نشاط عقلى تظهر آثاره من خلال الوظائف التى يؤديها فى إنجاز مهمة أو هدف، وهذا النشاط يمكن تعزيزه وتطويره من خلال التدريب المستمر»، **تعكس العبارة مفهوم** ....

(أ) النقد
(ب) الفلسفة
(ج) التسامح
(د) التفكير

٢٨ تدوين الطلاب لقواعد اللغة العربية بدفتر منفصل لاستذكارها، **يطبق ذلك على إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى** .... (السادات / المنوفية ٢٤)

(أ) تنظيم التفكير
(ب) تذكر الماضى
(ج) التخطيط للمستقبل
(د) حل المشكلات

٢٩ وصف اللاعبون مدربهم بأنه إنسان متفائل نظرًا لأنه دائم التحدث فى الأمور الإيجابية التى ترفع من الروح المعنوية للفريق، **نستخلص من الموقف إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه** ....

(أ) مرتبط بالنشاط العملى
(ب) إدراك للقوانين العامة
(ج) مرتبط بالنشاط العقلى
(د) يدل على خصائص الشخصية

٣٠ بسبب ارتفاع الأسعار قام والدك بشراء قطعة أرض لاستثمارها بعد بلوغه سن المعاش، **يوضح ماسبق إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى للإنسان وهى** ....

(أ) تنظيم التفكير
(ب) حل المشكلات
(ج) التخطيط للمستقبل
(د) تذكر الماضى

٣١ «مشاركتك مناسباتك السعيدة مع الآخرين والإلتزام بقيم المجتمع والتفاعل الاجتماعى السوى»، **نستخلص من العبارة السابقة مواجهة الفرد لإحدى السلبيات التى يتعرض لها التفكير الإنسانى وهى** ....

(أ) الصراع النفسى وعدم القدرة على التكيف
(ب) حل المشكلات الحياتية اليومية
(ج) التبعية والانقياد وراء آراء الآخرين
(د) قبول الآراء والأفكار كما هى دون نقد

٣٢ «لكى ينتقل الفكر من شخص لآخر، ومن جيل لجيل لابد من وجود أداة لنقل الأفكار وذلك عن طريق المفردات والمعانى المتعارف عليها بين الأفراد»، **نستخلص من العبارة إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه** ....

(أ) يعبر عنه بشكل لفظى رمزى
(ب) إدراك للقوانين العامة
(ج) نشاط عقلى إنسانى
(د) مرتبط بالنشاط العملى

٣٣ إعداد الصحفى للعناصر الرئيسية والفرعية للمقالات التى تتناول المشاريع القومية لعرض جهود الدولة فى هذا الشأن، **يطبق الموقف إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى** ....

(أ) تذكر الماضى (ب) حل المشكلات (ج) تنظيم التفكير (د) التخطيط للمستقبل

٣٤ «رجوع التاجر لما يدونه من متطلبات بشكل يومى لشراء كل ما ينقصه من المعروض فى الأسواق»، **نستخلص من العبارة اثنين من الحالات التى تثير النشاط العقلى وهما** .... (الهرم / الجيزة ٢٣)

(أ) تذكر الماضى وتنظيم التفكير (ب) حل المشكلات والتخطيط للمستقبل
(ج) التخطيط للمستقبل وتنظيم التفكير (د) تذكر الماضى وحل المشكلات

٣٥ إعمال العقل والتدبر بحقائق الأشياء والتبصر فى الكون وسنن الطبيعة وقوانينها وتطويعها لسعادته، **يشير ذلك إلى مفهوم** .... (نصر النوبة / أسوان ٢٤)

(أ) التفكير (ب) الهيمنة (ج) التسامح (د) الاستهواء

٣٦ فى الإجازة الأسبوعية تجمعت الأسرة وقام والدك بسرد حكايات مر بها أثناء الطفولة، **يدلل الموقف السابق على إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى** .... (كوم حمادة / البحيرة ٢٣)

(أ) تنظيم التفكير (ب) حل المشكلات (ج) تذكر الماضى (د) التخطيط للمستقبل

٣٧ حرص الأطباء على استخدام الأدوات المعقمة داخل غرف العمليات لمعرفتهم أن الأدوات المعقمة لا تنقل الأمراض، **يبرر ذلك إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه** .... (المحمودية / البحيرة ٢٤)

(أ) يدل على خصائص الشخصية (ب) تعبير لفظى رمزى
(ج) إدراك للقوانين العامة (د) نشاط عقلى

٣٨ التفكير هو ذلك السلوك الذى يستخدم عمليات تمثيلية، فيستخدم الفرد إشارات ودلالات تعبر عما يدور فى ذهنه، **يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه** .... (سمالوط / المنيا ٢٤)

(أ) نشاط مادى إنسانى (ب) إدراك للقوانين العامة
(ج) يعبر عنه بشكل لفظى رمزى (د) يدل على خصائص الشخصية

٣٩ قامت الحكومة فى الآونة الأخيرة بعمل حزمة من الإصلاحات فى الطرق العامة والكبارى وذلك بهدف التقليل من الحوادث المرورية المتكررة، **يمثل ذلك أحد الأنشطة العقلية للإنسان وهو** ....

(أ) حل الأزمات (ب) استرجاع الخبرات
(ج) القيام بتنسيق الأفكار (د) وضع تصورات للمستقبل

٤٠ «بالتجارب والممارسة يصبح بإمكانك تقدير الوقت اللازم لإنجاز كل عمل ومهمة»، **توضح العبارة إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه** .... (منفلوط / أسيوط ٢٣)

(أ) يعتمد على الخبرات الحياتية (ب) يعبر عن سمات الفرد
(ج) يعبر عنه بالرموز لتحديد المقاصد (د) يعتمد فيه الفرد على إحساسه

٤١ صرحت هيئة المجتمعات العمرانية الجديدة بأن الوزارة وضعت مشروع قومى لإنشاء مدن جديدة بحلول عام ٢٠٥٠م على مستوى الجمهورية، **نستخلص مما سبق إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى** .... (منوف / المنوفية ٢٤)

(أ) تنظيم التفكير (ب) التخطيط للمستقبل
(ج) حل المشكلات (د) تذكر الماضى

٤٢ لمعرفتنا الحقيقة العلمية الخاصة بأكسدة الحديد عند التعرض للهواء والرطوبة نغطى سطح الأدوات والأجهزة التى نستخدمها من الحديد بطبقة عازلة، **يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى** ....

(أ) إدراك للقوانين العامة (ب) نشاط عقلى إنسانى
(ج) يعبر عنه فى شكل لفظى (د) يجسد خصائص الشخصية

٤٣ يقول توماس هكسلى (الهدف النهائى للحياة هو الفعل وليس العلم، فالعلم بلا فعل لا يساوى شيئًا)، **تعكس المقولة إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه** .... (الهرم / الجيزة ٢٣)

(أ) يعبر عنه بشكل لفظى رمزى (ب) إدراك للقوانين العامة
(ج) نشاط عقلى إنسانى (د) مرتبط بالنشاط العملى

٤٤ يقول دانيال كالاهان (يجب علينا أن نحافظ على البيئة نظيفة وسليمة لكى نسلمها للأجيال القادمة حتى يتمكنوا من الاستمتاع بها نظيفة وسليمة)، **تشير المقولة إلى إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى** .... (الوقف / قنا ٢٣)

(أ) تنظيم التفكير (ب) التخطيط للمستقبل (ج) تذكر الماضى (د) حل المشكلات

٤٥ «التفكير هو الموجه للفرد ولأفعاله ويعكس مدى رغباته وطموحاته التى يسعى إليها»، **تمثل العبارة إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه** .... (طما / سوهاج ٢٣)

(أ) إدراك للقوانين العامة (ب) تعبير رمزى
(ج) يدل على خصائص الشخصية (د) نشاط عقلى

٤٦ «قضية تحتاج إلى معالجة وتذليل للوصول إلى نتيجة صحيحة»، **تفسر العبارة إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى** .... (قلين / كفر الشيخ ٢٤)

(أ) التخطيط للمستقبل (ب) تذكر الماضى (ج) تنظيم التفكير (د) حل المشكلات

٤٧ اعتماد الأم على الخضروات والفاكهة لتكوين وجبة أساسية لاستيعابها أن الطعام الصحى يمد الجسم بالفيتامينات اللازمة، **نستخلص مما سبق إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه** ....

(أ) يدل على خصائص الشخصية (ب) تعبير لفظى رمزى
(ج) إدراك للقوانين العامة (د) مرتبط بالنشاط العملى

٤٨ قيامك بتغيير ترتيب الأثاث فى غرفتك بشكل جيد يساعدك على الاستذكار الفعال، **يشير الموقف إلى إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه** .... (سنورس / الفيوم ٢٤)

(أ) نشاط عقلى (ب) منفعة علمية (ج) نشاط عملى (د) يجسد الشخصية

٤٩ يجد أخيك الصغير صعوبة فى عمل بحث لإحدى المواد الدراسية فقمت بمساعدته وإرشاده عن كيفية جمع المعلومات الخاصة بموضوع البحث حتى انتهى منه بنجاح، **يدلل الموقف على إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى** .... (أسوان / أسوان ٢٣)

(أ) تذكر الماضى (ب) ترتيب التفكير (ج) التجهيز للمستقبل (د) حل المشكلات

٥٠ قمت بتدوين شروط الاشتراك بمسابقة «القصة القصيرة» التى تم الإعلان عنها بالإذاعة المدرسية، **يشير الموقف السابق إلى القيام بأحد الأنشطة العقلية وهو** .... (الواسطى / بنى سويف ٢٣)

(أ) استرجاع الفرد لخبراته (ب) قيام الفرد بترتيب أفكاره
(ج) حل الأزمات (د) وضع تصورات مستقبلية

٥١ أغثت أحد المارة بالطريق بعد أن تعرض لحادث، **يطبق الموقف على إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى** .... (حدائق القبة / القاهرة ٢٣)

(أ) تذكر الماضى (ب) تنظيم التفكير (جـ) حل المشكلات (د) التخطيط للمستقبل

ثانيًا أسئلة المقال

١ ذهبت إلى اليونان فى رحلة سياحية ترفيهية برفقة أصدقائك فقررت أن تستغل الوقت بشكل جيد فقمت بترتيب أماكن الزيارات التى ترغب فى رؤيتها حتى لا تضيع الرحلة هباءً ... **فى ضوء الموقف السابق استخرج إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى للإنسان، مع التفسير.**

٢ يمتاز الشاعر "نزار قبانى" بالرومانسية والرقة وظهر ذلك من خلال كتاباته الشعرية ... **استنتج اثنين من خصائص التفكير الإنسانى.**

٣ «يستطيع الطبيب تشخيص الأمراض وتوضيح العلاج وكيفية الوقاية من خلال ما تلقاه فيما سبق» ... **استخلص اثنين من خصائص التفكير الإنسانى فى ضوء العبارة السابقة.**

٤ يقول برنارد شو (إذا حاولت التوقف عن التفكير لعدة دقائق ستجد نفسك محاصرًا بالأفكار من جميع الجهات) ... **عقب برأيك فى ضوء دراستك لمفهوم التفكير.** (المحمودية / البحيرة ٢٣)

٥ نجحت فى اجتياز اختبارات الالتحاق بإحدى الوظائف بشركة كبرى بعد أن واجهت الكثير من الصعوبات ... **دلل بمثال من عندك فى ضوء دراستك للمواقف التى تثير النشاط العقلى.**

٦ ماذا لو كنت أجيد الكلام مثلما أجيد التفكير لكنه كان مكتوبًا علىَّ أن تكون الأشياء فى رأسى وأن لا تأتى الكلمات ... **يشير ما سبق لأهمية إحدى خصائص التفكير الإنسانى عقب فى ضوء دراستك.** (قها / القليوبية ٢٤)

٧ يقول إبراهيم الفقى (الإنسان يتغير للأفضل أو الأسوأ، لا يوجد إنسان ثابت لأن الحياة تتغير لكن العاقل من يستخدم التفكير الصحيح ليتغير للأفضل فى حياته المقبلة) ... **وظف بمثال من عندك فى ضوء دراستك للمواقف التى تثير النشاط العقلى.** (الخليفة والمقطم / القاهرة ٢٣)

٨ أتمنى الفوز بالانتخابات فقمت بعمل دعاية لبرنامجى الانتخابى للحصول على لقب أمين اتحاد الطلاب ... **برر فى ضوء دراستك لإحدى خصائص التفكير الإنسانى.** (قويسنا / المنوفية ٢٤)

٩ يقول ابن خلدون (إن اللغة أحد وجهى الفكر، فإذا لم تكن لنا لغة صحيحة فلن يكون لنا فكر صحيح) ... **حلل المقولة السابقة فى ضوء فهمك لخصائص التفكير الإنسانى.** (أبنوب / أسيوط ٢٤)

أهمية التفكير الإنسانى

* يتوقف التقدم العلمى والتكنولوجى على التقدم الفكرى الذى يكون نتاجًا لعمل المخ البشرى الذى يُعد آلة التفكير عند الإنسان، وتتضح أهمية التفكير فى تحقيق ما يلى :

1 المنفعة العملية للفرد

◂ إن تعليم التفكير يساعد الفرد على خوض مجال التنافس بشكل فعال فالنجاح والتفوق يرتبطا بمدى القدرة على التفكير السديد.

أمثلة

(١) حصول الطالب على دورات تدريبية فى اللغة الإنجليزية تساعده على التميز عن أقرانه.

(٢) خضوع أحد اللاعبين للتدريب والتمرين اليومى ليحصل على الميدالية الذهبية فى الأوليمبياد الرياضية.

2 المنفعة العامة

◂ إن اكتساب مهارات التفكير الجيد يساعد الأفراد على :

- إصدار الأحكام.
- حل المشاكل التى تواجههم فى الحياة.

أمثلة

(١) محاولة المعلم استخدام طرق التعلم الحديثة لمواجهة مشكلة الملل مما يعود بالنفع على الطلاب وإخراج أفراد نافعين للمجتمع.

(٢) أقدم أحد المسئولين على تأسيس وحدات صحية تشمل مختلف التخصصات بحيث لا يضطر البعض للانتقال من الريف للمدن لتلقى العلاج.

 **انتبه**

* **الفرق بين المنفعة العملية والمنفعة العامة :**
- **المنفعة العملية : تحقق النفع والفائدة للشخص فقط عن طريق بذل الجهد لتحقيق أهداف ذاتية (خاص).**
- **المنفعة العامة : تحقق النفع والفائدة للشخص وجماعته ومجتمعه (عام).**

3 الصحة النفسية

◂ إن القدرة على التفكير الجيد تمكن الفرد من التكيف مع الأحداث والمتغيرات المتلاحقة فى عصرنا هذا مما يشعره بالراحة النفسية.

أمثلة

(١) طبقت وزارة التربية والتعليم استراتيجيات التعلم الحديثة باستخدام التكنولوجيا فى استقاء المعلومات بديلًا عن الطرق التقليدية واستطاع الطلاب بعد فترة وجيزة إجادة هذه الطرق واستخدامها.

(٢) تعرض أحد الطلاب لمشكلات داخل المدرسة لانتقاله حديثًا لها ولكنه حاول التعاون مع المعلمين والزملاء الجدد ليتخطى ذلك حتى استطاع مواصلة دراسته مطمئنًا.

4 القدرة على التحليل والتقويم والنقد

◂ إن اكتساب التفكير الجيد يقى الفرد من التأثر بآراء وأفكار الآخرين وخاصةً أفكارهم الهدامة التى لا تتفق مع قيمه وعقيدته، وبالتالى يصبح قادرًا على دحضها (مواجهتها) بمبررات عقلية مقنعة.

أمثلة

(١) رفض سقراط وجهة نظر السوفسطائيين التى كانت سائدة فى عصره وقدم الأدلة والبراهين على تلاعبهم بالألفاظ.

(٢) أطلق صديقك مبادرة «لا للتعصب الكروى» يحذر من أضراره ويؤكد على ضرورة نبذه باعتباره لا يتفق مع القيم الإنسانية.

مثـال عام

طالـب الثانوية العامة الذى يريد أن يتفوق ويصبح من الأوائل يبـذل أقصى جهد من أجل تحقيق ذلك **(المنفعة العمليـة للفـرد)** ويتعاون مع أصدقائه فى حل التدريبات حتى يفيد كل منهم الآخـر بمعلوماته **(المنفعة العامة)** وأثناء الامتحان يحاول التعامل والسـيطرة على شـعوره بالتوتر والقلق حتى يستطيع التركيز فى الأسئلة وإجاباتها بشكل جيد **(الصحة النفسية)** وبعد الانتهاء من الامتحان يذهب للمنزل حتى يتسنى له بعض الراحة ومراجعة المادة التالية ويرفض آراء زملائه التى تعمل على إهدار الوقت **(القدرة على التحليل والتقويم والنقد)**.

موقف 2 **العقـل زينة**

سأل أحدهم حكيمًا : إلى أى شىء يؤدى العقل بالإنسان فى سيرته مع الزمان ؟

قال : العلم إلى التقدير، والحلم إلى التوقير، والرأى إلى السياسة، والعقل إلى الرياسة ... !

ويلاحـظ فى حياتنا الجارية مقاومة العقل وأحكامه، واسـتقبالًا حسـنًا للوجدان وميولـه فالبعض يرى فى التفكير مرادفًا للهم والغم بحيث لا تجد الأم التى تحنو على أبنائها أجمل من أن تدعو لهم الله أن يجنبهم «الفكر».

؟ «إللى يفكر يتعكر» ... هل تتفق مع هذا المثل الشعبى المصرى ؟

دعم رأيك بالحجج.

انظر الإجابة صفحة (١٦٩)

اختبر نفسك

3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة : مجاب عنها

١ «التكيف الاجتماعى يعنى سعادة الفرد مع الآخرين والالتزام بقيم المجتمع والتفاعل الاجتماعى السوى»، أى الأمثلة التالية يوضح ما تشير إليه العبارة السابقة لأهمية التفكير الإنسانى ؟

(أ) استطاع أحد العمال التعامل مع الماكينة الجديدة واستخدامها وإتقان العمل عليها

(ب) نقد كانط للتيارات الفكرية التى تكلف العقل فوق طاقته

(ج) إحراز أحد اللاعبين هدف وتحقيق الفوز لفريقه

(د) حصول الطالب على دورات تدريبية فى اللغة الألمانية ليتميز عن أقرانه

٢ يقول توفيق الحكيم (الخير هو الفعل الإرادى الذى يؤدى إلى فائدة الغير)، تشير المقولة إلى أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق ....

(أ) المنفعة العامة

(ب) الصحة النفسية

(ج) المنفعة العملية

(د) القدرة على التحليل والتقويم

أساليب التفكير الإنسانى



١ الأسلوب الخرافى



٢ الأسلوب الدينى



٣ الأسلوب العلمى



٤ الأسلوب الفلسفى



٥ الأسلوب الإبداعى



١ الأسلوب الخرافى (أسلوب بدائى غير منطقى)



نمط التفكير الذى يستند فيه الإنسان إلى أسباب غير صحيحة أو ساذجة فى تفسير ما يواجهه فى الحياة من مواقف وقضايا وظواهر، كالأمراض والزلازل والبراكين.

تعريفات استرشادية للأسلوب الخرافى :

- اعتقاد وهمى لا يتفق مع الواقع ويستعين به البعض فى مواجهة بعض المواقف وحل المشكلات.
- تفكير يعتمد فى تعليله وتفسيره للأحداث والظواهر على أمور مخالفة لصحيح العلم أو أمور تتصادم مع الثابت من العلوم.

أمثلة

(١) الوصفات البلدية لعلاج بعض الأمراض.

(٢) الأحجبة لحل بعض المشكلات الواقعية أو الوهمية.

(٣) الفتاة التى تشعر بالقلق فى الثانوية العامة فتلجأ للعرافين والسحرة والدجالين لاعتقادها إنهم سوف يقومون بمساعدتها فى الحصول على مجموع عالٍ.

(٤) إيمان بعض الأفراد بكشف الغيب من خلال الاستعانة بأبراج النجوم.

موقف 3 التفكير الخرافى

جاء الإسلام محررًا للإنسان من طريقة التفكير الخرافية وذلك حينما دعا المسلم إلى الأخذ بالعلم **«اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد»** وحرم التشاؤم والسحر، وحارب تفسير الظواهر الكونية بالخرافة، ويؤكد ذلك موقف الرسول «ﷺ» عندما مات ابنه إبراهيم وحدث كسوف الشمس **فقال بعض الصحابة** : «لقد كسفت الشمس لموته»، **فرد الرسول «ﷺ» عليهم قائلًا** : «إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يكسفان لموت أحد ولا لحياته»، فبيَّن لهم أن الظواهر الكونية الطبيعية من آيات الله.

؟ يرتبط التفكير الخرافى بحياة الكثير من الناس ...

هل تتفق مع ذلك ؟ دعم رأيك بالمواقف الحياتية.

انظر الإجابة صفحة (١٦٩)



٢ الأسلوب الدينى (أسلوب إيمانى يربط الأحداث بقدرة الله)

نمط التفكير الذى يرتبط بالنظر فى القدرة الإلهية فى خلق الكون بكل ما فيه ومن فيه.

تعريفات استرشادية للأسلوب الدينى :

- أسلوب التفكير الذى يرد فيه الإنسان الظاهرة إلى قدرة الله التى تفوق قدرته.
- التفكير الذى يفسر الظواهر الكبرى على أنها أحد الأدلة على وجود الله سبحانه وتعالى.

* من الدلائل التى تزيد من إيمان الإنسان بقدرة الله «سبحانه وتعالى» تتابع الليل والنهار وخلق الأرحام،

أمثلـــة

(١) يرى البعض إن ظاهرة الفيضانات ترجع إلى قدرة وعظمة الخالق «سبحانه وتعالى».

(٢) عندما يقف الإنسان مذهولًا من قدرة الله «سبحانه وتعالى» لخلقه الكون بظواهره الطبيعية مثل ظاهرة قوس قزح النارى الذى يتكون نتيجة لانعكاس الضوء من بلورات الجليد فى الغيوم.

(٣) نزول المطر لتحيا الأرض وتنمو النباتات والزروع بعد الجدب رحمة من الخالق.

موقف 4 جمود عقل

إن ألف دليل ودليل لا يكفى لإقناع من «جمد» عقله، و «أغلق» قلبه، وأصر على الجحود والإنكار، وكل شىء فى الأرض أو فى السماء مقنع لمن يريد أن يقتنع، وهاد لمن يريد أن يهتدى.

تأمل الأمثال الشعبية التالية :

«ربنا ما شُفناه؛ بالعقل عرفناه» ...

وفى رواية أخرى «**ربنا عرفوه بالعقل**» ... وفى معناه من الحكم والأمثال المصرية القديمة :

«لا يُرى الإله بذاته ... لكن يُرى بآياته».

• سئل الشافعى والأعرابى، ما الدليل على وجود الله ؟

- فقال الشافعى :

ورقة التوت يأكلها الماعز فيخرجها لبنًا ويأكلها الغزال فيخرجها مسكًا، ويأكلها الدود فيخرجها حريرًا.

- وقال الأعرابى :

أن البعر ليدل على البعير وإن أثر الأقدام لتدل على المسير، فسماء ذات أبراج وأرض ذات فجاج وبحار ذات أمواج، ألا يدل ذلك على وجود اللطيف الخبير!.

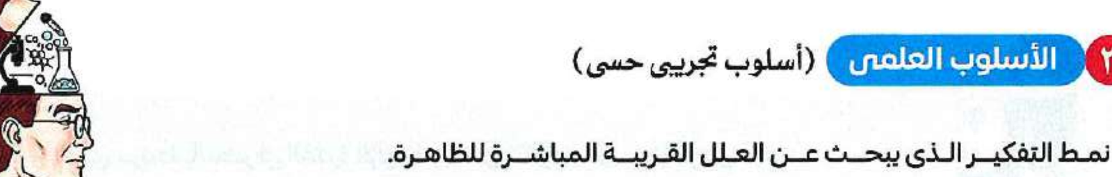
?

(أ) من وجهة نظرك هل يرتبط موقف كل من الشافعى والأعرابى بالأسلوب الدينى ؟

(ب) فى ضوء دراستك لأسـلوب التفكير الدينى، وضح الدلائل التى تزيد الإيمان بالقدرة الإلهية والتى تُعد تجسيدًا للمثل القائل «ربنا عرفوه بالعقل».

(جـ) تعاقب الليل والنهار، خلق الأرحام، حدوث ظاهرة البرق والرعد، كل هذه الظواهر دليل على قدرة الله ... دلل بمثالين على ذلك.

انظر الإجابة صفحة (١٦٩)



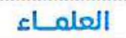
٣ الأسلوب العلمى (أسلوب تجريبى حسى)

نمط التفكير الذى يبحث عن العلل القريبة المباشرة للظاهرة.

تعريفات استرشادية للأسلوب العلمى :

- نوع من التفكير المنظم المبنى على مجموعة من المبادئ العقلية البديهية والخطوات العملية والتى يمكن أن نستخدمها فى شئون حياتنا اليومية لتجاوز الأزمات والوصول إلى الأهداف.
- نمط التفكير القائم على إيجاد تفسير منطقى لظاهرة أو مشكلة ما بالاعتماد على مجموعة من الأساليب العلمية كالتجريب والتحليل.

الأسلوب العلمى فى التفكير يساعد



العلماء: فى معرفة أسباب ظهور وانتشار الأمراض وكيفية القضاء عليها

الإنسان العادى: فى الوصول إلى حلول لمشكلاته اليومية



أمثلة

(١) تفسير ظاهرة البرق والرعد على أنها تحدث نتيجة تفريغ الشحنات الكهربية فى السحب.

(٢) إرجاع سبب اشتعال الحرائق فى بعض القرى لارتفاع درجات الحرارة أو وجود مواد قابلة للاشتعال.

(٣) فسر العلماء سقوط أمطار حمراء من سماء الهند نظرًا لوجود جراثيم وطحالب حمراء فى الهواء قادمة من المحيط.

موقف 5

(١) تعرضت كل من إيران وباكستان إلى زلزال عنيف، تم إرجاعه إلى ضعف القشرة الأرضية وتفاعل بعض المعادن تحت طبقات القشرة الأرضية.

؟ استخلص أسلوب التفكير الذى يجسده هذا الموقف.

(٢) **جنس الوليد :**

فى المجتمع المصرى، يعتقد أكثر الأزواج أن الحمل وإنجاب الأطفال له أثره فى تدعيم مركز المرأة فى الأسرة وتأكيد مكانتها واستقرارها، وقد يصاحب الحمل والولادة أخطاء معروفة، منها : **اعتقاد خاطئ** لبعض الآباء هو أن المرأة هى المسئولة عن تحديد جنس الوليد فإذا كانت ممن يقتصر خلفهن على البنات فإن هذا يزعزع مركزها ويهدد أمنها ويحرك احتمالات أن يتزوج زوجها بغيرها عساها أن تعوضه خلفه من البنين وإذا كان الأهل ممن يفضلون خلف الذكور، فإن خلف الذكور يصاحبه الفخر والبشرى والاطمئنان، أما خلف الإناث فكثيرًا ما يؤدى إلى القلق، وإذا لم يحدث الحمل خيم الهم والحزن، وبدأت المحاولات القلقة للبحث عن أسباب عدم الحمل عند المرأة.

؟ هل تتفق مع هذا الاعتقاد ؟ ... برر لما تقول.

انظر الإجابة صفحة (١٦٩)

4 اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة : مجاب عنها

١ صاحب هذا الأسلوب إذا جذبت انتباهه إحدى الظواهر الغامضة اتجه ذهنه فورًا إلى وجود قوة خفية غير مرئية قد تكون روح، نستنتج مما سبق أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب ....

(أ) الخرافى (ب) العلمى (ج) الإبداعى (د) الدينى

---

٢ يتم فى ذلك الأسلوب استخدام الحواس والأجهزة المختلفة وإجراء التجارب العملية لاكتشاف أسباب الظواهر، ويمكن فى النهاية التوصل إلى قانون محدد، يشير ذلك إلى أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الذى يعتمد على ....

(أ) التفكير بشكل روحانى (ب) البحث عن العلل القريبة

(ج) أسباب غير منطقية (د) البحث عن العلل البعيدة



٤ الأسلوب الفلسفى (أسلوب تأملى عقلى شامل)

نمط التفكير الذى يتميز بالنزعة العقلية التأملية التى تهدف إلى كشف حقيقة الوجود الإنسانى ومكانة الإنسان وفهم سر وجوده فى الكون.

تعريفات استرشادية للأسلوب الفلسفى :

- نوع من التفكير نعتمد فيه على العقل وحده فى إدراك حقائق الأشياء وفيه نرد الظاهرة إلى أسبابها البعيدة.
- التفكير الذى يعتمد على إمعان النظر فى الظواهر المختلفة وتحليلها والربط بينها كظواهر فردية وبين المفاهيم الكلية.

* يعتمد الأسلوب الفلسفى على التأمل العقلى والتحليل المنطقى والترابط بين ظواهر الحياة الجزئية، بهدف تكوين حقيقة كلية شاملة كأساس منهجى للإجابة عن الأسئلة الفلسفية التى يثيرها العقل البشرى.

أمثلـــة

(١) يتجاوز الفيلسوف ظاهرتى الخسوف والكسوف إلى العلل البعيدة التى تتحكم فى كل ظواهر الوجود وعلاقتها بالظواهر الطبيعية الأخرى.

(٢) قدم الفيلسوف اليونانى إنكسيمانس تصور جديد عن العالم بعد تصور الفيلسوف طاليس باحثًا عن أصل الوجود فرفض وجهات النظر السابقة وأعاد العالم لجوهر واحد وهو الهواء الذى منه تنشأ الأشياء.

انتبه

	الأسلوب العلمى	الأسلوب الفلسفى
وجه الشبه	يهدف كل منهم إلى اكتساب المعرفة ولكن كل بطريقته	
أوجه الاختلاف	يبحث فى العلل القريبة	يبحث فى العلل البعيدة
	منهجه تجريبى حسى	منهجه تأملى عقلى
	غرضه الوصول إلى قانون علمى عام	غرضه تناول الوجود المطلق وأصل الأشياء

مثـال عالـم النبات يهتم بمعرفة الأسـبـاب المباشـرة لنمو النبـات (كالمـاء والهواء والشـمـس والتربـة)، بينما الفيلسوف يهتم بمعرفة المبادئ العامة لنمو النبات والإنسان وكل الكائنات الأخرى.

موقف 6 **وجبة الإفطار**

جاء فى أحد أسئلة امتحان اللغة العربية : متى تتناول إفطارك ؟ ولماذا تفطر ؟ وما هو إفطارك ؟ فأجاب معظم التلاميذ الإجابات التى حفظوها من الكتب الدراسية والتى كانت تختلف عن واقع حياتهم فحصلوا على الدرجة النهائية ولكن أحد التلاميذ أجاب الإجابة التى تعبر عن شخصيته وتجربته الخاصة : «أنا لا أتناول طعام الإفطار»، فحصل على صفر لأنه طبعًا لم يجب عن بقية أجزاء السؤال وعند عرض حالته على أحد كبار رجال الفكر والتربية قال : لقد أعطيتم درجة السؤال للتلاميذ الذين أتقنوا الحفظ والتلقين وأهملوا التفكير وحرمتوا هذا التلميذ من درجة السؤال لأنه استخدم عقله ورفض أسلوب الحفظ والتلقين.

(أ) يتصور بعض الناس أن التلقين أسلم من التفكير ... هل تتفق مع هذا التصور ؟ دعم رأيك بمثال.

(ب) ماذا يحدث إذا شاع استخدام الأسلوب الفلسفى بين أفراد المجتمع ؟

انظر الإجابة صفحة (١٦٩)



٥ الأسلوب الإبداعى (أسلوب يتصف بالجدة والأصالة والقيمة)

نمط التفكير الذى يقود إلى إنتاج يتصف بالجدة والأصالة والقيمة من أجل مصلحة الفرد والمجتمع.

تعريفات استرشادية للأسلوب الإبداعى :

- أسلوب التفكير الذى ينفرد به شخصًا ما ويساعده على إيجاد طرق غير مألوفة وجديدة لتطوير أسلوب حياته بشكل مستمر.
- الحالة التى يتميز بها العقل البشرى لإيجاد فكرة فريدة بحيث تضفى شىء جديد إلى النتاج الإنسانى.

* لا يقتصر الأسلوب الإبداعى على المبدعين من العلماء والفنانين والأدباء، بل أنه يلعب دورًا هامًا فى مختلف مواقف الحياة التى تتطلب إعادة تنظيم أفكارنا أو إدراك علاقات جديدة بينها، وبالتالى يجب أن يكون الأسلوب الإبداعى غاية فى مواقف حياتنا اليومية المختلفة، مثل الأسلوب الفلسفى والعلمى.

أمثلـــة

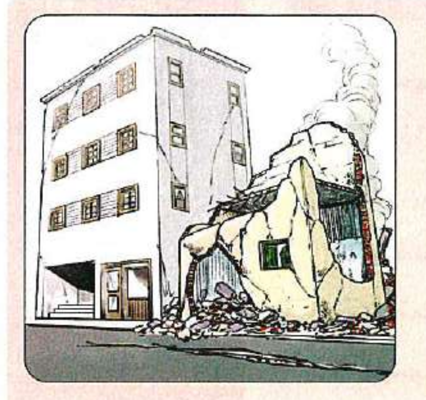
(١) ابتكار الإنسان لحاويات (صناديق) شحن قابلة للطى من مواد صديقة للبيئة.

(٢) ابتكار أحد الباحثين طرق جديدة للحد من استهلاك الطاقة لخفض التكاليف.

(٣) ابتكار نظام تشفير رقمى لمساعدة الشركات والمستهلكين فى التحقق من صحة المنتج لارتباطه بنظام حفظ المعلومات الرقمية.

(٤) اختراع الروبوت الآلى (IPAL) الذى يستطيع أن يحمل الطفل ويدرس له ويقدم له الطعام.

مثـال عام



* الزلازل من الظواهر الطبيعية وقد تعددت الآراء حول تفسيرها حيث :

- فسـرها الإنسـان البـدائى علـى أن الـكرة الأرضيـة يحملهـا ثـور فوق أحـد قرنيـه فـإذا تعب ينقلهـا إلى القـرن الآخر مـن هنا تحدث الهزة **(أسلوب خرافى)**.

- يفســرها البعــض علــى أنهــا دليــل على وجــود الله وقدرتــه **(أسلوب دينى)**.

- يفسـرها العلمـاء على أنهـا تحدث نتيجة انكسـار الكتـل الصخرية لتعرضها لضغط شديد أو عملية شد فتتحرر الطاقة المختزنة وتتحول إلى طاقة حركة **(أسلوب علمى)**.

- ينظر المفكرين إلى هذه الظاهرة بنظرة كلية باحثين عن العلل البعيدة التى تتحكم فيها **(أسلوب فلسفى)**.

- يفكر المبدعين فى ابتكار حلول للتعامل الأمثل مع الزلازل وتقليل آثارها المدمرة كابتكار أنظمة هندسية جديدة للاستخدام فى المبانى لامتصاص هزات الزلازل والحد من آثارها **(أسلوب إبداعى)**.

اختبر نفسك

5 **اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :** مجاب عنها

(١) نمط من التفكير يحاول فيه الأفراد فهم وتفسير الظاهرة الطبيعية وذلك بارتباطها ببقية الظواهر الطبيعية الأخرى للوجود ككل، يوضح ما سبق أحد أساليب التفكير الإنسانى والذى يتمثل فى إنه ....

(أ) بدائى غير منطقى　　(ب) تجريبى حسى

(ج) تأملى عقلى شامل　　(د) يتصف بالجدة والأصالة

(٢) القـدرة علـى ربط الأمـور بطريقة فريدة وغـير نمطية هو محـور هذا التفـكير بغض النظر عـن المجال، يجسد ذلك أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب ....

(أ) الخرافى　　(ب) العلمى　　(ج) الفلسفى　　(د) الإبداعى

● فهـم ○ تطبيق ●●● مستويات عليا

الموضـوع
الأول

تدريب 2

مجاب عنه

أولًا أسئلـة الاختيـار مـن متعـدد

قيم نفسك إلكترونيًا

١ هناك حوالى ٢٥ ألف دجال فى الوطن العربى يقومون بفتح المندل والتنبؤ بالمستقبل وقراءة الكف، **يعبر ذلك عن أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب الذى** ....

(أ) يتصف بالجدة والأصالة

(ب) يعتمد على أسباب ساذجة

(ج) يبحث عن العلل القريبة

(د) يبحث عن العلل البعيدة

٢ «يستطيع صاحبه استيعاب الحقائق الجديدة واختبار صحتها عن طريق المنهج التجريبى ومعرفة دورها فى صنع التقدم الإنسانى»، **تناقش العبارة أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** ....

(أ) الخرافى (ب) الدينى (ج) العلمى (د) الإبداعى

٣ يقول سقراط (من صح فكره أتاه الإلهام ومن دام اجتهاده أتاه التوفيق)، **تجسد المقولة السابقة أهمية التفكير الإنسانى وهى** .... (بنى مزار / المنيا ٢٤)

(أ) المنفعة العامة (ب) المنفعة العملية (ج) الصحة النفسية (د) التحليل والنقد

٤ أصدرت دولة الإمارات قانون بحظر جميع أشكال العنف فى المؤسسات التعليمية ووضعت برامج لتطوير نظام التعليم لتحقيق غاية التنمية لكل طفل فى جميع المجالات، **يمثل ما سبق أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق** .... (بيلا / كفر الشيخ ٢٣)

(أ) المنفعة العامة (ب) القدرة على النقد (ج) القدرة على التحليل (د) الصحة النفسية

٥ يبدأ بالشك، بمعنى عدم التسليم بصحة قول أو فكرة أو اعتقاد قبل أن يفحصه فحصًا دقيقًا، فإذا ثبت صحته تم قبوله والاطمئنان إليه، **يعكس ذلك أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الذى** ....

(أ) يبحث عن العلل المباشرة (ب) يتصف بالجدة والأصالة

(ج) يؤمن بالقدرة الإلهية (د) يبحث عن العلل البعيدة

٦ ينشأ نتيجة معتقدات غيبية انقرضت أو مازالت بقاياها قائمة أو عن أخطاء فى الإدراك والتفسير، **يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** .... (قويسنا / المنوفية ٢٤)

(أ) الخرافى (ب) الدينى (ج) العلمى (د) الإبداعى

٧ يقول وليام جيمس (إن التعامل مع الظروف هو الخطوة الأولى للتغلب على عواقب كل المصائب)، **تمثل المقولة أهمية التفكير الإنسانى فى** ....

(أ) القدرة على حل المشكلات (ب) التكيف مع الأحداث والمتغيرات

(ج) خوض مجالات التنافس (د) دحض الأفكار الهدامة

٨ «لقد تم الاستبدال والاعتماد على البرهان والفحص والتمحيص بدلًا من اعتناق الأساطير المبنية على الخيال والعاطفة»، **تفاضل العبارة بين اثنين من أساليب التفكير الإنسانى وهما** .... (دراو / أسوان ٢٤)

Ⓐ العلمى والفلسفى Ⓑ الدينى والخرافى Ⓒ الفلسفى والخرافى Ⓓ الدينى والإبداعى

(أ) العلمى والفلسفى (ب) الدينى والخرافى (ج) الفلسفى والخرافى (د) الدينى والإبداعى

٩ (رحلة الطموح لا تتطلب البحث عن أرض جديدة ولكنها تتطلب الاهتمام والرغبة والسعى فى تحقيق الطموح والتعامل باجتهاد حتى الوصول)، **تعكس المقولة السابقة أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق** ....

(أ) الصحة النفسية (ب) القدرة على التحليل

(ج) المنفعة العملية للفرد (د) المنفعة العامة

١٠ «اكتشف جورج سيمون أوم قانون بعد تجارب عديدة فى مجال الكهرباء وسمى باسمه قانون «أوم» وينص على أن التيار الكهربائى الذى يسير فى موصل معدنى يتناسب طرديًا مع فرق الجهد بين طرفيه عند ثبوت درجة الحرارة»، **تدلل العبارة السابقة على اتباع أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب الذى يقوم على** ....

(أ) البحث عن العلل القريبة (ب) النزعة العقلية التأملية

(ج) التفسير بشكل ساذج (د) البحث عن العلل البعيدة

١١ اخترع توماس سيفرى أول جهاز يعمل بالبخار عام ١٦٩٨م وهو عبارة عن مضخة بخار يشار إليها فى كثير من الأحيان باسم «المحرك»، **يشير ما سبق إلى أحد أساليب التفكير الإنسانى الذى** ....

(أ) يرتبط بالروحانيات والعقيدة (ب) يدل على إدراك العلاقات بطريقة فريدة

(ج) يتطلب الوصول للعلل الغير مباشرة (د) يعتمد على الرؤية المتكاملة حول الموجودات

١٢ (لا يحقق الفرد الأعمال بالأمنيات وإنما بالإرادة والإصرار يصنع المعجزات)، **نستنتج من المقولة السابقة أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق** .... (مشتول السوق / الشرقية ٢٤)

(أ) المنفعة العامة (ب) الصحة النفسية (ج) المنفعة العملية (د) القدرة على النقد

١٣ يرى العالم «ألفريد أدلر» أن التفكير بطريقة منطقية ومتعمقة تصحبه حياة وجدانية هادئة واتجاهات سلوكية خالية من أى اضطراب أو سلبية، **نستخلص مما سبق أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق** .... (رشيد / البحيرة ٢٤)

(أ) المنفعة العملية للفرد (ب) الصحة النفسية

(ج) المنفعة العامة (د) القدرة على التحليل

١٤ «توصل الأطباء إلى أن زيادة الترسبات وتسوس الأسنان وأمراض اللثة هى السبب الرئيسى لجفاف الفم»، **تشير العبارة لأحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب الذى** .... (المنيا / المنيا ٢٣)

(أ) يرتبط بالروحانيات والعقيدة (ب) يعتمد على الرؤية المتكاملة حول الموجودات

(ج) يتطلب الوصول للعلل القريبة (د) يدل على إدراك العلاقات بطريقة فريدة

١٥ تفكير يسعى إلى تفسير أية ظاهرة تفسيرًا منطقيًا ومقبولًا من الوجهة الفكرية الخالصة ويربط بين الظواهر الطبيعية بعضها بالبعض الآخر ليتكون منها حقيقة كلية شاملة دون الاقتصار على ظاهرة بعينها، **يصف ما سبق أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** ....

(أ) العلمى (ب) الدينى (ج) الإبداعى (د) الفلسفى

١٦ الاعتقاد بأن القط له سبعة أرواح، ووضع المقص تحت الرأس يمنع الكابوس، **يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الإنسانى الذى** .... (قويسنا / المنوفية ٢٤)

(أ) يبحث عن العلل البعيدة (ب) يعتمد على أسباب ساذجة
(ج) يبحث عن العلل القريبة (د) يتصف بالجدة والأصالة

١٧ تصدى الإمام محمد عبده للتواكل فى عصره وكان يدعو الأمة للعمل ورفض التأثر باتجاهات الآخرين واستطاع مواجهتها بأدلة منطقية، **نستخلص من موقف الإمام محمد عبده أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق** .... (بلبيس / الشرقية ٢٤)

(أ) الصحة النفسية (ب) المنفعة العامة
(ج) المنفعة العملية (د) القدرة على النقد

١٨ إن نجاح الفرد هو محصلة اجتهادات صغيرة تتراكم يومًا بعد يوم، **يؤكد ذلك على أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق** .... (المحمودية / البحيرة ٢٤)

(أ) المنفعة العملية (ب) الصحة النفسية (ج) المنفعة العامة (د) القدرة على النقد

١٩ «إن أرفع درجات القيادة البشرية هى معرفة مسايرة الظروف وخلق سكينة وهدوء داخلى على الرغم من العواصف الخارجية»، **تعكس العبارة أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق** .... (دراو / أسوان ٢٤)

(أ) المنفعة العامة (ب) الصحة النفسية (ج) المنفعة العملية (د) القدرة على النقد

٢٠ حدث فى يوم ٢٥ مارس ٢٠٠٦م كسوفًا حلقيًا للشمس فى شتى أنحاء مصر وكسوفًا كليًا فى منطقة السلوم، وتم تفسير ذلك بأن الشمس والقمر والأرض كانوا على خط مستقيم وأن القمر يحجب ضوء الشمس، **يمثل ذلك استخدام أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** ....

(أ) الإبداعى (ب) العلمى (ج) الفلسفى (د) الدينى

٢١ تعتبر العالمة الأمريكية "آن تسوكاموتو" وزملائها أول من قاموا بتحديد وعزل الخلايا الجذعية المكونة للدم ونتيجة أبحاثهم نجحت عمليات زرع النخاع لأول مرة، **يعكس الموقف أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** ....

(أ) الفلسفى (ب) الإبداعى (ج) الدينى (د) الخرافى

٢٢ «يتميز ذلك الأسلوب بالشمول والتوسع فى معالجة الموضوعات سواء كانت طبيعية أو ميتافيزيقية أو أى موضوع يهم الإنسان فى سعيه لإيجاد حياة أفضل»، **تناقش العبارة أسلوب التفكير الإنسانى الذى** ....

(أ) يبحث عن العلل المباشرة (ب) يتصف بالجدة والأصالة
(ج) يؤمن بالقدرة الإلهية (د) يبحث عن العلل البعيدة

٢٣ «أسلوب يعتمد على الأوهام فيبدو متناقض ومتعارض فى كثير من الأحيان»، **تصف العبارة أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** ....

(أ) الخرافى (ب) العلمى (ج) الفلسفى (د) الإبداعى

٢٤ يقول أدونيس (هو فكر لا يتغذى وينمو إلا بالتساؤل المستمر وهو لذلك يضع نفسه لا الأشياء والنصوص وحدها موضوع تساؤل دائم وإعادة نظر مستمرة، أنه نقيض المنهج المغلق وهو لذلك بدء يظل بدءًا)، **نستخلص من المقولة أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق** ....

(أ) المنفعة العامة (ب) الصحة النفسية
(ج) المنفعة العملية (د) القدرة على التحليل

٢٥ نجاح الشباب يبدأ بفكرة من خارج الصندوق مثل "مارك زوكربيرغ" الذى أسس الفيس بوك الذى يُعد من أهم مواقع التواصل فى العالم، **يُعد ذلك تجسيد واقعى لنمط التفكير** .... (نصر النوبة / أسوان ٢٣)

(أ) الإبداعى (ب) الخرافى (ج) العلمى (د) الفلسفى

٢٦ يرى "مون چاكوب" أنه فحص للأدلة التى تدعم أو تناقض رأيًا ما بغرض استكشاف التناقضات وإيجاد نقاط الخلاف بينها وتحديد مصادر الأدلة، **يعكس ما سبق أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق** ....

(أ) القدرة على التحليل (ب) المنفعة العملية للفرد
(ج) الصحة النفسية (د) المنفعة العامة

٢٧ يقول أحد الفلاسفة (يمكن لصبى أحمق أن يقتل حشرة لكن كل علماء الأرض لا يستطيعوا أن يخلقوا مثل هذه الحشرة)، **تشير المقولة لأحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الذى** .... (طما / سوهاج ٢٣)

(أ) يبحث عن العلل القريبة (ب) يقوم على الروحانيات والعقيدة
(ج) يبحث عن العلل البعيدة (د) يتصف بالجدة والأصالة

٢٨ «يتناول الظواهر بالفحص والتحليل ويصف السلوك والأعمال بطريقة مثالية»، **تصف العبارة أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** .... (منوف / المنوفية ٢٤)

(أ) الإبداعى (ب) الفلسفى (ج) الخرافى (د) الدينى

٢٩ قام طالب بكتابة مقالًا عن الرخويات التى انقرضت وقدرت بحوالى عشرون ألفًا فاندهش الطلاب مذهولين متعجبين من قدرة الخالق، **يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** .... (ملوى / المنيا ٢٣)

(أ) الدينى (ب) الفلسفى (ج) الإبداعى (د) العلمى

٣٠ «موضوعه حسى مادى يقوم على التجربة والملاحظة، فهو موضوعى بعيد عن الصبغة الإنسانية»، **توضح العبارة مفهوم أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** .... (قطور / الغربية ٢٣)

(أ) الفلسفى (ب) الإبداعى (ج) الدينى (د) العلمى

٣١ قرأت مقال فى الجريدة ووجدت الكاتب يسعى فى مقاله إلى إظهار الجوانب السلبية فى مجتمعه بتقديم الأدلة العقلية بأسلوب منطقى وموضوعى، **يعكس ما قدمه الكاتب لأهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق** ....

(أ) الصحة النفسية (ب) المنفعة العامة (ج) القدرة على النقد (د) المنفعة العملية

٣٢ يرجع الفضل لاكتشاف الورق المقاوم للنيران لأول مرة إلى عالم الكيمياء المعروف "جابر بن حيان"، **يمثل ذلك أسلوب التفكير الإنسانى الذى** .... (المنشأة / سوهاج ٢٣)

(أ) يبحث عن العلل البعيدة (ب) يتصف بشكل روحانى عقائدى
(ج) يتطلب الوصول للعلل المباشرة (د) يتصف بالجدة والأصالة

٣٣ أسلوب يزيد من الطمأنينة للفرد لتأكده من منظم الكون، **يلخص ذلك أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** ....

(أ) العلمى (ب) الدينى (ج) الفلسفى (د) الإبداعى

٣٤ قيل عن هذا الأسلوب أن أصحابه يستطيعون النفاذ ببصيرتهم للاستخدامات غير المعتادة للأشياء، **يصف ذلك أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب ....**

(أ) الإبداعى (ب) الخرافى (ج) العلمى (د) الدينى

---

٣٥ قيام الدولة برصف عدد من الشوارع والأرصفة لتسهيل حركة المرور والتقليل من حوادث السيارات، **يطبق الموقف السابق أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق ....** (الزاوية / القاهرة ٢٣)

(أ) الصحة النفسية (ب) المنفعة العملية (ج) القدرة على النقد (د) المنفعة العامة

---

٣٦ «تعالج الدولة المصرية مشكلاتها بأساليب وخطط تنموية مدروسة»، **تدل العبارة على اتباع أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب ....** (ميت غمر / الدقهلية ٢٤)

(أ) الإبداعى (ب) الفلسفى (ج) العلمى (د) الدينى

---

٣٧ اختراع السيارة التى تعمل بالكهرباء بدلًا من البنزين، **يمثل ذلك أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب ....** (قلين / كفر الشيخ ٢٤)

(أ) الفلسفى (ب) الخرافى (ج) الدينى (د) الإبداعى

---

٣٨ يعلق فى الشوارع بعض الإعلانات عن حضور أحد الأشخاص ممن يدعون التواصل مع العالم السفلى لحل مشكلات الإنسان، **يمثل هذا الموقف أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب ....**

(أ) الخرافى (ب) الدينى (ج) العلمى (د) الفلسفى

---

٣٩ يقول إبراهيم الفقى (من المحتمل ألا تستطيع التحكم فى الظروف ولكنك تستطيع التحكم فى أفكارك، فالتفكير الإيجابى يؤدى إلى الفعل الإيجابى والنتائج الإيجابية)، **توضح المقولة أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق ....** (الهرم / الجيزة ٢٣)

(أ) المنفعة العلمية (ب) الصحة النفسية (ج) المنفعة العامة (د) القدرة على النقد

---

٤٠ ابتكار ما يسمى بالعين الإلكترونية التى تزرع داخل شبكية العين للمرضى الذين يعانون من مرض التنكس البقعى، **يطبق ذلك أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو أسلوب تفكير..............** (ساحل سليم / أسيوط ٢٤)

(أ) ساذج (ب) تجريبى (ج) تأملى (د) إبداعى

---

٤١ أرجئت علة نزيف الأنف إلى ارتفاع ضغط الدم أو وجود جسم غريب عالق بالأنف، **يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب ....** (السنطة / الغربية ٢٣)

(أ) الدينى (ب) الفلسفى (ج) العلمى (د) الخرافى

---

٤٢ «يختلف الأفراد فيما بينهم فى مدى مرونتهم فى تعديل سلوكياتهم وفقًا للمواقف الجديدة والأدوار الجديدة التى يمرون بها ولكنهم لابد أن يحققوا قدر من الانسجام معها»، **تمثل العبارة أهمية التفكير الإنسانى فى ....**

(أ) التكيف مع الأحداث والمتغيرات (ب) القدرة على حل المشكلات

(ج) خوض مجالات التنافس (د) دحض الأفكار الهدامة

---

٤٣ أعلنت المدرسة عن إقامة ندوة بعنوان «صحتك تهمنا» فسارعت بتسجيل اسمك للحضور لتسأل المحاضر عن أسباب التعب والإرهاق الذى تعانى منه ولا ينتهى فأجابك المحاضر بأن السبب الرئيسى هو قلة النوم، **يطبق الموقف أسلوب التفكير الإنسانى الذى يقوم على ....** (التوجيه / بنى سويف ٢٣)

(أ) النزعة العقلية التأملية (ب) البحث عن العلل القريبة

(ج) تفسير الأمور بشكل ساذج (د) ابتكار طرق فريدة

٤٤ «أسلوب يتميز بالتجريد فهو لا يرتبط بزمان أو مكان أو مادة»، **تعكس العبارة أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** ....

(أ) الفلسفى (ب) العلمى (ج) الإبداعى (د) الدينى

٤٥ يقول كونفوشيوس (أن تتحلى بالإرادة للفوز والدافع لتصل إلى أقصى ما يمكن أن تبذله، هذه هى المفاتيح التى ستفتح باب تحقيق التميز الذاتى)، **تعكس المقولة أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق** ....

(أ) المنفعة العامة (ب) المنفعة العملية للفرد (ج) الصحة النفسية (د) القدرة على التحليل

٤٦ «تفكير يعتمد على المشاهدة وجمع البيانات وتنظيمها وتحليلها والاستنتاج منها، وبناء قرارات وأحكام مستندة إليها»، **توضح العبارة أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** ....

(أ) الفلسفى (ب) الإبداعى (ج) العلمى (د) الدينى

٤٧ لقد كان للتفكير الأسطورى تأثير على الاعتقاد بالغيبيات مثل طبيعة النفس أصلها وخلودها وفنائها والحياة والموت كما كان سائدًا عند الفيثاغورسيين، **يشير ذلك لأحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** ....

(أ) الفلسفى (ب) الخرافى (ج) العلمى (د) الإبداعى

٤٨ يرى بيرس «أنه قدرة الفرد على تجنب الروتين العادى والطرق التقليدية فى التفكير مع إنتاج غير شائع يمكن تحقيقه أو تنفيذه»، **نستخلص من العبارة أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** ....

(أ) الفلسفى (ب) العلمى (ج) الإبداعى (د) الدينى

٤٩ قيام مجموعة من رجال الأعمال بتخصيص جزء من مواردهم المالية لتغطية احتياجات المدارس والجامعات للارتقاء بالتعليم، **يطبق الموقف أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق** .... (تمى الأمديد / الدقهلية ٢٣)

(أ) المنفعة العامة (ب) المنفعة العملية (ج) الصحة النفسية (د) القدرة على النقد

٥٠ «أسلوب لا يعتمد على المبادئ الجزئية بينما يعتمد على المبادئ العامة فهو يهتم بالوصول إلى الأصول»، **تصف العبارة أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** .... (نصر النوبة / أسوان ٢٤)

(أ) الإبداعى (ب) العلمى (ج) الفلسفى (د) الدينى

٥١ «استطاع الإنسان أن يصل إلى سبب الأعاصير وهو اتجاه الهواء المحمل بالرطوبة والصاعد بطريقة حلزونية إلى الداخل باتجاه الأعلى»، **تشير العبارة إلى أسلوب التفكير الإنسانى الذى يبحث عن** .... (السادات / المنوفية ٢٤)

(أ) حلول جديدة وأصيلة (ب) سر وجود الكون

(ج) إجابات واضحة ومباشرة (د) أسباب ساذجة وغير صحيحة

٥٢ يقول ويليام شكسبير (من باب الأدب استمع جيدًا ومن باب الاحتياط لا تصدق كل ما يقولون)، **تعكس المقولة أهمية التفكير الإنسانى من حيث** .... (الوقف / قنا ٢٣)

(أ) القدرة على النقد (ب) الصحة النفسية

(ج) المنفعة العملية للفرد (د) المنفعة العامة

٥٣ يتأمل الزاهدين كثيرًا الظواهر الكونية مثل ظاهرة «القمر العملاق» حينما يشتد ضوء القمر ويظهر بشكل أكبر من الاعتيادى، **يعبر ذلك عن أسلوب التفكير الإنسانى الذى** .... (بلبيس / الشرقية ٢٣)

(أ) يؤمن بالقدرة الإلهية (ب) يبحث عن إجابات مباشرة

(ج) يعتمد على أسباب ساذجة (د) يتصف بالأصالة والقيمة

٥٤ يرى "ابن سينا" أن الإنسان نشأ جاهلًا فى معرفته ولا يستطيع أن يخرج من جهله إلا باستعمال العقل فى تفسير قضايا الكون والإنسان، **يجسد هذا الرأى أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** .... (إطسا / الفيوم ٢٣)

أ العلمى ب الدينى ج الفلسفى د الإبداعى

٥٥ «الهدف الأسمى للتعليم فى أى وطن هو تحقيق الأمن الفكرى للأفراد وتحصينهم ضد الأفكار المتطرفة وتزويدهم بالقيم الروحية السامية وبالتالى يتحقق أمن الوطن»، **تشير العبارة إلى أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق** .... (قلين / كفر الشيخ ٢٤)

أ المنفعة العامة ب الصحة النفسية ج المنفعة العملية د المتعة الشخصية

٥٦ محاولة اكتشاف طرق مبتكرة لصناعة سيارات هجينة تستخدم الوقود والبطاريات الكهربائية فى نفس الوقت للتقليل من التلوث، **يجسد ما سبق أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** .... (أبو قرقاص / المنيا ٢٣)

أ الإبداعى ب الفلسفى ج العلمى د الخرافى

٥٧ تبث بعض الأمهات الخوف فى أبنائها حتى تستطيع السيطرة على تصرفاتهم وتدعى ظهور الأشباح فى الظلام، **يطبق تصرف الأمهات أسلوب التفكير** .... (فايد / الإسماعيلية ٢٣)

أ الفلسفى ب الخرافى ج العلمى د الإبداعى

٥٨ تعمق أحد الباحثين فى دراسة «الميتافيزيقا» التى تدرس جوهر الأشياء من خلال منهج التنظير العقلى، **الأسلوب الذى اتبعه الباحث فى هذا الموقف هو أسلوب التفكير** .... (أجا / الدقهلية ٢٤)

أ الإبداعى ب الدينى ج العلمى د الفلسفى

٥٩ استخدامك لقدراتك العقلية وتفوقك على زملائك فى الدراسة، **يشير ذلك إلى أهمية التفكير الإنسانى من حيث إنه** .... (ميت غمر / الدقهلية ٢٤)

أ منسق ومرتب ب منفعة عملية ج مرتبط بالحواس د يجسد الشخصية

٦٠ انتقل والدك للعمل بإحدى الشركات بالمناطق الصناعية الجديدة وفى البداية شعر بالضيق الشديد ومع مرور الوقت والتأنى فى التفكير استطاع أن يتأقلم مع الوضع الجديد، **يمثل هذا الموقف أهمية التفكير الإنسانى من حيث** .... (سنورس / الفيوم ٢٤)

أ خوض مجال التنافس ب القدرة على حل المشكلات
ج التكيف مع الأحداث والمتغيرات د دحض الأفكار الهدامة

٦١ تفسير وظيفة الحشرات الطفيلية بأنها تتغذى على الحشائش الضارة التى تتلف المحاصيل الزراعية، **يمثل ما سبق أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** ....

أ العلمى ب الدينى ج المهارى د الفلسفى

٦٢ لقد انتشر التنجيم اليوم بشكل كبير ولا تخلو جريدة أو مجلة إلا من صفحة حظك اليوم، **يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** .... (منوف / المنوفية ٢٤)

أ التأملى الكلى ب الروحانى العقائدى ج الساذج غير المنطقى د الجاد الأصيل

٦٣ يحاول الطلاب فى المرحلة الثانوية التميز عن بعضهم البعض فى المذاكرة ومحاولة الوصول دائمًا إلى الصدارة، **يعكس الموقف السابق أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق** ....

أ المنفعة العملية ب الصحة النفسية ج القدرة على النقد د المنفعة العامة

٦٤ ينشغل المفكرين بالبحث فى الظواهر الاجتماعية السلبية المنتشرة بالمجتمع للوصول إلى الحقائق التى تسببت فى انتشارها ومدى ارتباط هذه الظواهر ببعضها كالضغوط النفسية والإدمان، **نستخلص مما سبق اتباع المفكرين أسلوب التفكير.............** (ملوى / المنيا ٢٣)

Ⓐ الفلسفى Ⓑ العلمى Ⓒ الخرافى Ⓓ الإبداعى

---

٦٥ يقول الطهطاوى (تفائل فالله يسمع صوتك فى اللحظة التى تعتقد فيها أن كل شىء قد خذلك)، **يجسد ذلك أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب ....** (الشروق / القاهرة ٢٣)

Ⓐ الدينى Ⓑ الفلسفى Ⓒ الخرافى Ⓓ العلمى

---

٦٦ يقول ألبير كامو (إن النفس المصممة تستطيع تدبير أمورها دائمًا بالرغم من أى شىء)، **تعبر المقولة عن أهمية التفكير للإنسان فى تحقيق ....** (مغاغة / المنيا ٢٣)

Ⓐ المنفعة العملية Ⓑ المنفعة العامة Ⓒ الصحة النفسية Ⓓ القدرة على التحليل

---

٦٧ استكمالًا لجهود العالم "أحمد زويل" تمكن بعض زملائه مرة من تطوير أشعة إكس (LCLS) تتصف بالقدرة على إطلاق حزمة ضوء ذات سرعة فائقة تفوق الليزر التقليدى، **يعكس ذلك أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب ....** (نبروه / الدقهلية ٢٤)

Ⓐ الدينى Ⓑ الإبداعى Ⓒ الفلسفى Ⓓ العلمى

---

٦٨ يقول د/ مصطفى النشار (أنه التساؤل الذى يرتفع من الملموس إلى المعقول ويتجاوز الواقع المادى ليحقق صورته المجردة)، **يعبر القول السابق عن أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب ....** (سنورس / الفيوم ٢٤)

Ⓐ العلمى Ⓑ الخرافى Ⓒ الفلسفى Ⓓ الدينى

---

٦٩ عمدت جمعية ميونخ الألمانية إلى دفع المسئولين إلى اتخاذ قرارات لمنع مرور السيارات فى المناطق التى تجاوزت الحد القانونى للتلوث، **يعبر ذلك عن أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق ....** (ملوى / المنيا ٢٣)

Ⓐ المنفعة العامة Ⓑ القدرة على التحليل والتقويم
Ⓒ الصحة النفسية Ⓓ المنفعة العملية للفرد

ثانيًا أسئلة المقال

١ «إيجاد الأفكار أو الأشياء بطريقة لم تكن موجودة من قبل» ... **دلل بمثال من عندك على أسلوب التفكير الإنسانى الذى أشارت إليه العبارة.**

---

٢ يقول جوستان غاردر (الفلسفة ليست شيئًا يمكن تعلمه، وإنما يمكن تعلم التفكير بطريقة فلسفية) ... **استخلص أهمية التفكير الإنسانى فى ضوء المقولة السابقة. «يكتفى باثنين»** (دار السلام / سوهاج ٢٤)

---

٣ تنصح بعض الأمهات أبنائها بالابتعاد عن تناول المأكولات البحرية والحليب معًا لأن ذلك يؤدى إلى التسمم ... **انقد هذا الموقف فى ضوء دراستك لأسلوب التفكير الخرافى.** (غرب الزقازيق / الشرقية ٢٣)

---

٤ «يقف الإنسان أمام ظاهرة الفجوات الزرقاء وهى عبارة عن كهوف تنشأ داخل الماء وتظهر بلون مميز على السطح الأزرق الغامق الذى يختلف عن اللون الأزرق الفاتح للبحر ويتعجب من قدرة الخالق» ... **طبق بمثال من عندك لأحد أساليب التفكير الإنسانى الذى أشارت إليه العبارة.**

٥ «ابتكار بطاقة رقمية تستند إلى نظام تحديد الترددات تلقائيًا وتستطيع التقاط معلومات حول العلامات الملصقة فى السلع لمساعدة المكفوفين والمسنين الذين يجدوا صعوبة فى التسوق» ... **برهن بمثال من عندك على أحد أساليب التفكير الإنسانى المشار إليه بالعبارة.**

٦ «أسلوب التطلع والبحث لمعرفة طبيعة الأشياء» ... **دلل بمثال من عندك على أسلوب التفكير الإنسانى المشار إليه بالعبارة.** (الخليفة والمقطم / القاهرة ٢٣)

٧ هناك بعض الاعتقادات التى ليس لها علاقة بالواقع مثل عدم ابتلاع العلكة (اللبان) لأنها ستبقى فى المعدة ٧ سنوات ... **اقترح اثنين من الطرق التى تتجنب بها مثل هذه الأفكار المغلوطة والتى تنتمى لأحد أساليب التفكير الإنسانى.** (التوجيه / بنى سويف ٢٤)

٨ «عندما تصبح مبدعًا، لن ترى بعدها الأمور فى العالم كما يراها الأشخاص العاديون» ... **طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة السابقة لأحد أساليب التفكير الإنسانى.** (البساتين / القاهرة ٢٣)

٩ المخلوقات كلها فى قبضة الله لا تنفك عن محض علمه وتقديره وتدبيره حيث إنه يدبر الأمر ويرسل الرياح وينزل الغيث ... **عقب فى ضوء دراستك لأسلوب التفكير المشار إليه فيما سبق.**



عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير

* يقع الإنسان فى أخطاء التفكير أثناء حل المشكلات والقضايا الحياتية نتيجة عدة عوامل، أهمها :

١ العوامل الذاتية

1 تغليب العاطفة على العقل



الوصف

- العاطفة كـ (الحب - الكراهية) منشطة للسلوك وموجهة لأحكامنا، فإذا ما تملكت عاطفة من شخص ما فإنها إما أن تصطدم مع العقل، أو يبرر صاحبها عاطفته بتبريرات معقولة.

موقف حياتى

- يُعد بيت الشعر العربى المشهور خير مثال على ذلك ... **وعينُ الرضا عَن كُلِ عيبٍ كليلة.**

(١) ضع أكبر عدد من العناوين لهذا البيت.

(٢) هل العاطفة مرفوضة فى هذا البيت ؟ برر لما تقول.

أمثلة

(١) تغاضى الأم عن أخطاء أبناء ها يؤدى إلى التنشئة الاجتماعية الخاطئة.

(٢) سمعت إحدى الفتيات أخيها الصغير يكذب على والديها ولم تخبرهما بكذبه خوفًا من تعرضه للعقاب.

(٣) قام مدير إحدى الشركات بطرد أحد العاملين مبررًا ذلك بكرهه الشديد له.

2 القابلية للاستهواء

الوصف

- تعنى سرعة تصديق ما يقوله الآخرين دون نقد أو تمحيص.
- بسبب الاستهواء تنتشر الشائعات والخرافات.

موقف حياتى

- أبلغك صديقك بأن أحد زملائك قام بتقليدك والسخرية منك فقمت بمقاطعة زميلك الذى سخر منك.

(١) ضع أكبر عدد من العناوين لهذا الموقف.

(٢) بماذا تفسر : انتشار الشائعات والخرافات فى مجتمعنا ؟

(٣) من وجهة نظرك ... كيف يمكن التغلب على ظاهرة الاستهواء عند بعض الأفراد ؟

أمثلة

(١) أثناء حديثك مع صديق لك قال لك أن شبكات التواصل الاجتماعى سوف تتوقف غدًا فى كافة البلاد فسارعت بإخبار أخواتك بهذا الأمر على الرغم من عدم تأكدك من ذلك.

(٢) تصديقك بأن تناول الوجبات الصحية بأى كمية لا تزيد الوزن.

(٣) سمعت خبر بوجود مرض وبائى بأحد الخضروات المستوردة، فبادرت بإخبار والدتك وجيرانك دون التأكد من ذلك.

3 التسرع فى الحكم

الوصف

- قد يقع الفرد فى أخطاء التفكير عندما يصدر أحكامًا متسرعة غير مدروسة.

موقف حياتى

- دار حوار بين بعض الزملاء عن بلدة ما، فقال أحدهما أن كل أفراد هذه البلدة لصوص، لأن تليفونه سرق فيها.

(١) ضع أكبر عدد من العناوين لهذا الموقف.

(٢) ما علاقة هذا الموقف بعوامل الوقوع فى أخطاء التفكير؟

أمثلة

(١) قام أحد الأشخاص بمقاطعة زميله لاعتقاده إنه سرق نقوده على الرغم من عدم تأكده من ذلك.

(٢) عندما ذهبت إحدى الطالبات إلى المدرسة فى اليوم الأول من الدراسة تعرفت على فتاة لكنها رأت إنها شخصية مغرورة ومتعالية.

(٣) أقر طالب بأن امتحان اللغة العربية سهل وبسيط جدًا بعد قراءة السؤال الأول فقط رغم أن هناك العديد من الأسئلة التى تتناول المستويات العليا بالامتحان.

4 التعصب والتطرف

الوصف

- التعصب يعنى الانحياز بشدة لفكرة واحدة دون سواها.
- التطرف يعنى المغالاة والإفراط فى تقدير الأفكار أو المواقف.

موقف حياتى

- كان لك وجهة نظر فى موضوع معين ودار حوار بينك وبين زملائك حول هذا الموضوع وكان لزملائك وجهة نظر مغايرة لمعلوماتك فحاولت بكل السبل أن تدافع عن وجهة نظرك ولا تغيرها أبدًا، «رأيى صواب يحتمل الخطأ ورأى غيرى خطأ يحتمل الصواب».

(١) فسر هذه المقولة.

(٢) من وجهة نظرك ... كيف يمكن تطبيق هذه القاعدة الفقهية للقضاء على التعصب والتطرف لوجهة النظر ؟

أمثلة

(١) تشاجرت أنت وصديقك أثناء مناقشتكم لموضوع عمل المرأة لأنه يرفض بشدة عمل المرأة ويجد إن المرأة دورها الأساسى ينحصر فى تربية الأطفال ورعايتهم والاهتمام بالمنزل فحاولت إقناعه برأيك فرفض حتى الاستماع إليك.

(٢) قرر عميد إحدى الكليات إلغاء احتفالية الطلاب بفوز أحد الأندية لأنه يشجع النادى الخاسر.

مثال عام

ذهبت أنت وأصدقاء الدراسة للعب مباراة لكرة القدم وكونت فريقين وقمت بالتحكيم بينهم وأثناء المباراة سقط أحد اللاعبين واصطدم بالأرض وظل يتألم فظننت أنه يدعى ذلك وتبين بعد ذلك أنه أصيب فى قدمه إصابة بالغة **(تسرع فى الحكم)** وقال لك أحد أصدقائك بأن خالد من دفعه ليقع على الأرض فصدقت ما قاله دون أن تتبين الحقيقة **(القابلية للاستهواء)** ثم حدثت مشاجرة بين الفريقين وكل منهم يريدك أن تحكم لصالحه وتنذر الآخر **(التعصب والتطرف)** فقمت بطرد خالد لأنك لا تحبه وليس من المقربين إليك **(تغليب العاطفة على العقل)** وانتهت المباراة باستمرار الخلاف بين الجميع.

6 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول أحد الشعراء، (لو تأنَّى نال ما تمنى ... وعاش طُول عُمره مُهَنا)، يدعونا القول السابق لمواجهة أحد العوامل الذاتية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو ....

(أ) تغليب العاطفة على العقل (ب) القابلية للاستهواء
(ج) التسرع فى الحكم (د) التعصب والتطرف

٢ يرى "أريكسون" أنه التوحد الزائد مع الآخرين والميل الشديد للانسياق ورائهم، يصف ما سبق أحد العوامل الذاتية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو...........

(أ) تغليب العاطفة (ب) القابلية للاستهواء (ج) التسرع فى الحكم (د) التعصب والتطرف

٣ «مرض اجتماعى يثير البغضاء والشحناء فى العلاقات الاجتماعية والشخصية وذلك لإيمان الفرد أو الجماعة بفكرة دون سواها»، نستنتج من العبارة أحد العوامل الذاتية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو ....

(أ) تغليب العاطفة (ب) القابلية للاستهواء (ج) التسرع فى الحكم (د) التعصب والتطرف

٢ العوامل الموضوعية

1 عدم الدقة فى استخدام اللغة

الوصف

- يعبر الإنسان عن فكره باستخدام اللغة التى لا تكون دائمًا واضحة لأن فيها من عدم الدقة ما يؤدى إلى الوقوع فى أخطاء التفكير، مثل :
- **بعض الألفاظ التى تحمل أكثر من معنى كـ (الجِبن ، الجُبن).**
- **بعض الألفاظ التى لا تدل على شىء فى الواقع كـ (الغول، العنقاء).**

موقف حياتى

- تأمل وناقش مع معلمك :
- **لا شىء أفضل من وجبة فى ذلك المطعم الفاخر.**
- الخبز مع قليل من الجبن خير من لا شىء.
- إذن الخبز فقط أفضل من وجبة فى ذلك المطعم الفاخر.

أمثلة

(١) سمعت والدك أثناء اجتماع العائلة وهو يعرِّف أحد أصدقائه قائلًا (أنه من خَيار الناس) فضحكت بصوت عالى مما أدى إلى غضب والدك لأنك فهمت الكلمة خطأ.

(٢) قرأت أحد الأبيات الشعرية «لقد وقع الفتى بحب الفتاة فتاه»، فلن تدرك ما المقصود به.

2 نقص المعلومات

الوصف

- يُعد نقص المعلومات من أهم المشكلات التى تعوق وصول الإنسان إلى التفكير السليم، فقد يصادف الإنسان مشكلات تتحدى معلوماته.

موقف حياتى

- شَخَّصَ طبيب حالة مريض وفقًا لما أخبره به المريض دون معرفة طبيعة المريض فإنه يقع فى خطأ عند تشخيص الحالة.

من وجهة نظرك ... كيف يمكن التعامل مع هذا الموقف ؟

أمثلة

(١) طلب منك معلمك إجراء دراسة عن أسباب انتشار ظاهرة الطلاق ومناقشته فيها ونظرًا لعدم إلمامك بكافة المعلومات الخاصة بالدراسة لم تكن قادرًا على التحاور معه.

(٢) قام أحد المهندسين ببناء مبنى سكنى دون دراسة طبيعة الأرض فترتب على ذلك وقوع المبنى.

3 الهيمنة (السيطرة)

الوصف

- تعنى الهيمنة تقبل رأى شخص له نفوذ وتأثير عليك فى أى مجال دون مناقشة.

موقف حياتى

- طلب رئيس اتحاد الطلاب من أحد الطلاب أداء مهمة صعبة لا تتفق مع قدراته وإمكاناته وإلا سيحرم من بعض الامتيازات، فقام بتنفيذها رغبةً فى إرضائه.

هب أنك مكان هذا الشاب ... ما تصرفك تجاه هذا الموقف ؟

أمثلة

(١) رفض والدك ذهابك مع صديقك لرحلة مدرسية لزيارة المعالم التاريخية القبطية والإسلامية وبالفعل أجبرت على تنفيذ أوامره رغم أنك تحتاج إلى الذهاب لتثقل وتنمى ثقافتك.

(٢) قام عميد أحد الكليات بإجبار أستاذ جامعى بإحضار نتيجة أحد الطلاب قبل ظهور النتيجة الرسمية وإلا سوف يتعرض للجزاء.

4 صعوبة المشكلة

الوصف

- تستمد المشكلة صعوبتها من كونها تفوق المستوى العقلى والمعرفى للشخص، لذلك لابد أن تتناسب مستوى المشكلة مع قدرات الفرد.

موقف حياتى

- طلب طبيبًا مشهورًا من ابنه أن يلتحق بالقسم العلمى فى المرحلة الثانوية لدخول كلية الطب ليصبح مثله فى حين أن الابن يرغب فى الالتحاق بالقسم الأدبى لحبه للشعر والأدب ولا يستطيع فهم المواد العلمية.

من وجهة نظرك ... كيف يمكن حل المشكلة التى يجسدها هذا الموقف ؟

أمثلة

(١) كلف المعلم طالب فى الصف الدراسى الأول من المرحلة الابتدائية بعمل بحث عن الزواج المبكر فلم يستطيع الطالب القيام بهذا البحث.

(٢) اختيار لاعب سابق لتدريب الفريق رغم افتقاره للمهارات التى تؤهله للتدريب.

(٣) طلب أحد المقاولين من ابنه الذى التحق بكلية الهندسة بعامه الأول تصميم مشروع سكنى ضخم وعجز الطالب عن القيام بهذا المشروع.

مثال عام

قرر معلمى فى بداية اليوم الدراسى عمل امتحان مفاجئ على ما سبق دراسته بالرغم من أنه لم يقوم بالتنبيه مسبقًا لذلك ورغم أننا طلبنا تأجيل الامتحان لكنه أصر على ذلك (**هيمنة**) وشمل الامتحان بعض الأسئلة العليا التى لم أستطع فهمها (**صعوبة المشكلة**) كما شمل بيت شعر به كلمة **فتاه** وظننت أن المقصود بها بنت ولكن تبين فيما بعد أن المقصود بها ضل الطريق (**عدم الدقة فى اللغة**) فتعلمت أنه لابد من الاستذكار بعد كل درس لأن عدم كفاية معلوماتى أدى إلى فشلى فى حل الامتحان (**نقص المعلومات**).

7 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول أحد الشعراء (الكلمة تحكمنى إن خرجت من لسانى ... وأحكمها إن لم تخرج)، تُعبر المقولة السابقة عن ضرورة التصدى لأحد العوامل الموضوعية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو ....

(أ) عدم الدقة فى اللغة
(ب) نقص المعلومات
(جـ) الهيمنة على الآخرين
(د) صعوبة المشكلة

---

٢ يفشل الناس كثيرًا ولكن ليس بسبب افتقارهم إلى القدرات وإنما بسبب عدم اطلاعهم، يمثل ذلك أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو ....

(أ) صعوبة المشكلة
(ب) نقص المعلومات
(جـ) عدم الدقة فى اللغة
(د) الهيمنة والسيطرة

---

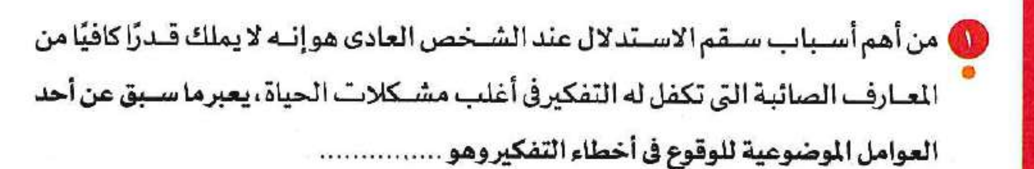
٣ انتقد أحد المترددين على مطعم مشهور عامل من عمال المطعم وقدم شكوى ضده للمدير فقام المدير بتغيير طاقم العمل كله وأوقف جميع العمال عن العمل، يمثل ذلك الموقف أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو ....

(أ) أزمة تتجاوز القدرة الفكرية للفرد
(ب) تضاؤل المعرفة حول موضوع معين
(جـ) وضع الألفاظ فى سياق غير صحيح
(د) الخضوع للسلطة دون مناقشة

الموضوع الأول

تدريب 3

مجاب عنه



١ من أهم أسباب سقم الاستدلال عند الشخص العادى هو إنه لا يملك قدرًا كافيًا من المعارف الصائبة التى تكفل له التفكير فى أغلب مشكلات الحياة، **يعبر ما سبق عن أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) نقص المعلومات

(ب) الهيمنة والسيطرة

(جـ) عدم الدقة فى اللغة

(د) صعوبة المشكلة

٢ قرر أحد أصحاب المحلات التجارية الخاصة غلق المحل لمدة شهرين ووقف العمل دون استشارة أيًا من مسئولى المبيعات لديه، **يعطى ما سبق مثالًا على أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى خطأ التفكير وهو** ....

(أ) الصعوبة (ب) الغموض اللغوى (جـ) الهيمنة (د) نقص المعلومات

٣ يقول بيكون (يعتقدون إن عقولهم تتحكم فى الألفاظ التى يستخدمونها ناسيين أن الألفاظ إلى جانب ذلك تعود فتتحكم بدورها فى عقولهم وأن ذلك هو نفسه الذى أصاب الفلسفة والعلوم بالسفسطة والجمود)، **نستخلص من المقولة السابقة أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير المتمثل فى** ....

(أ) عدم الدقة اللغوية (ب) نقص المعلومات (جـ) الهيمنة والسيطرة (د) صعوبة المشكلة

٤ (إذا حار أمرك فى شيئين ولم تدرى أين الصواب والخطأ فخالف هواك فإن الهوى يقود النفس إلى ما يعاب)، **تدعو المقولة السابقة إلى التحرر من أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** .... (المراغة / سوهاج ٢٣)

(أ) تغليب العاطفة (ب) القابلية للاستهواء (جـ) التعصب والتطرف (د) التسرع فى الحكم

٥ (تستخدم بعض الشركات وسائل الدعايا والإعلان الحديثة والتى يمكنها جذب الجماهير بشكل سريع للشراء ودفع الأموال فى منتجات لا قيمة لها)، **تدعو المقولة لتجنب أحد العوامل الذاتية للوقوع فى خطأ التفكير وهو** .... (أبشواى / الفيوم ٢٣)

(أ) تغليب العاطفة (ب) القابلية للاستهواء (جـ) التسرع فى الحكم (د) التعصب والتطرف

٦ على الفرد أن يتسلح بالعلم والمعرفة ويتخلص من الأوهام والجمود، **يدعو ذلك للتخلص من أحد العوامل الذاتية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) التسرع فى الحكم (ب) تغليب العاطفة (جـ) التعصب والتطرف (د) القابلية للاستهواء

٧ من أخلاق الجاهل الإجابة قبل أن يسمع والمعارضة قبل أن يفهم، **نستنتج مما سبق أحد العوامل للوقوع فى أخطاء التفكير وهو** .... (حدائق القبة / القاهرة ٢٣)

(أ) تغليب العاطفة (ب) التسرع فى الحكم (جـ) القابلية للاستهواء (د) الهيمنة والسيطرة

٨ يعانى المجتمع من هذا النوع من الخطأ نتيجة لغرس بعض الأهالى مجموعة من المعتقدات والأفكار الخاطئة فى عقول أطفالهم فينشئوا متمسكين بها دون سواها، **يناقش ما سبق أحد العوامل الذاتية للوقوع فى خطأ التفكير وهو** ....

(أ) التسرع فى الحكم (ب) التعصب والتطرف (ج) تغليب العاطفة (د) القابلية للاستهواء

٩ غابت الأم عن المنزل لظروف مرضية فطلبت من ابنتها ذات العشر أعوام أن تتولى أمور المنزل فى غيابها، **يعكس ذلك أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** .... (منوف / المنوفية ٢٤)

(أ) صعوبة المشكلة (ب) الهيمنة والسيطرة (ج) القابلية للاستهواء (د) التعصب والتطرف

١٠ طلب صاحب أحد المصانع من عامل لا يجيد القراءة والكتابة أن يقوم بقراءة التقرير الذى أعده رئيس العمال فعجز العامل عن القيام بذلك، **يمثل ما سبق أحد العوامل التى تؤدى للوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) التعصب والتطرف (ب) صعوبة المشكلة (ج) الهيمنة والسيطرة (د) الغلط اللغوى

١١ موافقتك الاشتراك مع زملائك فى مناظرة حول "الظواهر الإنسانية السلبية والإيجابية" وفشلت فى الإجابة عن معظم الأسئلة لعدم كفاية اطلاعك حول الموضوع، **يوضح ما سبق أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) نقص المعلومات (ب) الهيمنة والسيطرة (ج) عدم دقة اللغة (د) صعوبة المشكلة

١٢ يرى أحد المسئولين أن رأيه هو الكلمة النهائية وأن معرفته تسمو على معرفة الجميع، لذلك يلجأ إلى اتخاذ قرارات مصيرية ولا يرغب فى مناقشة هذه القرارات مع أحد، **يعبر ما سبق عن أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) الهيمنة والسيطرة (ب) صعوبة المشكلة (ج) الغلط اللغوى (د) نقص المعلومات

١٣ «عدوى انفعالية تساعد على انتشار الأفكار والمعتقدات وشيوع السلوكيات بسهولة ويسر»، **تصف العبارة أحد العوامل التى تؤدى للوقوع فى أخطاء التفكير وهو** .... (البدارى / أسيوط ٢٣)

(أ) القابلية للاستهواء (ب) التعصب والتطرف (ج) التسرع فى الحكم (د) تغليب العاطفة

١٤ يقول مايكل كولنز (كل إرادة لا تتغلب على المشاعر تنهار وتفشل)، **تدعو المقولة إلى تجنب أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** .... (المحمودية / البحيرة ٢٤)

(أ) التسرع فى الحكم (ب) تغليب العاطفة (ج) القابلية للاستهواء (د) صعوبة المشكلة

١٥ يقول ميلان كونديرا (لو أن المرء ليس مسئولًا إلا عن الأمور التى يعيها لكانت الحماقات جرأة، لكن الإنسان ملزم بالمعرفة، الإنسان مسئول عن جهله فالجهل خطيئته)، **تناقش المقولة أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) التسرع فى الحكم (ب) نقص المعلومات (ج) التعصب والتطرف (د) صعوبة المشكلة

١٦ على الرغم من وجود ذرة من الحقيقة فى كل إشاعة إلا أننى وجدت أن القيلولة الأسوأ تبدأ عادة بالأقاويل المزيفة التى نتقبلها بسهولة، **يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) التعجل فى اتخاذ القرار
(ب) تأثر وميل الفرد لآراء الآخرين
(ج) تغليب العاطفة على الفكر
(د) الغلو والإسراف نحو فكرة معينة

١٧ من الأقوال المأثورة (إنما الناس بحارًا فلا تحكم على أعماقهم وأنت لا ترى إلا شواطئهم)، **تدعو المقولة السابقة إلى التحرر من أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** .... (بلبيس / الشرقية ٢٣)

(أ) الهيمنة والسيطرة (ب) التعصب والتطرف
(ج) تغليب العاطفة (د) التسرع فى القرارات

---

١٨ استمعت إلى أحد الإعلانات بالإذاعة عن صدور جهاز ألعاب إلكترونية جديد فبادرت بشرائه دون تحرى المعلومات عنه، **يطبق هذا الموقف أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** .... (قلين / كفر الشيخ ٢٤)

(أ) صعوبة المشكلة (ب) القابلية للاستهواء
(ج) عدم دقة اللغة (د) التعصب والتطرف

---

١٩ أدى الخلاف بينك وبين زميل لك حول التعقيب على أحد الأندية التى تشجعها إلى المقاطعة، **يمثل ما سبق أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** .... (ميت غمر / الدقهلية ٢٤)

(أ) التعصب والتطرف (ب) القابلية للاستهواء (ج) نقص المعلومات (د) صعوبة المشكلة

---

٢٠ «الغلو والإسراف أو الشطط بعيدًا عن التوسط والاعتدال»، **تصف العبارة أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) التسرع فى الحكم (ب) القابلية للاستهواء (ج) تغليب العاطفة (د) التعصب والتطرف

---

٢١ إن ميولنا الداخلية ومشاعرنا تؤثر على اتجاهاتنا الفكرية بدرجة كبيرة ويمكن أن يكون لها تأثير سلبى، **يعبر ذلك عن أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** .... (بولاق الدكرور / الجيزة ٢٣)

(أ) تغليب العاطفة (ب) القابلية للاستهواء (ج) التسرع فى الحكم (د) صعوبة المشكلة

---

٢٢ «إن وفرة البيانات شرطًا ضروريًا للفهم والاستدلال السليم»، **تناقض العبارة أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** .... (غرب / الإسكندرية ٢٤)

(أ) نقص المعلومات (ب) التسرع فى الحكم (ج) التعصب والتطرف (د) الهيمنة والسيطرة

---

٢٣ يرى "فرووم" إن الفرد قد يتخذ استراتيجية الذوبان فى الجموع وعدم الخروج عنها هدفًا نتيجة فقدانه لذاته المميزة المنفردة، **يناقش فرووم أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** .... (رشيد / البحيرة ٢٤)

(أ) التعصب والتطرف (ب) القابلية للاستهواء (ج) التسرع فى الحكم (د) تغليب العاطفة

---

٢٤ قام أخوك بشراء آلة جديدة للطباعة وسارع بشراء الأحبار الملونة لها وعند قراءة التعليمات فوجئ بأنه يجب استخدام الحبر الأسود فقط، **يمثل الموقف أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** .... (المنيا / المنيا ٢٣)

(أ) الانحياز نحو فكرة محددة (ب) تضاؤل المعرفة حول موضوع معين
(ج) تغليب المشاعر على العقل (د) تقبل رأى شخص له نفوذ

---

٢٥ يقول جيمس ديوار (العقل الإنسانى كالمظلة لا يعمل إلا وهو منفتح)، **تدعونا المقولة السابقة إلى ضرورة التحرر من أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** .... (التوجيه / الأقصر ٢٤)

(أ) التعصب والتطرف (ب) تغليب العاطفة على العقل
(ج) القابلية للاستهواء (د) التسرع فى الحكم

٢٦ يقول إبراهيم الفقى (عندما تبقى الأحاسيس على منطق معين يكون القرار أفضل، لكن لو أتت الأحاسيس فى المقدمة فهنا تكون الخطورة)، **يعكس ما تحته خط فى المقولة السابقة أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** .... (سوهاج / سوهاج ٢٤)

(أ) التعصب والتطرف لفكرة واحدة (ب) التسرع فى الحكم

(ج) تغليب العاطفة على العقل (د) القابلية للاستهواء

---

٢٧ صديقى هو الوحيد الذى يعرف أسرارى ويرشدنى دائمًا إلى الصواب ولا أستطيع أن أفعل شىء إلا بعد أن استشيره، **يشير ما سبق إلى أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** .... (المنتزه / الإسكندرية ٢٣)

(أ) التعصب (ب) الهيمنة (ج) التسرع (د) الدقة

---

٢٨ يقول المثل الألمانى (العجلة والندم أخوان شقيقان)، **يعبر هذا المثل عن أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** .... (الزاوية / القاهرة ٢٣)

(أ) المغالاة فى تقدير الفكرة (ب) الاعتماد على المشاعر بدل العقل

(ج) التسرع فى إصدار الحكم (د) الخضوع والاستسلام للسلطة

---

٢٩ لقد انتهى باحث أمريكى أبيض إلى نتيجة أن الفرد الأسود يميل بطبيعته لارتكاب الجريمة، **يدلل الموقف على اثنين من عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهما** .... (دراو / أسوان ٢٤)

(أ) التسرع فى الحكم والهيمنة (ب) نقص المعلومات وعدم دقة اللغة

(ج) القابلية للاستهواء وصعوبة المشكلة (د) التعصب وتغليب العاطفة

---

٣٠ قرر مدير أحد النوادى الصيفية بوقف كل الألعاب الرياضية بالنادى نظرًا لحدوث مشادة بينه وبين أحد مدربين فريق كرة القدم، **يطبق الموقف أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** .... (التل الكبير / الإسماعيلية ٢٤)

(أ) الهيمنة والسيطرة (ب) عدم الدقة فى اللغة (ج) نقص المعلومات (د) صعوبة المشكلة

---

٣١ «من المعوقات التى تعطل الاستدلال عدم كفاية البيانات اللازمة لحل المشكلات واتخاذ القرارات»، **تشير العبارة لأحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** ....

(أ) التعجل فى إصدار الحكم (ب) تخطى الأزمة لقدرات الفرد

(ج) تضاؤل معلومات الفرد (د) الخضوع والامتثال للسلطة

---

٣٢ القرارات الأولية التى تتمثل فى تمسك الفرد بالأفكار التى يصل إليها فى بداية تعامله مع موقف أو ظاهرة معينة دون البحث عن الأسباب والأدلة التى تدعم ذلك، **يعبر ما سبق عن أحد العوامل الذاتية للوقوع فى خطأ التفكير وهو** ....

(أ) تغليب العاطفة (ب) القابلية للاستهواء (ج) التسرع فى الحكم (د) التعصب والتطرف

٣٣ الأصل فى كل كلمة من الكلمات أنها تشير إلى مدلولات جزئية فإن كانت هناك كلمات ليس لها مدلول جزئى يشار إليه فهى كلمة فارغة زائفة، **يصف ذلك أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) القابلية للاستهواء (ب) الهيمنة والسيطرة

(ج) عدم دقة اللغة (د) صعوبة المشكلة

٣٤ «ينتج عن عقلية عقيمة ترفض كل ما هو يخالف أفكارها وعقيدتها»، **تمثل العبارة أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) التعصب والتطرف (ب) القابلية للاستهواء (ج) تغليب العاطفة (د) التسرع فى الحكم

٣٥ يسرد أحد منقذى الشواطئ عن مواجهته لموقف مع مجموعة من الشباب كادوا أن يغرقوا، ففور رؤيته لهم توجه لهم على الفور ولكنه لا يستطيع أن ينقذهم جميعًا دفعة واحدة فلولا مرور أحد زملائه صدفة لتعذر إنقاذ هؤلاء الشباب، **تدلل قصة منقذ الشاطئ على أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** ....

(أ) تغليب العاطفة (ب) عدم دقة اللغة (ج) التعصب والتطرف (د) صعوبة المشكلة

٣٦ طلبت والدتك من إحدى الجيران «حُلة» وإذ بها تأتيها بأحد العقود التى تتزين بها، **يمثل الموقف أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** ....

(أ) تضاؤل معلومات الفرد نحو موضوع معين (ب) التعجل فى اتخاذ القرارات

(ج) وضع الكلمات فى سياق غير صحيح (د) المغالاة فى تقدير الأفكار

٣٧ المهندس المسئول عن البناء فى أحد المدن الصناعية الجديدة قام بوقف العمل لمدة ثلاثة شهور غير مهتم بأجور العاملين المشاركين بالعمل وكيف أن ذلك سيؤثر على ميعاد التسليم، **يطبق ذلك أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** ....

(أ) التسلط والهيمنة (ب) عدم دقة اللغة (ج) تغليب العاطفة (د) صعوبة المشكلة

٣٨ «لا يمكنك مصافحة قبضة مغلقة ولا يمكنك أن تحاور عقلية متحجرة»، **تصف العبارة أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** .... (الواسطى / بنى سويف ٢٣)

(أ) الاستهواء (ب) العاطفة (ج) التعصب (د) الهيمنة

٣٩ «لابد أن نتخلص من ضروب التحامل والانفعالات التى تشوه اعتقاداتنا فى كثير من الأحيان»، **تدعو العبارة لضرورة تجنب أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) التسرع فى الحكم (ب) القابلية للاستهواء (ج) تغليب العاطفة (د) نقص المعلومات

٤٠ رأى شخص سلوك شاذ من أحد العباقرة فبادر بالتعميم أن كل العباقرة شواذ، **يعكس الموقف أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) التعصب والتطرف (ب) تغليب العاطفة (ج) القابلية للاستهواء (د) التسرع فى الحكم

٤١ «أخطاء تنشأ من استعمال الكلمات فى التفاهم ونقل الأفكار بطريقة غير سليمة»، **تصف العبارة أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** .... (طما / سوهاج ٢٣)

(أ) عدم دقة اللغة (ب) الهيمنة والسيطرة (ج) القابلية للاستهواء (د) صعوبة المشكلة

٤٢ «إن الفلسفة تعصمنا من الانحدار إلى مستوى الاستسلام العقلى لأصحاب السلطة»، **تخالف العبارة أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى خطأ التفكير وهو** ....

(أ) صعوبة المشكلة (ب) الهيمنة والسيطرة (ج) نقص المعلومات (د) عدم دقة اللغة

٤٣ «الميل العام لدى الأفراد للتسليم بآراء وتوجهات ومعتقدات الغير بصورة ينعدم معها الاستبصار فى الأمور»، **تصف العبارة أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو ....** (طما / سوهاج ٢٣)

(أ) التسرع فى الحكم (ب) تغليب العاطفة (ج) القابلية للاستهواء (د) التعصب والتطرف

---

٤٤ عندما يبدأ طالب فى حل مسألة رياضية دون معرفة سابقة بالمبادئ الأساسية التى يتوقف عليها الحل يؤدى إلى الفشل فى الحل، **نستخلص من الموقف أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو ....**

(أ) نقص المعلومات (ب) صعوبة المشكلة (ج) التعصب والتطرف (د) الهيمنة والسيطرة

---

٤٥ أخبرك زملائك بأن الالتحاق بالأنشطة المدرسية يضيع الوقت ولا يوجد أى منفعة منها فعزفت عن المشاركة بها، **يعبر موقفك عن أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير المتمثل فى ....**

(أ) أن المشكلة تفوق المستوى العقلى (ب) التأثر بآراء الآخرين

(ج) الإسراف والمغالاة نحو أفكار محددة (د) الانسياق وراء المشاعر

---

٤٦ أعلنت الإدارة التعليمية التابعة لها مدرستك أنها تقيم مسابقة ثقافية للعمل على تثقيف الطلاب فاشتركت بالمسابقة ولم تجب عن أى سؤال بالمسابقة، **يدلل ذلك الموقف على أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو ....** (دراو / أسوان ٢٣)

(أ) تضاؤل المعلومات (ب) تشدد وإسراف (ج) تغليب العاطفة (د) القابلية للاستهواء

---

٤٧ يقول الحكيم (المتعجل يبحث عن الباب ويمر من أمامه)، **تعبر المقولة عن أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو ....** (أبو تيج / أسيوط ٢٣)

(أ) التسرع فى الحكم (ب) القابلية للاستهواء (ج) التعصب والتطرف (د) تغليب العاطفة

---

٤٨ قرر أب غلق الإنترنت نهائيًا بالمنزل على الرغم من معرفته أن التعليم أصبح إلكترونيًا، **يطبق الموقف أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو ....**

(أ) تضاؤل معلومات الفرد (ب) تجاوز المشكلة المرتبة الفكرية للفرد

(ج) الخضوع والامتثال للسلطة (د) وضع الكلمات فى سياق غير صحيح

---

٤٩ «استعداد نفسى ينزع صاحبه إلى الشعور بانفعالات وجدانية خاصة والقيام بسلوك معين حيال شىء أو شخص أو فكرة ويمكن أن تؤدى إلى الخطأ فى التفسير»، **نستخلص من العبارة أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو ....**

(أ) تغليب العاطفة على العقل (ب) القابلية للاستهواء

(ج) التسرع فى الحكم (د) التعصب والتطرف لفكرة واحدة

---

٥٠ يقول يوليوس قيصر (ما نفعله بسرعة لا نفعله بإتقان)، **تمثل المقولة أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو ....** (البساتين / القاهرة ٢٣)

(أ) القابلية للاستهواء (ب) التعصب والتطرف (ج) التعجل فى الحكم (د) تغليب العاطفة

٥١ تؤكد "هورنى" أنه شخص متمثل للأغلبية فى عالمه المنساق فى تيار الجموع يسعى إلى العطف والاستحسان وتجنب النقد، **يشير ما سبق لأحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو ....**

(أ) القابلية للاستهواء (ب) تغليب العاطفة (ج) التسرع فى الحكم (د) التعصب والتطرف

٥٢ «تمسكك برأيك يجعلك تعتاد على عدم التفكير فى أخطائك ويعطيك إحساس بالصواب»، **تشير العبارة لأحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو ....**

(أ) تغليب العاطفة (ب) القابلية للاستهواء (جـ) التعصب والتطرف (د) التسرع فى الحكم

٥٣ عندما يقوم الفرد باتخاذ قرار أو تعميم بناءً على مقدمات غير كافية أو ملاحظات عارضة أو غير دقيقة يؤدى ذلك للوقوع فى أخطاء، **يشير ما سبق لأحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو..............**

(أ) القابلية للاستهواء (ب) التسرع فى الحكم (جـ) التعصب والتطرف (د) تغليب العاطفة

٥٤ أعلن أحد المذيعين خبر قال فيه تم إخلاء السكان من المنزل على الرغم أن الذى يُخلى هو المنزل وليس السكان، **يدلل الموقف على أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو ....**

(أ) تفوق المشكلة قدرات الفرد الفكرية (ب) الميل والتأثر بآراء الآخرين

(جـ) وضع الكلمات فى سياق غير صحيح (د) الوقوع تحت تأثير السلطة

٥٥ تعرض أحد اللاعبين لأزمة أثناء التدريب حيث طلب منه أن يقود الفريق عند غياب المدرب ولكنه يفتقر لمهارات القيادة، **يطبق الموقف على أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو ....** (التوجيه / سوهاج ٢٣)

(أ) صعوبة المشكلة (ب) تغليب العاطفة (جـ) الهيمنة والسيطرة (د) عدم دقة اللغة

٥٦ يقول أرسطو (من يتراجع عند اكتشاف الخطأ أشجع من هزم أعدائه)، **تشير المقولة إلى تجنب أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو ....** (أبو قرقاص / المنيا ٢٤)

(أ) نقص المعلومات (ب) تغليب العاطفة (جـ) القابلية للاستهواء (د) التعصب والتطرف

٥٧ «عقولنا مليئة بالعديد من الخرافات وبعضنا سجين مسلمات كثيرة سمعناها دون جهد فى التأكد منها»، **تشير العبارة إلى أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو ....** (مصر الجديدة / القاهرة ٢٣)

(أ) القابلية للاستهواء (ب) تغليب العاطفة (جـ) الهيمنة (د) عدم الدقة فى اللغة

٥٨ يقول أحمد زويل (حب العقل أعمق وأقوى وأبقى من حب القلب)، **تدعو المقولة إلى تجنب أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو ....**

(أ) القابلية للاستهواء (ب) التسرع فى الحكم (جـ) تغليب العاطفة (د) التعصب والتطرف

٥٩ حدث خطأ من قبل الكنترول الخاص بالمدرسة فى توفير أوراق الإجابة الخاصة بالطلاب بسبب عدم معرفة العدد الصحيح للطلبة المتقدمين للامتحان فى مادة الفلسفة، **يمثل الخطأ الذى تعرض له أعضاء الكنترول أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو ....**

(أ) السلطة والهيمنة (ب) عدم دقة اللغة

(جـ) القابلية للاستهواء (د) نقص المعلومات

٦٠ «ضرب الرجل ابنه لأنه كان مخمورًا»، **حينما لا تعرف من المخمور فى العبارة السابقة فإنك وقعت فى أحد أخطاء التفكير بسبب ....** (التوجيه / الأقصر ٢٤)

(أ) عدم الدقة فى اللغة (ب) تغليب العاطفة على العقل

(جـ) صعوبة المشكلة (د) التطرف

٦١ بعض الناس بمجرد أن يشاهدوا إعلانًا لأحد السلع يتسابقون على اقتناء هذه السلعة حتى لو لم يكونوا فى حاجة إليها، **يمثل هذا الموقف أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) صعوبة المشكلة (ب) عدم دقة اللغة (ج) نقص المعلومات (د) القابلية للاستهواء

٦٢ قرأت خبر بالجريدة الرسمية عن سقوط إحدى الوحدات السكنية، لأن المهندس تغافل عن دراسة قابلية التربة للبناء والتأكد من تقارير السلامة الإنشائية للوحدة موضوع البناء، **يعبر الموقف السابق عن أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** .... (جنوب / الجيزة ٢٣)

(أ) القابلية للاستهواء (ب) الهيمنة والسيطرة (ج) نقص المعلومات (د) صعوبة المشكلة

٦٣ أخبرك زميلك بأن المنطقة التى تسكن فيها يوجد بها عدد من الحالات المصابة بفيروس كورونا فأسرعت للتأكد من الخبر، **ما فعلته يخالف أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** .... (سنورس / الفيوم ٢٤)

(أ) صعوبة المشكلة (ب) القابلية للاستهواء (ج) التعصب والتطرف (د) نقص المعلومات

ثانيًا أسئلة المقال

١ يرى كل فرد إنه على حق وغيره على باطل ولا يرغب فى مناقشته فهذه النظرة الشخصية تطمس عادةً الحقائق ... **استخرج أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير فيما سبق مدللًا بمثال من عندك.**

٢ صدر قرار لوالدك بالعمل للسفر إلى دولة أفريقية رغم أنه يعانى من الأجواء الحارة وكثيرًا ما يصاب بالمرض، لكنه سينفذ القرار ... **دلل بمثال من عندك على أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير المشار إليه فى الموقف.**

(السنطة / الغربية ٢٣)

٣ أشفقت على أحد جيرانك عندما أدعى أنه لا يملك ثمن ذهابه إلى المستشفى ليتلقى العلاج وأعطيته مبلغ كبير... **طبق بمثال من عندك على عامل الوقوع فى خطأ التفكير الذى يجسده الموقف.**

٤ إن القهر الذى يفرض نفسه على الإنسان هو أشبه بالجو الخانق الذى لا نملك إلا أن نتنفسه... **استخرج مما سبق أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى أخطاء التفكير مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.**

٥ (تأنى فى الحكم على الناس فقد تظلم عزيزًا وترفع رخيصًا) ... **اقترح بعض الحلول لتتجنب الوقوع فى خطأ التفكير الذى تمثله هذه المقولة.** (دراو / أسوان ٢٤)

٦ يقول ميخائيل نعيمة (من كان لا يبصر غير محاسنه ومساوئ غيره فالضرير خيرًا منه) ... **برهن بمثال من عندك على أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير المشار إليه فى المقولة.** (ملوى / المنيا ٢٣)

٧ تم تعيين مدرب جديد لفريق كرة القدم للنادى الذى تتدرب به ومن أول تدريب قام بإسناد مهمة كابتن الفريق لأحد اللاعبين اعتقادًا منه بأنه أكبر اللاعبين سنًا ولكنه لم يسأل عن عمر باقى اللاعبين ... **انقد هذا الموقف من خلال دراستك لعوامل الوقوع فى أخطاء التفكير.**

٨ «نفقن الضفدع فى اليم» بمجرد سماعها اعتقدت أن معنى كلمة اليم هى البركة ... **وظف بمثال من عندك على ما أشارت إليه العبارة لأحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير.** (أبنوب / أسيوط ٢٣)

٩ تقص جدتك أنها كانت تجيد الحياكة قديمًا وكانت بارعة جدًا وأنتجت الكثير لبيتها ولكنها تجد ما يعيقها الآن لما تعانيه من أمراض الشيخوخة ... **دلل بمثال من عندك على أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير المشار إليه فى الموقف.**

---

١٠ شعر والدك بالقلق على أختك الكبرى لتأخرها فى الزواج وعندما تقدم أحد الأشخاص لخطبتها رفض لتصديقه ما أثير حوله بأنه شديد الانفعال بدون التحقق من ذلك ... **طبق بمثال من عندك على ما يشير إليه الموقف لأحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير.**

---

١١ **استخلص العامل الذى يقود الإنسان للوقوع فى خطأ التفكير فى العبارات الآتية :** (نصر النوبة / أسوان ٢٣)

(١) المحامى الذى يخسر قضيته لعدم إلمامه بجميع التفاصيل الخاصة بها.

(٢) الطالب الذى يخسر فى انتخابات أمين الفصل فيحكم على العملية الانتخابية بعدم النزاهة.

(٣) تقبل الفرد لآراء شخص له نفوذ رغم أنها قد تكون آراء خاطئة.

(٤) فشل الطالب ذى الميول الأدبية فى دراسة كلية الهندسة.

---

١٢ يقول سبينوزا (الإنسان الذى تتحكم به العواطف لا يرى إلا جنبًا واحدًا من الموقف) ... (المنيا / المنيا ٢٣)

دلل بمثال من عندك على أن العاطفة تؤدى إلى الوقوع فى خطأ التفكير.

اختر الأصدقاء أصحاب الطموح

لأنهم سوف ينقلون لك
دون أن تشعر
طاقة إيجابية هائلة
تحفزك على تحقيق أهدافك
وابتعد عن الأشخاص المحبطين

ملخص شامل على الموضوع الأول

* التفكير هو الهبة العظمى التى وهبها الله «سبحانه وتعالى» للإنسان.

الحالات التى تثير النشاط العقلى للإنسان

1. تنظيم التفكير	2. تذكر الماضى	3. التخطيط للمستقبل	4. حل المشكلات
مناقشة الآخرين وإقناعهم ومعرفة المعلومات وتنظيمها	تذكر حدث أو خبرة أو تعلم سابق	التفكير المستقبلى لجميع جوانب حياة الفرد	مواجهة وحل أى مشكلة أو معضلة

خصائص التفكير الإنسانى

1. نشاط عقلى إنسانى	2. إدراك للقوانين العامة	3. شكل لفظى رمزى	4. النشاط العملى للإنسان	5. خصائص الشخصية
الاعتماد على المعلومات والخبرات السابقة للفرد	فهم المبادئ العامة وتطبيقها	تُعبر اللغة عن الفكر	النشاط العملى لتغيير الواقع	دوافع واتجاهات الشخصية

أهمية التفكير الإنسانى

1. المنفعة العملية	2. المنفعة العامة	3. الصحة النفسية	4. التحليل والتقويم
خاص بالفكر والمنفعة العائدة للفرد	تحقيق المنفعة فى المجتمع	التكيف النفسى والاجتماعى مع التغيرات فى الواقع	نقد الأفكار بتقديم كافة المبررات العقلية

أساليب التفكير الإنسانى

1. الخرافى	2. الدينى	3. العلمى	4. الفلسفى	5. الإبداعى
بدائى ساذج غير منطقى	إيمانى عقائدى خاص بقدرة الله	تجريبى حسى	تأملى عقلى شامل	يتصف بالجدة والأصالة والقيمة

عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير

العوامل الذاتية

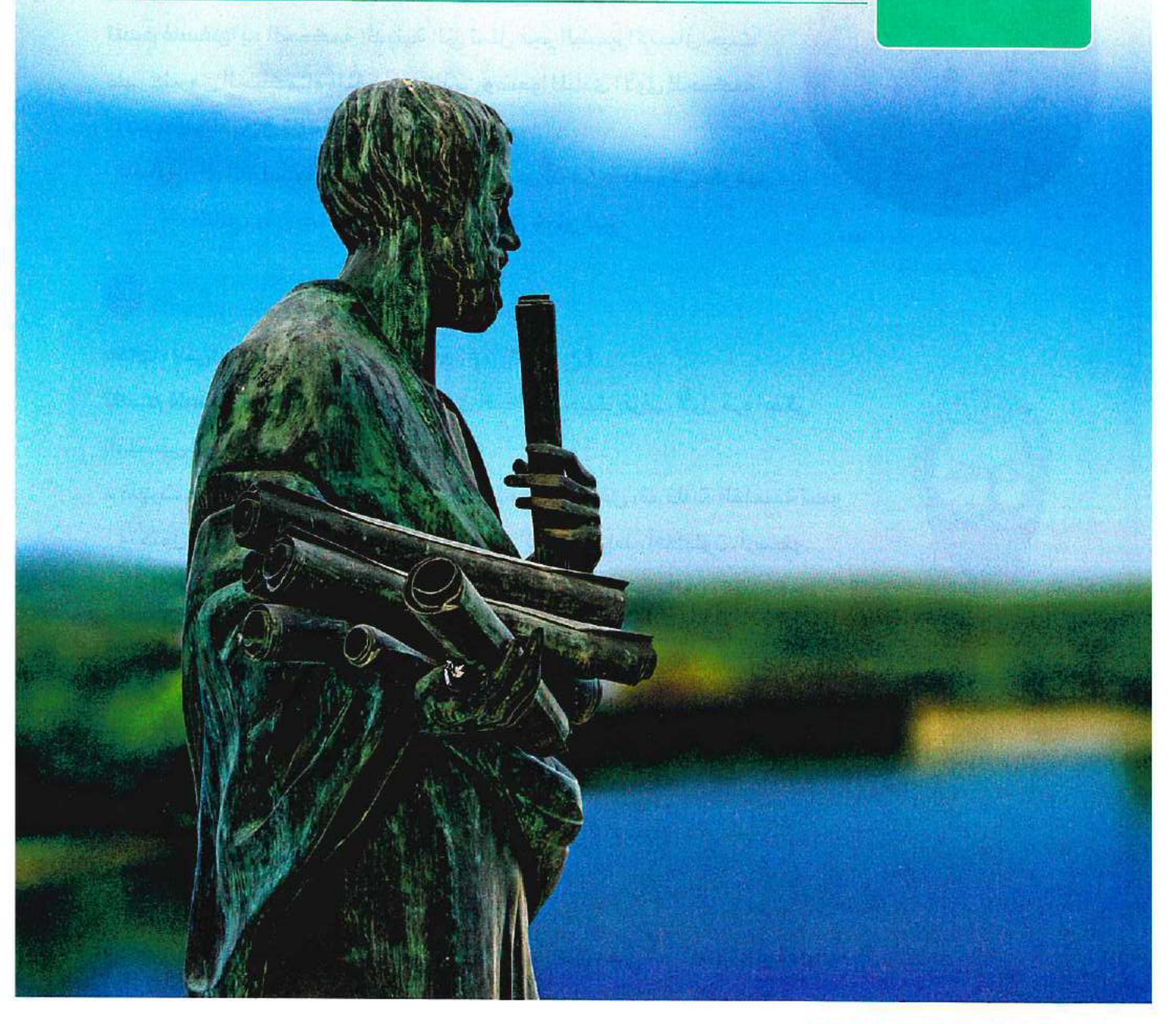
1. تغليب العاطفة على العقل	2. القابلية للاستهواء	3. التسرع فى الحكم	4. التعصب والتطرف
العاطفة توجه وتقود العقل	سرعة التصديق دون نقد	إصدار أحكام متسرعة غير مدروسة	الانحياز والمغالاة لفكرة أو رأى

العوامل الموضوعية

1. عدم الدقة فى استخدام اللغة	2. نقص المعلومات	3. الهيمنة والسيطرة	4. صعوبة المشكلة
الألفاظ التى تحمل أكثر من معنى أو التى لا تدل على شىء واقعى	نقص المعلومات يعيق التفكير السليم	تقبلك لرأى شخص له نفوذ دون مناقشة	تفوق المشكلة المستوى العقلى والمعرفى للشخص

الموضوع
الثانى

الفلسفة ... نشأتها وتعريفها وأهميتها

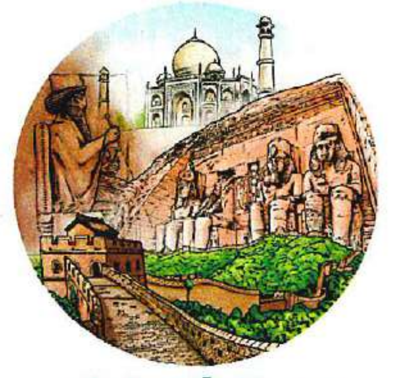


◄ فى هذا الموضوع سوف نتعرف :

- نشــأة الفلسفة.
- تعريـف الفلسفة ومعنـاها.
- أهميــة التفكيــر الفلسفى للإنسان والمجتمع.
- وظـائف التفكيــر الفلسفى.

نشأة الفلسفة

١ فى الشرق القديم



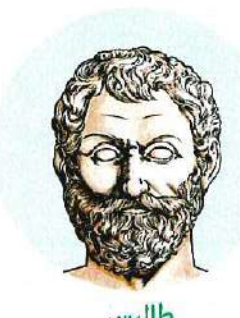
مصر وبابل وآشور وبلاد فارس
والهند والصين

مكانها : بلاد الشرق مثل مصر وبابل وآشور وبلاد فارس والهند والصين.

تتسم فلسفتها بـ : الحكمة الدينية التى تمثل فجر الضمير الإنسانى حيث ظهر كثير من الحكماء والمفكرين الذين وضعوا المبادئ الأولى للحكمة والأخلاق والدين فى تلك الحضارات القديمة.

مثال رأى الفيلسوف الصينى كونفوشيوس أن من يتعلم ولا يفكر فهو ضائع، ومن يفكر ولكن لا يتعلم فهو فى خطر كبير.

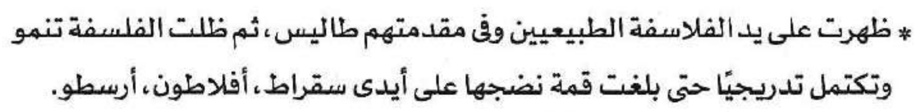
٢ عند اليونانيين القدماء



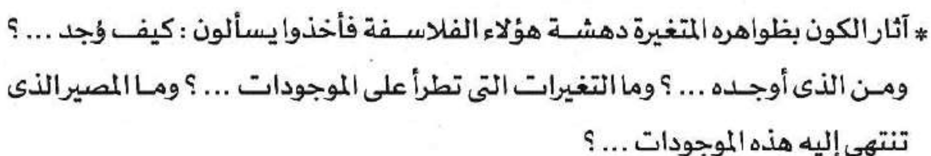
طاليس

مكانها : اليونان فيما بين (القرنين الـ٦ ق . م و الـ٤ ق . م).

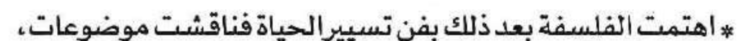
تتسم فلسفتها بـ : الطابع العقلى النظرى الخالص حيث عُرف لأول مرة الفكر الفلسفى الحقيقى فى ذلك العصر.



* ظهرت على يد الفلاسفة الطبيعيين وفى مقدمتهم طاليس، ثم ظلت الفلسفة تنمو وتكتمل تدريجيًا حتى بلغت قمة نضجها على أيدى سقراط، أفلاطون، أرسطو.



* آثار الكون بظواهره المتغيرة دهشة هؤلاء الفلاسفة فأخذوا يسألون : كيف وُجد ... ؟ ومن الذى أوجده ... ؟ وما التغيرات التى تطرأ على الموجودات ... ؟ وما المصير الذى تنتهى إليه هذه الموجودات ... ؟



* اهتمت الفلسفة بعد ذلك بفن تسيير الحياة فناقشت موضوعات،

مثل
- غاية ومعنى الحياة.
- معنى الفضيلة ومبادئ الأخلاق.
- أجدى السبل لتنظيم المجتمع الإنسانى.
- أفضل الأشكال للحكومة وللتعليم وغيرها.

وكذلك موضوعات أخرى أقرب إلى التجريد، مثل معنى العدالة والحقيقة والجمال.

أمثلة

(١) الفيلسوف الإغريقى أفلاطون أسس أكاديمية تتلمذ بها طالبه أرسطو وشملت دراسة موضوعات هامة شغلت فكر الفلاسفة الإغريق كعلم الكونيات وطبيعة الحياة.

(٢) رأى أنكسيمانس (أحد الفلاسفة الطبيعيين) أن المادة الأولى للعالم هى الهواء.

(٣) نقد سقراط مناهج السوفسطائيين ولم يأخذ بشكوكهم ونظر فى الطبيعيات والرياضيات واقتنع أن العلم لأجل تقويم النفس.



تتسم بإنها :

لم تعد تقنع بالمعرفة النظرية بل تحاول أيضًا تنظيم الحياة الإنسانية،

فهى لا تعلمنا كيف نفكر فحسب بل تعلمنا أيضًا كيف نحيا،

وبذلك لم تعد تحليقًا فى مجردات بل أصبحت تواجه القضايا والمشكلات الحياتية.

أمثلـــة

(١) اهتم الفيلسوف آدم سميث بالأخلاق المهنية من خلال سعى الفرد لتحقيق مصلحته الخاصة وبذلك يحقق بها المصلحة العامة.

(٢) ألـدوليوبولد فيلسوف تناولت فلسفته الاهتمام بقضايا البيئة وأن الإنسان ينبغى أن يحافظ على الأرض بكافة العناصر المتواجدة بها.

وهكذا تطورت الفلسفة منذ نشأتها وحتى اليوم تطورًا عظيمًا مما ساعد فى :

- توجيه الحضارة الإنسانية.
- ارتقاء حياة البشر.

مثـال عام

تناول الفلاسفة دراسة الأخلاق عبر العصور حيث قال منشيوس أن البشر خيرون بطبيعتهم **(الشرق القديم)** فى حين أن سقراط ذهب إلى أن العقل هو أداة اكتشاف القيمة **(اليونان)** وسعى هانز يوناس للاهتمام بالأخلاق المستقبلية البيئية **(اليوم)**.

اختبر نفسك 8 — مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ ذهب أرسطو إلى دراسة الأخلاق القائمة على استقصاء الآراء وتمحيصها، يعبر ما سبق عن نشأة الفلسفة فى ....

(أ) اليونان (ب) الشرق (ج) العصر الراهن (د) العصر الحديث

٢ آمنوا بأن روح الإنسان الداخلية (الروحانيات) هى المفتاح الوحيد للوصول لحقيقة الكون، يمثل ذلك الفكر الفلسفى فى ....

(أ) اليونان القديم (ب) الشرق القديم (ج) العصر الراهن (د) العصر الحديث

٣ وضح ماكس شيلر أهمية القيمة كأساس لكل ما نواجهه فى الحياة من أحداث حيث إنها شىء موضوعى مطلق ولها صفة ثابتة، يعبر ما سبق عن نشأة الفلسفة فى ....

(أ) بلاد الصين (ب) الهند القديمة (ج) عصر الإغريق (د) العصر الحالى

تعريف الفلسفة ومعناها

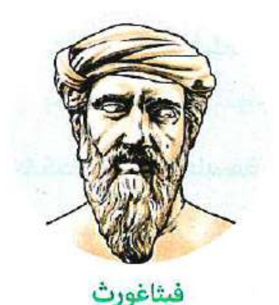
١ التعريف اللغوى لكلمة فلسفة

* كلمة فلسفة فى أصلها اللغوى مشتقة من كلمة يونانية تتكون من مقطعين، هما :

فيلو Philo	سوفيا Sophia
وتعنى الإيثار أو المحبة.	وتعنى الحكمة.

وبذلك فإن كلمة فيلوسوفيا تعنى لغويًا محبة الحكمة.

* يُعد الفيلسوف اليونانى **فيثاغورث** (الذى عاش فيما بين القرنين الـ٦ ق.م والـ٥ ق.م) أول من أطلق كلمة فلسفة قاصدًا بها محبة الحكمة، **لأنه** رأى أن الحكمة صفة من صفات الله وحده لذلك لا يصح أن يتصف بها الإنسان ويكفى وصفه **بمحب الحكمة**.


فيثاغورث

* الحكمة ليست معرفة الحقائق فقط بل هى تقويم متكامل لها، فهى معرفة الرأى السديد الصائب ومعرفة الخير وتطبيق كل منهما فى كافة مجالات الحياة.

٢ المعنى العام للفلسفة

* اختلف الفلاسفة فى وضع تعريفًا محددًا للفلسفة (تعريفًا جامعًا مانعًا أى يتفق عليه جميع الأفراد) بسبب تعدد وجهات نظرهم واختلاف مذاهبهم والعصور التى عاشوا فيها.

أمثلــــة

(١) **تعريف الفلسفة عند ابن رشد :** هى النظر للأشياء وفقًا لما يقتضيه البرهان ووفقًا لما يدل على الصانع.

(٢) **تعريف الفلسفة عند ديكارت :** نسق من القضايا يستدل عليها من خلال التأمل والتفكير.

* بالرغم من تعدد تعريفات الفلسفة إلا أن هناك اتجاه عام يجمع بينها وهو :
  - دراسة طبيعة الإنسان ومستقبله ومصيره.
  - بحث المشكلات الكبرى للإنسان.
  - التفسير الشامل للعالم.

تعريف استرشادى للفلسفة :

دراسة المشاكل العامة والأساسية التى تتعلق بالوجود والمعرفة والقيم والعقل.

* التفكير الفلسفى يعنى كيف نتفلسف ونتساءل ... فجوهر الفلسفة أنها تفلسف أى محاولة للإجابة على أسئلة ملحة.

* **فيما يلى سنتعرض لأهم اتجاهين فى تعريف الفلسفة :**

الاتجاه الأول فى تعريف الفلسفة	الاتجاه الثانى فى تعريف الفلسفة
* العلم الكلى الذى يبحث فى أصول وغايات الكون والطبيعة والإنسان وغايته النهائية كشف الحقيقة لذاتها.	* وجهة نظر أو رؤية شاملة إزاء الحياة والإنسان والعالم.

وفقًا لهذا التعريف فإن الفلسفة تهتم بـ:

* البحث فى الموجودات باعتبارها مكونة كلًا واحدًا يتصل بعضه ببعض من أجل البحث فى طبيعة وأصل الأشياء وحقائق الموجودات وذلك رغبة فى معرفة العلل البعيدة والمبادئ الأولى لذلك تُعد الفلسفة علم العلوم.	* البحث عن معنى الحياة. * الاهتمام بمشكلات الإنسان الواقعية. * الاتجاه العملى نحو توجيه السلوك. لذلك يمكن اعتبار كل إنسان له وجهة نظر خاصة به فى الحياة والإنسان والمجتمع قادرًا على أن يسير فى طريق التفلسف إذا وقف من المشكلات التى تواجهه فى حياته موقفًا نقديًا.

تعريفات استرشادية

- علم المعرفة الكلية المطلوبة لذاتها وهى علم المبادئ الأولى لكل ظواهر الوجود. - التأمل فى الوجود لمعرفة طبيعته والوقوف على جوهر موجوداته.	- وجهة نظر عقلية تجاه موقف ما أو ظاهرة معينة فى حياة الإنسان. - محاولة لتكوين فكرة عن العالم والإنسان والعلاقة المتبادلة بينهما.

موقف 7 الفلسفة فى عيون الآخرين

بعد أن حصل طه حسين على الدكتوراه من الجامعة المصرية، سأله الخديوى عباس حلمى الثانى عن ماذا يريد أن يفعل بعد ذلك ... **فقال طه حسين:** «سأحاول السفر لفرنسا لدراسة الفلسفة أو التاريخ»، **فرد الخديوى قائلًا:** «إياك والفلسفة فإنها تفسد العقول».

(أ) هل تتفق مع قول الخديوى ؟ ... برر فى ضوء دراستك لمفهوم الفلسفة.

(ب) هل الفلسفة مرادف للطلاسم والألغاز ؟ ... عقب فى ضوء دراستك للفكر الفلسفى.

انظر الإجابة صفحة (١٦٩)

اختبر نفسك 9 مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ الفلسفة هى معرفة أصل ومصير الوجود، وما يعتريه من صنوف التغير بدافع من الرغبة النزيهة فى طلب المعرفة، يشير ما تحته خط إلى أحد تعريفات الفلسفة من حيث إنها علم ....

(أ) ذاتى (ب) نسبى (ج) كلى (د) تجريبى

٢ لكل شخص فلسفته فيعتقد نحو اتجاه معين فى التفكير والسلوك وينعكس ذلك على نظرة الفرد فى السلوك والاقتصاد والأسرة والأخلاق ... إلخ، يتفق ما سبق مع معنى الفلسفة من حيث ....

(أ) إنها تبحث عن غايات الكون
(ب) إنها رؤية شاملة إزاء الحياة
(ج) إن غايتها النهائية كشف الحقيقة
(د) إن غايتها معرفة العلل البعيدة

● فهـم ○ تطبيق ⁂ مستويات عليا



أولًا أسئلـة الاختيـار مـن متعـدد

قيم نفسك إلكترونيًا

١ ينظـر العالـم للوجـود نظـرة جزئيـة من خـلال ميدان تخصص لا يتعداه فالكيميائى مثلًا يتنـاول البحث فـى التفاعـلات الكيميائيـة أما عالـم الطبيعـة يتنـاول مظاهر الطبيعـة وأسـباب حدوثها، **يناقـض مـا سـبق أحـد اتجاهـات الفلسـفة الـذى يهتـم بـ**..............

(أ) وجهة نظر إزاء الحياة
(ب) مشكلات الإنسان الواقعية
(ج) الاتجاه العملى للسلوك
(د) أصل الأشياء وحقائق الموجودات

---

٢ إن رؤية الفيلسـوف حول نظم المجتمع المختلفة كـ(السياسة، الأخلاق، الجمال، ... غيرها) تتشكل من خلال ما تلقاه من مجتمعه وينعكس ذلك على فكره وسلوكياته، **يعبر ما سبق عن أحد اتجاهات الفلسفة الذى يهتم بـ**..............

(أ) معرفة العلل البعيدة
(ب) البحث عن المبادئ الأولى
(ج) أصل الأشياء وحقائق الوجود
(د) مشكلات الإنسان الواقعية

---

٣ لقد رد الفيلسوف أنبادوقليس أصل الأشياء إلى ثلاثة مبادئ أساسية وهى (الماء، الهواء، النار)، وأضاف بعد ذلك عليهم عنصر رابع وهو (التراب)، **يعكس ذلك نشأة الفلسفة فى** .... (قويسنا / المنوفية ٢٤)

(أ) الشرق القديم (ب) اليونان القديم (ج) العصر الوسيط (د) العصر الراهن

---

٤ هانز يونـاس فيلسوف تناولت فلسفته الاحتفـاظ برقابة دائمة للتغيرات الناجمـة عن التكنولوجيا والتى تؤثـر سـلبًا علـى الحياة بـكوكب الأرض من أجل حمايـة حقوق الأجيـال المقبلـة، **يمثل ذلك الفكر الفلسـفى فى** ....

(أ) اليونان القديم (ب) الشرق القديم (ج) العصر الراهن (د) العصر الوسيط

---

٥ الفلسفة فى أوسع معانيها هى التى تعتمد على الاختيار والنظر والتأويل وعلى ترتيب الحقائق الذهنية الشاملة لكل الوجود، **يتفق ما سبق مع أحد اتجاهات الفلسفة وهى المهتمة بـ**..............

(أ) معرفة العلل البعيدة والمبادئ الأولى
(ب) البحث عن معنى الحياة
(ج) مشكلات الإنسان الواقعية
(د) الاتجاه العملى نحو توجيه السلوك

---

٦ «الفلسـفة نشاط عقلى يهدف من خلاله الفرد إلى فحص منظم للمعتقدات المتعمقة الواعية فتنمى تفكيره وقدرتـه على البحث ورؤية الأشـياء وفقًا لعلاقتها الصحيحـة»، **تدل العبارة على معنى الفلسـفة من حيث إنها** ....

(أ) حب للحكمة (ب) علم كلى (ج) علم جامع (د) وجهة نظر

٧ أبرز الموضوعات التى دارت حولها فلسفة ذلك العصر هى الألوهية والحياة الآخرة والأخلاق، ويبدو ذلك واضحًا فى مظاهر التقديس التى حظى بها حكام هذه الشعوب، **يشير ذلك إلى الفكر الفلسفى ونشأته فى** ....

(أ) اليونان القديم (ب) الشرق القديم (ج) العصر الراهن (د) العصر الوسيط

٨ تجاوزت نظرتهم إلى الوجود من حيث الصورة المادية وأنشأوا العلوم فى صورتها العقلية الخالصة، **يشير ذلك إلى نشأة الفلسفة عند** .... (تمى الأمديد / الدقهلية ٢٣)

أ المصريين القدماء ب الفلاسفة المعاصرين ج اليونانيين القدماء د الشرقيين القدماء

---

٩ التمس الفكر الفلسفى المعرفة ليسد بها حاجة عملية أو يشبع بها عقيدة، **ومن هذين النبعين ترجع نشأة الفلسفة إلى** ....

أ الحضارات الشرقية القديمة ب الحضارة اليونانية

ج الحضارات الغربية الحديثة د العصر الوسيط

---

١٠ يتلخص المذهب الأخلاقى والسياسى عند "كونفوشيوس" فى أن أى نظام اجتماعى صحيح متكامل يقوم على تزويد الأفراد بالأخلاق الكريمة، **يعبر ما سبق عن نشأة الفلسفة فى** ....

أ بلاد الشرق ب بلاد اليونان ج العصر الحديث د العصر المعاصر

---

١١ دعا "زرادشت" إلى الإيمان بإله واحد مطلق القدرة وهو الذى خلق كل شىء وسعى إلى تشجيع الأفراد على بذل الجهد فى العمل لأنه يبعد عن ارتكاب الشرور والمعاصى، **يوضح ما سبق نشأة الفلسفة فى** ....

أ الشرق القديم ب العصر الحديث ج اليونان القديم د العصر المعاصر

---

١٢ الفلسفة التى تدرس الوجود فى صورته الكلية وفى خصائصه الأساسية العامة تساعد الفيلسوف فى الكشف عن القوانين التى تفسر الوجود وجوهره وأصله، **يتفق ما سبق مع معنى الفلسفة من حيث إنها** ....

أ تهتم بالمشكلات الواقعية ب علم العلوم

ج تبحث عن معنى الحياة د رؤية شاملة إزاء الحياة

---

١٣ يقول أحد الفلاسفة (يجب ألا يهمل الإنسان التعليم والتعلم، يجب ألا يهمل الإنسان واجباته نحو الآباء والآلهة)، **تمثل المقولة السابقة الفكر الفلسفى فى** .... (منوف / المنوفية ٢٤)

أ أثينا ب أسبرطة ج فارس د اليونان

---

١٤ مجموعة الأنشطة الفكرية والتى تسمى تفلسفًا وتعبر عن رؤية خاصة بكل فرد تجاه ما يحيط به، **يعبر ما سبق على أن الفلسفة علم** .... (نصر النوبة / أسوان ٢٤)

أ نظرى نسبى ب عملى تجريبى ج عام شامل د علمى متباين

---

١٥ تميل الفلسفة إلى التدقيق فى كل شىء بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها، **يشير ذلك إلى معنى الفلسفة كعلم** .... (غرب / الإسكندرية ٢٤)

أ جامع ب ذاتى ج تجريبى د نسبى

---

١٦ قول ديكارت (إن اختلاف آرائنا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا فى طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتها)، **تشير المقولة إلى أن الفلسفة تتصف بـ** .... (العاشر من رمضان / الشرقية ٢٤)

أ الكلية ب العمومية ج التجريبية د النسبية

---

١٧ يقول جوستاين غاردر (الفلسفة لم تكن يومًا لعبة اجتماعية، إنها تتحدث عمن نكون نحن ومن أين جئنا)، **تشير المقولة إلى الفكر الفلسفى فى بلاد** .... (المستقبل / القاهرة ٢٤)

أ فارس ب الرافدين ج الإغريق د بابل

١٨ قول جون لوك (لو كان الناس يولدون وفى عقولهم أفكار فطرية لتساووا فى المعرفة)، تشير المقولة إلى أن الفلسفة علم .... (ساحل سليم / أسيوط ٢٤)

(أ) نظرى نسبى (ب) عملى تجريبى (ج) عام شامل (د) علمى حسى

١٩ وضع "آرنى نايس" مذهبه الفلسفى (الإيكولوجيا العميقة) من أجل البحث بعمق فى البيئة وضرورة الاهتمام بها، يمثل ما سبق نشأة الفلسفة والتى تظهر فى ....

(أ) الحكمة الدينية الأخلاقية (ب) الطابع العقلى الخالص
(ج) تنظيم الحياة الإنسانية (د) مبادئ الأخلاق والفضيلة

٢٠ تعددت الديانات فى أحد بلاد القارة الأسيوية وتعددت آلهتهم وكان كل إله يختص بشأن من شئون الحياة وكانت الديانة البراهمية على رأس تلك الديانات وأبرزها جميعًا فقد جمعت الآلهة المتعددة فى إله واحد، يمثل ما سبق نشأة الفلسفة فى ....

(أ) بلاد الشرق (ب) بلاد الأغريق (ج) اليونان القديم (د) العصر الراهن

٢١ اعتمد السوفسطائيين على المغالطات حيث أسأوا استعمال الجدل وسعوا للتلاعب بالألفاظ والاتجار بالعلم لخدمة أفكارهم، يوضح ما سبق نشأة الفلسفة فى بلاد ....

(أ) فارس (ب) الصين (ج) الإغريق (د) آشور

٢٢ يرى الفيلسوف إنكسيمانس أن الهواء هو المبدأ الذى يصدر عنه الأشياء جميعًا، فالهواء هو نفس العالم وعلة وحدته، يعبر ذلك عن نشأة الفلسفة فى ....

(أ) الحضارات الشرقية القديمة (ب) الحضارة اليونانية
(ج) الحضارات الحديثة (د) الحضارة المعاصرة

٢٣ دأب قطاع واسع من مؤرخى الفلسفة على اختزال تأريخ الفلسفة الممتد عبر الزمان والمكان فى القرن الخامس قبل الميلاد واعتبروا أن هذا المنحنى المعرفى هو البادرة الأولى للمعرفة الفلسفية، يخالف ذلك بداية ظهور الفلسفة فى بلاد ....

(أ) فارس (ب) الإغريق (ج) أسبرطة (د) أثينا

٢٤ «نُعت الحكماء فى هذه البلاد بالطبيعيين نظرًا لرؤيتهم المتكاملة والشاملة حول الوجود فحاولوا تفسير الوجود بعناصر من الوجود»، تشير العبارة إلى نشأة الفلسفة فى ....

(أ) فارس (ب) أثينا (ج) الصين (د) العراق

٢٥ «الفلسفة هى البحث فى العالم باعتباره مكونًا واحدًا يتصل ببعضه ويتسق بعضه مع البعض الآخر»، تصف العبارة معنى الفلسفة من حيث إنها .... (سمالوط / المنيا ٢٣)

(أ) علم كلى (ب) وجهه نظر (ج) علم حسى (د) علم خاص

٢٦ «الفلسفة التطبيقية هى فرع فلسفى وجانب من جوانب الفلسفة يقوم باستخدام الطرح والمنهج الفلسفى لمعالجة موضوعات ليست فلسفية بالأساس»، تشير العبارة إلى الفلسفة التى تهتم بـ............ (القوصية / أسيوط ٢٤)

(أ) الطابع العقلى الخالص (ب) المبادئ الأولى للحكمة
(ج) مواجهة القضايا الحياتية (د) ظواهر الكون والموجودات

٢٧ يقول أحد الفلاسـفة (لينظر الجميع إلى الشمس التى بأشعتها العالية تظهر الإله الذى يعرف كل المخلوقات المولودة)، **يمثل القول السابق الفكر الفلسفى فى** ....

(أ) اليونان (ب) مصر (ج) أثينا (د) أسبرطة

---

٢٨ الفلسـفة هى التماس المعرفة لهويتها فيتجه فيها العقل عن كشف الحقائق بباعث من اللذة العقلية دون أن تدفعه إلى ذلك أغراض عملية أو غايات دينية، **يمثل ذلك معنى الفلسفة كعلم** .... (قويسنا / المنوفية ٢٤)

(أ) جامع (ب) نسبى (ج) تجريبى (د) عملى

---

٢٩ مـن اهتماماتهـا القضايـا المعاشـة والتى يعـانى منها الإنسـان كالموت الرحيـم والاستنسـاخ وتأجيـر الأرحام، **يمثل ذلك اهتمامات الفلسفة فى العصور** .... (التل الكبير / الإسماعيلية ٢٤)

(أ) اليونانية (ب) القديمة (ج) الوسطى (د) الراهنة

---

٣٠ تقـول يمنى طـريف الخولى (كانت الفلسـفة قديمًا الأم الرؤوم التى تطـوى جناحيها على سـائر العلـوم)، **تشير المقولة إلى معنى الفلسفة من حيث إنها علم** .... (سوهاج / سوهاج ٢٤)

(أ) نسبى (ب) كلى (ج) تجريبى (د) عملى

---

٣١ الفلسفة التى ظهرت لعدة عوامل منها زيادة وعى الناس وعدم القبول بالنصوص الجاهزة إلا بعد مناقشتها، **يعكس ما سبق نشأة الفلسفة فى** .... (شرق مدينة نصر / القاهرة ٢٣)

(أ) أثينا (ب) آشور (ج) فارس (د) الهند

---

٣٢ التفكيـر فـى مـا سـتؤول إليـه كل الظـواهـر الطبيعـيـة والإنسـانيـة، **يجسد الطابع** ....

(أ) المادى (ب) العقلى (ج) الحسى (د) النفسى

---

٣٣ شـهدت مجموعة من الإصلاحات ذات البعـد الاجتماعى والسياسـى وسـاهمت فى ابتكار المؤسسـات السياسـية التى سـميت بدولـة المدينة وبالتـالى نقلت الفكر إلى مـا هو تجريـدى عوضًا عن ما هو محسـوس، **تدل هذه الإصلاحات على نشأة الفلسفة فى بلاد** .... (قويسنا / المنوفية ٢٤)

(أ) فارس (ب) الهند (ج) اليونان (د) العراق

---

٣٤ (الحكمـة الفلسـفية الحقـة تتجلـى فى الجانب العملـى السـلوكى والتطبيقـى ليـكون العمـل والتطبيق هو مـركز الفعـل الفلسـفى وماهيته الأولى)، **تجسـد المقولة السـابقة أحد الاتجاهات فى تعريف الفسـلفة وهى أنها علم** ....

(أ) كلى (ب) نسبى (ج) عام (د) جامع

---

٣٥ كل إنسـان له رأى فى الحياة يلون حياته ويؤثر فى اتجاهه نحو كل شىء ويكون له قيم وأهداف معينة يعتقد فيها يكون فيلسوف، **يتفق ذلك مع معنى الفلسفة من حيث** ....

(أ) إنها تبحث عن غايات الكون (ب) إن غايتها النهائية كشف الحقيقة لذاتها
(ج) إنها تهتم بالمشكلات الواقعية (د) إن غايتها معرفة العلل البعيدة

ثانيًا أسئلة المقال

١ «اعتمد سقراط على منهج التهكم والتوليد وهو منهج جدلى اعتمد على استدراج مُحدثه للكلام والعمل على توليد المعانى وتحديد الألفاظ» ... **استخلص مما سبق أحد عصور نشأة الفلسفة، مع التعقيب.**

٢ مهمة الفلسفة الكشف عن الحقائق الأزلية فمهمتها بالغة الأهمية باعتبارإنها تكشف عن أساس نظم الإنسانية وآمالها ... **استخلص أحد اتجاهات تعريف الفلسفة، مع التعقيب.**

٣ «ظهر مصطلح الفلسفة منذ القدم على يد أشخاصًا رفضوا الواقع وتمردوا عليه وحاولوا فهم كل ما يجرى حولهم، آمنوا بأن كل شىء قابل للنقاش» ... **فى ضوء العبارة حلل بأسلوبك نشأة الفلسفة.** (الدقى / الجيزة ٢٣)

٤ يقول ابن سينا (حسبنا ما كُتب من شروح لمذاهب القدماء، فقد آن لنا أن نضع فلسفة خاصة بنا) ... **حلل مستعينًا بأحد اتجاهات تعريف الفلسفة.** (دمياط الجديدة / دمياط ٢٣)

٥ **أعد ترتيب المقولات التالية بترتيب تطور الفلسفة فى العصور المختلفة :**

(١) قول مسكويه (أن الحياة الأخلاقية تكتمل عندما يسمو الإنسان بنفسه ويرتقى من القوة الشهوانية والغضبية إلى القوة الناطقة وفضيلتها الحكمة).

(٢) قول مريكارع (فضيلة الرجل المستقيم أحب عند الله من ثور يقدم قربانًا من الرجل الظالم).

(٣) قول سقراط (الفضيلة علم والرذيلة جهل).

٦ يقول غوستاف لوبون (آخر ما وصلت إليه الفلسفة أنه لا قدرة للعقل حتى الآن على فهم أسرار العالم) ... **ناقش فى ضوء دراستك لاتجاهات تعريف الفلسفة.** (الهرم / الجيزة ٢٣)

٧ تباينت الفلسفة الآن من حيث طبيعة البحث والموضوعات عن الذى بدأت به مع حكماء اليونان ... **عقب فى ضوء ما درست للفلسفة اليوم.** (قطور / الغربية ٢٣)

٨ تقول يمنى طريف الخولى (الفلسفة ليست احترافًا أو تخصصًا إنها انشغال ومعاناة) ... **انقد فى ضوء دراستك لاتجاهات تعريف الفلسفة.** (سمالوط / المنيا ٢٣)

أهمية التفكير الفلسفى للإنسان والمجتمع

١ أهمية التفكير الفلسفى للإنسان

* يساعد التفكير الفلسفى على :

1 أن يكون للإنسان فلسفة خاصة

◂ حيث يكون للفرد وجهة نظر فى الحياة تدفعه إلى :
- تبنى قيم وأهداف معينة.
- الاعتقاد باتجاهات خاصة فى التفكير والسلوك وممارستها فى الحياة والفلسفة بهذا المعنى تضم نظرة الفرد فى : (السلوك - الاقتصاد - الأسرة - الأخلاق - العمل - السياسة - الناس - المجتمع - الألوهية - العالم الآخر - الكون ... إلخ).

أمثلة

(١) رأى ديكارت فى الأخلاق أنها رأس الحكمة وتاج العلوم ولابد من اطلاع المرء على كل العلوم قبل الخوض فى علم الأخلاق.

(٢) فلسفة أفلاطون السياسية تتمثل فى نظرته لضرورة أن يكون الحكام من الفلاسفة.

(٣) قيام صاحب إحدى الشركات بتوزيع جزء من أرباح المصنع على العمال لاقتناعه التام أن ذلك سيحفزهم على زيادة الإنتاج.

2 تشكيل عقل الفرد

◂ حيث يصبح الفرد قادرًا على التفكير الناقد، الذى لا يقبل معرفة أو حكمًا إلا بعد بحث وتمحيص، وبذلك :
- يرفض الفرد الأحكام المتسرعة.
- يتحرر الفرد من تأثير الأحكام المسبقة والعادات والتقاليد البالية.

أمثلة

(١) رفض سقراط آراء السوفسطائيين القائمة على التلاعب بالألفاظ وهاجمهم مستخدمًا منهج التهكم والتوليد.

(٢) معارضة أحد الشباب لعائلته فى الأخذ بالثأر من إحدى العائلات الأخرى التى تسببت فى وفاة أخيه.

(٣) أخبرك صديقك بتعرض أحد البلدان لأزمة اقتصادية شديدة فلم تصدق الخبر إلا بعد التأكد من مصدره.

3 غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق

◂ حيث لا يقف التفكير الفلسفى عند حدود معينة بل يتسلسل إلى ما وراء الحدود التى يقف عندها التفكير العلمى حتى يصل الفرد إلى المبادئ الأولى.

أمثلة

(١) عندما يتبادر لذهنك التفكير فى طبيعة الاحترام بمفهومه العام قد يقودك إلى سؤال لماذا علينا أن نهتم باحترام الآخرين لنا ؟ وما هو الاحترام ؟ ومتى يكون مستحقًا ؟

(٢) استمرار الفرد فى قراءة كتب التاريخ حتى يتسنى له جمع المعلومات الوافية عن تاريخ المجتمعات والشعوب المختلفة.

(٣) عندما يتبادر لذهنك مشكلة الإدمان وتتساءل هل الإهمال المسبب لذلك ؟ أم التربية الخاطئة للوالدين ؟ أم العنف الأسرى ؟ وما السبب وراء العنف الأسرى ؟ وهكذا حتى تصل للأسباب الأولى والبعيدة للمشكلة.



4 إعطاء الفرد معنى للحياة، وتوسيع مجالات تفكيره وأفقه

- حيث تساعد الفرد على :
- التعمق فى التفكير.
- الشك طلبًا لليقين.
- الإيمان بدور العقل فى كل مجالات الحياة.
- العيش فى انسجام مع نفسه ومع قيم الحياة التى يختارها.

أمثلة

(١) حينما يتردد الفرد فى اتخاذ قرار خاص بمجال عمله فيرى أن لديه قدرات تؤهله للعمل فى العلاقات العامة لتمتعه بالذكاء الاجتماعى وقدرته على التواصل مع الآخرين فى حين أنه يجيد العمل بالحسابات لأنه مجال دراسته الأساسى فيبحث عن المعلومات ويدرس المجالين من كافة الاتجاهات للوصول إلى قرار.

(٢) الكثير من العلماء العرب درسوا العلوم اليونانية وتشككوا بنتائجها وكانت هذه انطلاقة نحو معارف جديدة.

موقف 8 لماذا نتفلسف ؟

يقول أحد الحكماء :

يا أم العلم يا بنت الدين ∴ سمعتهم يسخرون يتهكمون

يتهمونك بالجنون ويقولون ∴ إن الفيلسوف يعيش فى حصون

هؤلاء القوم لا يفكرون قالوا ∴ لماذا تتفلسف ؟ قلت لماذا تأكلون ؟ !

(أ) اقترح لهذا الموقف عنوانًا.

(ب) من وجهة نظرك، ما الاتهامات التى وجهت إلى الفلسفة فى هذا الموقف ؟

(جـ) كيف نرد الاعتبار إلى الفلسفة ؟... دعم ما تقول بحقائق.

انظر الإجابة صفحة (١٦٩)

مثال عام

سعى باحث لتأليف كتاب عن ظاهرة عدم تعليم الفتيات فى القرى حيث إنه رفض هذه الظاهرة ورأى أن الفتاة لها حق فى التعليم والعمل **(أن يكون للإنسان فلسفة خاصة)** على الرغم من أن القرية التى يسكن فيها كانت تؤمن بذلك ولكنه تحرر من كافة معتقداتهم **(تشكيل عقل الفرد)** وظل يبحث عن الأسباب والمبادئ الأولى لهذه الظاهرة **(غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق)** وفى نهاية بحثه تردد بين أن الأهل أم المجتمع هما السبب الأساسى وراء هذه الظاهرة حتى توصل لحقيقة الأمر وانتهى من تأليف كتابه **(إعطاء للفرد معنى للحياة وتوسيع مجالات تفكيره وأفقه)**.

10 اختبر نفسك

مجاب عنها

١ **اختر :** ينتاب القاضى الحيرة حيث يوازن بين أدلة الاتهام والتى تحتمل السلب والإيجاب بقوة متعادلة تجاه الحقيقة، يعطى ما سبق مثالًا على أهمية التفكير الفلسفى للفرد من حيث ....

(أ) توسيع مجالات تفكير الفرد
(ب) البحث الدائم عن الحقائق
(جـ) تشكيل عقل الفرد
(د) تكوين فلسفة خاصة

٢ الفلسفة توقظ الإنسان من سباته العميق وتجعله يتعقل الحياة ويعى أهدافه من هذه الحياة...
استخلص اثنين من أهمية التفكير الفلسفى للفرد فى ضوء ما سبق.

....

٢ أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع

* **للفلسفة وظيفة اجتماعية إنسانية** - بجانب وظيفتها الأكاديمية العلمية - تتمثل فى تأثير مذاهبها النظرية على الحركات الاجتماعية وتطورها عبر التاريخ البشرى حيث حملت عبء التوجيه المستنير إلى عالم وحياة أفضل مما أدى إلى نضج الإدراك وتفتح الوعى فى كثير من الشعوب ، فهى بذلك تعمل على إصلاح المجتمع وتغييره وتطوير الحياة فيه .

أمثلـــة

(١) استطاع فرانسيس بيكون قيادة الثورة العلمية عن طريق فلسفته القائمة على الملاحظة والتجريب.
(٢) الكندى من خلال رسائله للمعتصم أحدث تغيير فى المجتمع حيث إنه وجه نظر المعتصم لما يصلح للبلاد والعباد.
(٣) آراء روسو وڤولتير كانت المحرك الأول للثورة الفرنسية وشملت مبادئ الإخاء والحرية والمساواة.

* **تتحقق وسيلة الفلسفة فى تغيير المجتمع عن طريق :**

1 غرس وتدعيم قيم ومبادئ جديدة

◂ حيث تعمل الفلسفة على وضع المبادئ الجديدة فى جميع المجالات سواء كانت (اجتماعية - خُلقية - سياسية - اقتصادية ... إلخ).

أمثلة

(١) أثناء تدريس المعلم لمادة الفلسفة يسمح للطلاب بحرية التعبير عن آرائهم من خلال فتح قنوات الحوار لهم حول الموضوعات المختلفة حتى يغرس فيهم قيمة التسامح الفكرى وقبول الرأى الآخر.
(٢) سعى أفلاطون لغرس قيمة الفضيلة والخير فى المجتمع اليونانى من خلال تناوله لفلسفة الأخلاق.
(٣) سعى الفيلسوف آرنى نايس إلى تدعيم قيمة المحافظة على البيئة وإعادة ارتباطنا بروح الطبيعة والإحسان إليها.

2 نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها للحياة الاجتماعية

◂ حيث تقوم الفلسفة برفض المبادئ التى تؤدى إلى وجود مشكلات فى المجتمع.

أمثلة

(١) هاجمت نظريات روسو وديدرو وهوبز وغيرهم من الفلاسفة الظلم الاجتماعى ودافعوا بقوة عن الحرية والديمقراطية وكرامة الإنسان وقامت بفضل آرائهم الثورة الفرنسية.
(٢) تنفيذ حملة إعلانية ضد زواج القاصرات لما ثبت من آثاره السلبية على المجتمع.
(٣) أصلح سقراط المجتمع الإغريقى ونقد القيم التى انتشرت بسبب السوفسطائيين ومذهبهم الذى يدعو إلى أن الإنسان هو مقياس كل شىء.

3 المحافظة على المجتمع

◂ حيث تقوم الفلسفة بالدفاع عن القيم الأساسية التى يتمسك بها والتى تحافظ على تراثه وتعمل على استمرار وجوده.

أمثلة

(١) تمسك المجتمع بالقيم والعادات التى تخصه مثل نشر السلام ومساعدة الفقراء وصلة الرحم.
(٢) تمسك المجتمع المصرى بعمل موائد إفطار شهر رمضان لمساعدة غير القادرين والتكافل بين أفراد المجتمع.

4 التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع الواحد وتراثه

- حيث تحاول الفلسفة التوفيق والربط بين القيم والاتجاهات القديمة والجديدة، أى تعمل على تطوير القديم حتى يلائم الأوضاع الجديدة.

أمثلة

(١) تعاونت الدول العربية منذ عام ١٩٤٧م على إحياء التراث العربى وفى عام ١٩٧٠م أُنشئت «المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم» والتى تواصل عملها حتى الآن للحفاظ على التراث العربى ودمجه بالمجتمع المعاصر.

(٢) قيام دار الأوبرا المصرية بحفلات تضم فرق فنون شعبية بصحبة أحد الفرق الغنائية الشبابية للتنسيق بين الثقافة الموسيقية القديمة والحديثة.

(٣) قامت الدولة بإحياء وتجديد طريق الكباش بالأقصر وهو طريق أثرى قديم لتنشيط قطاع السياحة وجذب السائحين.

5 التعبير عن حضارة الشعب والعصر الذى ظهرت فيه

- حيث تتأثر الفلسفة بالظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعلمية والدينية فى المجتمعات، فالتفكير الفلسفى نشاط فكرى يرى البعض أنه نشأ استجابة للحاجة إلى إيجاد تكامل فى السلوك الاجتماعى واستعادة التوازن بين جوانب الحياة الاجتماعية.

أمثلة

(١) تكونت آراء رفاعة الطهطاوى فى السياسة من خلال الأحداث التى عاصرها.

(٢) قدم أفلاطون كتابه الدولة المثالية وقد قسم الدولة لثلاث طبقات وذلك تأثرًا بالظروف السياسية والاقتصادية التى كانت تعانى منها اليونان فى ذلك الوقت.

مثال عام

انتشرت فى الفترة الأخيرة ظاهرة التسول الإلكترونى ولكن نجد أن هناك بعض الأشخاص رفضوا هذه الظاهرة لأنها سوف تؤدى لمشكلات اجتماعية كالقتل والسرقة **(نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها للحياة الاجتماعية)** ووجدوا إنه من الضرورى وضع أسس ومبادئ أخلاقية كاحترام الخصوصية وعدم التعدى على حرية الغير **(غرس وتدعيم قيم ومبادئ جديدة)** وسعوا لضرورة الترابط بين القيم الاجتماعية القديمة والتطور التكنولوجى **(التنسيق بين جوانب المجتمع)** حيث إن هذه الظاهرة ظهرت بسبب التطور التكنولوجى والذى يميز العصر الحديث **(التعبير عن حضارة الشعب)** فوجب الدفاع عن السلام والأمان داخل المجتمع للمحافظة على استقراره وتقدمه **(المحافظة على المجتمع)**.

موقف 9



(١) لا حاجة للقاضى

كان عمر بن الخطاب قاضيًا على المدينة المنورة فى عهد الخليفة أبى بكر وقد طلب منه الإعفاء من القضاء ...

فقال له أبى بكر : أمن مشقة القضاء تطلب الإعفاء يا عمر ؟

قال : لا يا خليفة رسول الله ولكن ليس بى حاجة عند قوم مؤمنين، عرف كل منهم ما له من حق فلم يطلب أكثر منه، وما عليه من واجب فلم يقصر فى أدائه، وأحب كل منهم لأخيه ما يحب لنفسه، إذا احتاج أحدهم ساعدوه و إذا أصيب واسوه، دينهم النصيحة، وخلقهم الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، ففيم يختصمون ؟!

(أ) وضح العلاقة بين مضمون هذا الموقف وأهمية التفكير الفلسفى للإنسان والمجتمع.

(ب) فى كثير من الأحيان يطالب الفرد بحقوقه قبل أن يؤدى واجباته ... اقترح حلًا لتصحيح فكر هؤلاء الأفراد.

(٢) ديكارت يتفلسف

يقول ديكارت «إن المرء الذى يحيا دون تفلسف لهو حقًا كمن يظل مغمضًا عينيه لا يحاول أن يفتحهما» ...

(أ) هل تتفق مع هذا القول ؟ برر لما تقول.

(ب) التفكير الفلسفى ضرورة اجتماعية ... دلل على ذلك.

انظر الإجابة صفحة (١٦٩)

اختبر نفسك

11 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة : مجاب عنها

١ قيام دار الأوبرا المصرية بعمل حفلات شبابية تجمع بين الغناء الحديث والفلكلور الشعبى التراثى، يعطى ما سبق مثالًا على أهمية التفكير الفلسفى فى المجتمع من حيث ....

(أ) غرس وتدعيم قيم جديدة
(ب) التنسيق بين جوانب المجتمع
(جـ) المحافظة على المجتمع
(د) التعبير عن حضارة الشعب

٢ قدم صحفى تقريرًا يهاجم فيه سلوكيات بعض القبائل التى لازالت تأخذ بالثأر دون الرجوع إلى القانون، يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث إنها تساعد فى ....

(أ) نقد القيم والمبادئ غير الصالحة
(ب) غرس قيم جديدة
(جـ) المحافظة على قيم المجتمع
(د) التنسيق بين جوانب المجتمع

٣ «لقد ترك لنا الأسلاف من أجدادنا الكثير من الأفكار التى يحق لنا أن نفخر بها لتبقى ذخرًا للوطن»، تشير العبارة إلى أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع حيث إنها تساعد فى ....

(أ) غرس قيم جديدة
(ب) نقد القيم غير الصالحة
(جـ) التنسيق بين جوانب المجتمع
(د) المحافظة على التراث



١ تفسير الواقع

* **تُعد أولى وظائف الفلسفة وأبسطها،** حيث يكون الفيلسوف مشغولًا بالواقع الذى يعيش فيه ككل والتعبير عنه ولكن ليس التعبير الذى ينقل ما يجرى فيه نقلًا حرفيًا وإنما **التعبير الذى يحاول الوصول إلى أعماق هذا الواقع**، فمهمة الفيلسوف ليست مجرد وصف الواقع بل محاولة تفسيره تفسيرًا شاملًا فهو لا يقف عند الأحداث الجزئية لهذا الواقع بل يسعى إلى تجاوزها والوصول إلى العلل (الأسباب) البعيدة لما يجرى فيه من أحداث سواء كانت علمية - اجتماعية - سياسية - اقتصادية ... وغيرها.
* **هناك فروعًا فلسفية حديثة تبدو فى غاية الأهمية فى هذا الإطار التفسيرى أثبتت ذلك،**

مثل : فلسفة اللغة - فلسفة التاريخ - فلسفة السياسة - فلسفة العلم.

أمثلة

(١) ربط ابن خلدون بين السياسة والأخلاق حيث رأى أن الأخلاق تكسب الدولة القوة وأن زوال الأخلاق سبب لضعف الدولة وانهيارها فربط بين الظلم وخراب الدولة.

(٢) ربط عالم الاجتماع أسباب البطالة فى المجتمعات بأسباب سياسية واقتصادية.

(٣) حاول أحد الباحثين حصر الأسباب التى تؤدى إلى قيام الشعوب بالثورات ومنها افتقاد العدالة الاجتماعية وانتشار الفقر وتدنى الأجور.

٢ تغيير الواقع

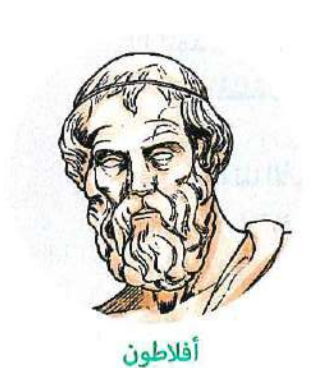
* تقوم الفلسفة بتغيير الواقع إذا وجد الفيلسوف فى عصر ما أمرًا فى الواقع (الفكرى والعلمى والاجتماعى والسياسى) يستدعى العلاج أو التغيير، فالفلسفة دعوة لتجاوز الواقع المعاش إلى واقع جديد أكثر تحقيقًا للسعادة الإنسانية، **ولأن السعادة نسبية وتتأثر بظروف كل عصر** فإن المذاهب الفلسفية تقود عجلة التقدم الإنسانى بتقديم الآفاق الجديدة التى ينبغى لأى مجتمع أن ينتقل إليها.

أمثلة

(١) 📖 حاول سقراط إصلاح حال أثينا ومواطنيها إلا أن الأثينيين قاموا بإعدامه وعندما نظر أفلاطون إلى ما حدث لسقراط وظروف مجتمعه السياسية والاجتماعية التى كثرت أمراضها، قام برسم صورة لما ينبغى أن يكون عليه المجتمع السياسى الأمثل من وجهة نظره، فيما عرف لديه بـ «**الدولة المثالية**».

(٢) طالب الفيلسوف كارل ياسبرز الفلاسفة والعلماء بالتصدى لخطر القنبلة الذرية.

(٣) رفض الفيلسوف الفرنسى جان بول سارتر سياسة بلاده الاستعمارية فى الجزائر وكانت جهوده من ضمن الأسباب التى ساعدت على نشر القضية للرأى العام العالمى وشكلت ضغطًا على فرنسا لتمنح الاستقلال للجزائر.


أفلاطون

٣ استشراف المستقبل

* ينظر الفيلسوف إلى الزمان على أنه لحظات ثلاث : الماضى - الحاضر - المستقبل، وهو دائمًا مشغول بها، **إلا أن شاغله الأهم هو المستقبل**، فهو يسعى إلى **استشراف ما يمكن أن يحدث مستقبلًا من تطورات** كما يحاول بلورة صورة ما لهذا المستقبل، فهو يفكر فى كيفية التغلب على مشكلات الحاضر وأمراضه (الفكرية - السياسية - الاجتماعية - الاقتصادية) التى تقلق راحة الفيلسوف وتؤرقه، لكى يصبح المستقبل أكثر إشراقًا وتقدمًا، وبذلك نجد أن الفلسفة تختلف عن العلم الذى تنصب الدراسة فيه على تفسير ما هو قائم من ظواهر وأحداث.

أمثلة

(١) نشر فيورباخ كتابه «مبادئ فلسفة المستقبل» وحاول فى هذا الكتاب أن يطور أفكار سبق له أن عبر عنها فى أن الإنسان يرى الأمور كما تبدو أمامه ولا يراها على حقيقتها، فالكتاب حلقة وصل بين دور الفلسفة قديمًا كفعل وتأمل عقلى ونظرى ودورها الجديد كأداة لتغيير العالم للأفضل ليكون المستقبل أكثر إشراقًا.

(٢) تبنت الأمم المتحدة بالاتفاق مع ١٩٣ دولة على (التنمية المستدامة) لكل موارد الكرة الأرضية من خلال محاولة وضع حلول للتحديات العالمية مثل التصحر، فقر المياه.

(٣) حذر المفكرين من أن الذكاء الاصطناعى يمثل تهديدًا حقيقيًا على البشر وقد يجعل نصف سكان الأرض يعانون من البطالة.

مثال عام

حاول الدكتور مصطفى محمود أن يتناول العديد من المشكلات التى كانت موجودة مثل خطر التكنولوجيا وأثرها على الإنسان والعبث مع الطبيعة البشرية فقام بالبحث فى المشكلات الحياتية كالاستنساخ وانتشار الفيروسات للوصول لأسبابها (**تفسير الواقع**) وفكر فى تقديم برنامجه الشهير «العلم والإيمان» وكان هدفه تناول مشكلات العلم على أسس علمية وإيمانية وطرح مقترحاته للعلاج وتصحيح المسار (**تغيير الواقع**) كما أنه تنبأ متوقعًا ما سيحدث فى المستقبل من جراء ذلك حيث انتشار الفيروسات قائلًا فى العالم سوف تغلق الدول حدودها وتنعزل خوفًا من الموت المتنقل وستنقسم الأمم بالعالم إلى فئتين فئة تمتلك أدوات المعرفة تعمل ليلًا ونهارًا لاكتشاف العلاج والفئة الأخرى تنتظر مصيرها المحتوم، وقتها ستفهم المجتمعات أن العلم ليس أداة ترفيه بل وسيلة للنجاة (**استشراف المستقبل**).



انتبه

* هناك فرق بين وظائف التفكير الفلسفى :
- يفسر الواقع : يحلله ويعرف أسباب المشكلات التى يعانى منها الواقع.
- يغير الواقع : يعمل على تقديم حلول لمشكلاته للتغيير للأفضل.
- استشراف المستقبل : يتنبأ بما سوف يحدث من خلال الماضى والحاضر.

موقف 10 أحيينى النهاردة ... !!

تشاهد فى الحياة اليومية بعض الناس تتردى إلى هوة الإسراف والتبذير فى الاستمتاع بمباهج الدنيا فالتفكير عندهم لا يتعدى اللحظة الحاضرة، وكثيرًا ما يردد هؤلاء المثل الشائع ...

? «أحيينى النهاردة وموتنى بكرة» ... هل هذا المثل يعتبر معول هدم أم بناء فى التفكير السديد ؟

انظر الإجابة صفحة (١٦٩)



موقف 11 قيمة الحياة

من أخطاء الإنسان أن ينوء فى حاضره بأعباء مستقبله الطويل، بينما العيش فى حدود اليوم يتسق (يتفق) ذلك مع قول الرسول «ﷺ» (من أصبح آمنًا فى سربه، معافًا فى بدنه، عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها) رواه الترمذى.

واسمع إلى قول فقير صالح - أبى حازم - يتحدى الملوك: «إنما بينى وبين الملوك يوم واحد !! أما أمس فلا يجدون لذته، وأنا وهم من غد على وجل وإنما هو اليوم، فماذا عسى أن يكون اليوم ؟!» ...

فى ضوء ذلك اختر القول الذى يناسبك:

إننا نتعلم بعد فوات الأوان أن قيمة الحياة فى ....

(أ) العيش فى حدود اليوم دون تجاهل المستقبل

(ب) تجاهل المستقبل تمامًا وترك الإعداد له

(جـ) التفكير فى الماضى فقط

انظر الإجابة صفحة (١٦٩)

موقف 12 مصير فلاسفة

يروى تاريخ الفكر الفلسفى ما عاناه الفلاسفة أمثال ...

«سقراط» الذى حُكم عليه بالإعدام، و«أفلاطون» الذى بيع فى سوق العبيد، و«أرسطو» الذى هرب خوفًا من عاقبة سقراط، لذلك يقرر البعض الابتعاد عن دراسة الفلسفة.

فى ضوء وظائف التفكير الفلسفى، اقترح:

(أ) أكبر عدد ممكن من العناوين لهذا الموقف.

(ب) تصورًا لخطة علمية لتصحيح المفهوم الخطأ لدى بعض الناس تجاه دراسة الفلسفة والمشتغلين بها.

انظر الإجابة صفحة (١٦٩)

12 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ علماء الفلسفة باستطاعتهم إثارة وعى الناس بواقعهم الذى دب فيه الفساد والانحلال حتى يعملوا على تعديل مساوئ الحياة وتحقيق الحرية وسعادة الإنسان، يوضح ما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفى التى تتمثل فى ....

(أ) التعبير العميق عن الواقع
(ب) علاج وتغيير الواقع
(جـ) استشراف ما يحدث فى المستقبل
(د) بلورة صورة المستقبل

٢ «تزداد مشكلة الإدمان التقنى فى الأونة الأخيرة ومع السنوات القادمة ستؤدى إلى انهيار العلاقات الأسرية وانتهاك الخصوصيات والتعدى والتجسس على الآخرين بشكل كبير»، تشير العبارة لإحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى ....

(أ) تغيير الواقع
(ب) تفسير الواقع
(جـ) وصف الواقع
(د) استشراف المستقبل

الموضوع الثانى

تدريب 2

مجاب عنه

أولًا أسئلة الاختيار من متعدد

قيم نفسك إلكترونيًا

١ لعبت أفكار هيجل دورًا هامًا فى المجتمع الألمانى حيث إنه أكد على مفهوم الحرية للإنسان، **يوظف ما سبق أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث** ....

(أ) غرس وتدعيم قيم جديدة
(ب) نقد قيم غير صالحة
(جـ) المحافظة على المجتمع
(د) التعبير عن حضارة الشعب

٢ وضع "أرسطو" كتاب التحليلات الأولى والتحليلات الثانية واهتم بدراسة السياسة والأخلاق والمنطق والميتافيزيقا وعرض أفكاره ورؤيته التى اختلفت إلى حد ما عن أستاذه "أفلاطون"، **يوضح ما سبق أهمية التفكير الفلسفى للإنسان من حيث** ....

(أ) تكوين فلسفته الخاصة (ب) تشكيل عقله (جـ) إعطاء معنى للحياة (د) محبة المعرفة

٣ يؤكد "ميلركرستى" على أن التفكير فى جوهره يستند إلى الأدلة المنطقية وعدم اتخاذ قرار بدون فحص أو تحليل، **يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفى للفرد من حيث** ....

(أ) أن يكون له فلسفة خاصة (ب) غرس محبة الحكمة
(جـ) تشكيل عقل الفرد (د) إعطاء معنى للحياة

٤ تقول الحكمة الهندية القديمة (أنت اليوم حيث أتت بك أفكارك وستكون غدًا حيث تأخذك أفكارك)، **هذه الحكمة تعبر عن دور الفلسفة فى** .... (منوف / المنوفية ٢٤)

(أ) تفسير الواقع (ب) وصف الواقع (جـ) تغيير الواقع (د) استشراف المستقبل

٥ قام "نيلسون مانديلا" للحد من ظاهرة العنصرية بدمج الطلاب السود والبيض فى فصول واحدة وعمل فرق رياضية يختلط بها الاثنين مما أكسبهم الاتحاد والشعور بالانتماء والتسامح، **ينطبق ما فعله مانديلا على إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** .... (التوجيه / الأقصر ٢٣)

(أ) تفسير الواقع (ب) تغيير الواقع
(جـ) استشراف المستقبل (د) توضيح أسباب المشكلات

٦ تقول الحكمة الصينية (أن الإنسان الذى لا يتعلم شأنه شأن الأرض الجرداء التى لا تنبت شيئًا)، **تجسد الحكمة دعوة للفرد إلى ضرورة دراسة الفلسفة حيث إنها تساعد على** .... (المنيا / المنيا ٢٤)

(أ) غرس محبة المعرفة (ب) تعطى معنى لحياة الفرد
(جـ) تشكل عقل الفرد (د) لكل إنسان فلسفة خاصة فى الحياة

٧ (على الرغم من مقدار ضعف قطرة الندى إلا أنها لا تيأس من هدم الصخر الجامد)، **تجسد المقولة إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** .... (بنى مزار/ المنيا ٢٤)

(أ) تفسير الواقع (ب) تغيير الواقع (جـ) استشراف المستقبل (د) وصف الواقع

٨ يقول أينشتاين (ما يهمنى أكثر من الماضى هو القادم حيث إنى أنوى العيش فيه)، **تشير المقولة إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** .... (الزيتون / القاهرة ٢٣)

(أ) تغيير الواقع (ب) تفسير الواقع (ج) استشراف المستقبل (د) وصف الواقع

٩ تعمل كل عائلتك فى مجال التجارة ويمتلكون سلسلة محلات كبيرة واعتقد والداك أنك بمجرد انتهائك من دراسة الثانوية العامة ستلتحق بكلية التجارة وتشاركهم فى العمل كباقى أخوتك ولكنك تحب الموسيقى وقررت أن تلتحق بكلية التربية النوعية لدراستها، **يمثل الموقف السابق أهمية التفكير الفلسفى للإنسان وهى** .... (كفر الشيخ / كفر الشيخ ٢٣)

(أ) غرس محبة المعرفة (ب) أن يكون للفرد فلسفة خاصة
(ج) إعطاء الفرد معنى للحياة (د) البحث الدائم عن الحقائق

١٠ تعانى كثير من المجتمعات من الفساد فى كثير من نظم المجتمع لذا نجد المفكرين والفلاسفة فى سعى دائم يحاولون القضاء على أى مظهر من مظاهر الفساد، **يوضح ما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفى التى تتمثل فى** ....

(أ) التعبير العميق عن الواقع (ب) تجاوز الواقع المعاش لواقع جديد
(ج) استشراف ما يمكن أن يحدث مستقبلًا (د) تفسير ما هو قائم من ظواهر

١١ قام الفلاسفة فى العصر الوسيط بمحاولات للتوفيق بين الفكر الفلسفى والفكر الدينى بعد أن تم توجيه كثير من الاتهامات للفكر الفلسفى، **يوضح ما سبق أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث** ....

(أ) غرس وتدعيم قيم ومبادئ جديدة (ب) نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
(ج) المحافظة على المجتمع (د) التعبير عن حضارة الشعب

١٢ أتسم منهج "بيكون" بأنه ألقى الضوء على الأوهام التى تضلل العقل وتحصره فى نظريات القدماء ولا تتجاوزها وما هو منتشر من أخطاء لغوية بين البشر يؤدى للوقوع فى الأخطاء، **يوضح ما سبق أهمية التفكير الفلسفى للإنسان من حيث** ....

(أ) تشكيل عقل الفرد (ب) تكوين فلسفة خاصة
(ج) غرس محبة المعرفة (د) توسيع مجالات التفكير

١٣ يقول ألبرت أينشتاين (أنا لست موهوب، أنا فضولى)، **تلخص هذه المقولة أهمية التفكير الفلسفى للإنسان وهى** .... (دار السلام / سوهاج ٢٤)

(أ) البحث الدائم عن الحقائق (ب) أن يكون للإنسان فلسفة خاصة
(ج) إعطاء الفرد معنى للحياة (د) رفض الأحكام المتسرعة

١٤ «يساعد التفكير الفلسفى الإنسان على أن يزن الأمور والمفاضلة بين الأشياء كما يتضمن القدرة على تقويم البدائل وتقديرها»، **تصف العبارة السابقة أهمية الفلسفة للإنسان فى** ....

(أ) تكوين فلسفة خاصة (ب) تشكيل عقل الفرد
(ج) غرس محبة الحكمة (د) إعطاء معنى للحياة

١٥ (العلم بحر واسع كلما شربت منه شعرت بالظمأ)، **تجسد المقولة السابقة أهمية التفكير الفلسفى للإنسان وهى** .... (المنشأة / سوهاج ٢٣)

(أ) غرس محبة المعرفة (ب) لكل إنسان فلسفة خاصة
(ج) تشكيل عقل الفرد (د) تحرر الفرد من الأحكام المسبقة

١٦ «التفكير الفلسـفى نشاط ذهنى يتسم بالتسـاؤل والفحص والتحليل للمظاهر الاجتماعية والتروى فى الأقوال والأفعال»، **نستنتج من العبارة السابقة أهمية الفلسفة فى** ....

(أ) تبنى قيم خاصة (ب) القدرة على النقد

(ج) التمسك بالتقاليد البالية (د) غرس قيم جديدة

١٧ نجد أن شعوب الأمم الأخرى تعطى أهمية للوقت، بينما نجد الكثيرين منا ينظرون له نظرة أقل غير مستشعرين بأهميتـه، لذا ينادى المفكرين والمهتمين بالتأكيد على أهمية الوقت، **يجسـد ما سـبق أهمية التفكير الفلسـفى للمجتمع وهى** ....

(أ) التمسك بالعادات والتقاليد (ب) التغاضى عن التمسك بالتراث

(ج) غرس قيم جديدة (د) التنسيق بين جوانب المجتمع

١٨ قامت الدولة بنقل موكب ضخم به ٢٢ مومياء ملكية مصرية قديمة فى عربات صممت خصيصًا لذلك لوضعها فى متحف الحضارة، مما أدى إلى تنشيط حركة السياحة، **نستخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع والتى تتمثل فى** ....

(أ) التنسيق بين جوانب المجتمع (ب) غرس القيم الجديدة

(ج) نقد القيم غير الصالحة (د) التوجيه المستنير

١٩ لقد قدم "كانط" مبادئ أخلاقية سار على هداها الشعب الألمانى وبقية الشعوب الأوروبية المتطورة وساهم فى تحويل أوروبا لاتجاه الحضارة، **يجسد ذلك إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** .... (الزاوية / القاهرة ٢٣)

(أ) تفسير الواقع (ب) وصف الواقع (ج) تغيير الواقع (د) استشراف المستقبل

٢٠ يرى العلماء أن الضباب ظاهرة طبيعية نتيجة تكاثف بخار الماء قرب سـطح الأرض، **يعبر ما سبق عن إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) وصف الواقع (ب) تفسير الواقع (ج) تغيير الواقع (د) استشراف المستقبل

٢١ نادى "هيجل" بضرورة أن لا نكتفى فقط بفهم العالم لأن المهمة الحقيقية هى تطويره بغاية تحرير الإنسان من كافة أشكال الاستغلال الاقتصادى والاجتماعى والسياسى، **يعبر ما سبق عن إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) وصف الواقع (ب) تفسير الواقع (ج) تغيير الواقع (د) استشراف المستقبل

٢٢ أكد "لوك" على أهمية التسـامح مع الآخر واحترام الآراء ونبذ فكرة التمييز بكافة أشـكاله، **تعبر وجهة نظر لوك عن اثنين من أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع وهما** ....

(أ) غرس قيم جديدة والمحافظة على المجتمع

(ب) نقد قيم غير صالحة والتعبير عن حضارة الشعب

(ج) غرس قيم جديدة ونقد قيم غير صالحة

(د) التعبير عن حضارة الشعب والتنسيق بين فئات المجتمع

٢٣ عبر "أفلاطون" فى المحاورات التى عرضت أفكاره السياسية بأنه لابد للمجتمع أن يقسم إلى ثلاث طبقات فأكد على أن تكون طبقة الحكام مقتصرة على الفلاسفة، **يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفى للإنسان من حيث** ....

(أ) إعطاء معنى للحياة
(ب) غرس محبة المعرفة
(جـ) تشكيل عقله وفكره
(د) تكوين فلسفته الخاصة

---

٢٤ تشكيل العتيق المتميز بالصبغة الجديدة حتى يتواكب مع حاضرنا، **يصف ما سبق إحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث** .... (تمى الأمديد / الدقهلية ٢٣)

(أ) نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
(ب) غرس قيم جديدة
(جـ) التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع
(د) التعبير عن حضارة الشعب

---

٢٥ عندما يسعى الفرد لتوظيف خبراته المعرفية فى الحياة من خلال التفكير والتأمل والتساؤل فيما يواجهه، فإنه يسير مسارًا بطريقة فريدة تخص نظرته للأمور وتفسيره للموجودات، **نستخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفى للفرد من حيث** ....

(أ) تشكيل عقله
(ب) تكوين فلسفته الخاصة
(جـ) غرس محبة الحكمة
(د) إعطاء معنى للحياة

---

٢٦ فى العصر اليونانى لعبت أفكار سقراط دور هام فى تغيير المجتمع الأثينى ومعتقداته واستخدام منهج التهكم والتوليد للقضاء على أفكار السوفسطائيين، **يمثل ما سبق أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث إنه** .... (بلبيس / الشرقية ٢٤)

(أ) يعبر عن حضارة شعب
(ب) يغرس قيم جديدة
(جـ) ينقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
(د) يعمل على التنسيق بين جوانب المجتمع

---

٢٧ «لابد من مجاهدة النفس فى طلب الحقيقة فى الموروث من العقائد والشك بها واحدة تلو الأخرى حتى يتوافق مع نفسه وحياته»، **تمثل العبارة أهمية التفكير الفلسفى للإنسان من حيث** .... (الهرم / الجيزة ٢٣)

(أ) إعطاء معنى للحياة
(ب) تكوين فلسفة خاصة
(جـ) تشكيل عقل الفرد
(د) غرس محبة المعرفة

---

٢٨ يقول برسيفال لويل (كلما ازدادت جزيرة العلم اتساعًا، ازدادت شواطئ التعجب امتدادًا)، **تعبر هذه المقولة عن أهمية التفكير الفلسفى للإنسان حيث يساعد فى** .... (التوجيه / بنى سويف ٢٤)

(أ) تكوين وجهة نظر
(ب) تشكيل عقل الفرد
(جـ) غرس محبة المعرفة
(د) إعطاء معنى للحياة

---

٢٩ يقول الفيلسوف الفرنسى ڤولتير (يقضى الفلاسفة حياتهم وهم لا يصدقون بما يرونه ساعين إلى الكشف عما لا يرونه)، **تعبر المقولة السابقة عن أهمية الفلسفة للإنسان من حيث** .... (أبشواى / الفيوم ٢٣)

(أ) التكيف مع الأحداث والمتغيرات
(ب) تشكيل عقل الفرد
(جـ) إعطاء معنى للحياة
(د) البحث الدائم عن الحقائق

٣٠ أرجأ المفكرين أن أحد عوامل ازدياد البطالة فى المجتمع المصرى هو زيادة عدد السكان وحدة المنافسة بين العمالة الرخيصة والعمالة المصرية مما أدى إلى صعوبة وجود فرص عمل، **يشير ما سبق إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** .... (سمالوط / المنيا ٢٤)

(أ) تفسير الواقع (ب) تغيير الواقع (ج) استشراف الواقع (د) وصف الواقع

٣١ إن الاستمرار فى تلوث الهواء سيؤدى إلى إحداث تلف فى المحاصيل الزراعية وانخفاض معدلات نمو النبات والحياة الحيوانية مما سيؤثر سلبًا على حياة أبنائنا وأحفادنا، **يعكس الرأى السابق إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** .... (الهرم / الجيزة ٢٣)

(أ) تفسير الواقع (ب) تغيير الواقع (ج) استشراف المستقبل (د) وصف الواقع

٣٢ وضع أحد المفكرين حلول لمشكلة الانفجار السكانى تتمثل فى التخطيط لجذب السكان للمناطق الجديدة وإعادة النظر فى خريطة توزيع السكان، **يمثل ما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) تفسير الواقع (ب) تغيير الواقع (ج) فهم الواقع (د) استشراف المستقبل

٣٣ لجأ إليك أحد الأصدقاء للتدخل لإنصافه فى مشكلة بينه وبين صديق آخر فطلبت منه أن تجلس معهم حتى تتفهم المشكلة وتستطيع حلها فغضب منك وظن أنك لن تقف بجانبه ولا تريد أن تنصفه، **يدلل موقفك على امتثالك لإحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للفرد وهى** .... (التوجيه / سوهاج ٢٣)

(أ) رفض الأحكام المتسرعة
(ب) تأثرك بالأحكام المسبقة
(ج) الانسياق وراء وجهات نظر الآخرين
(د) توقفك عند حدود معينة فى التفكير

٣٤ كتب الفيلسوف "مونتسكيو" مؤلف روح القوانين والذى رسخ لمبادئ عصر التنوير فى أوروبا ومنها التسامح والانفتاح، **يطبق ما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) وصف الواقع (ب) تفسير الواقع (ج) تغيير الواقع (د) استشراف المستقبل

٣٥ **إن تفكير الفلاسفة نابع من ظروفهم وسماتها وهو ما جعل التفكير الفلسفى يرتدى عباءة الزمن الذى يعيشون فيه، يجسد ما سبق أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع فى** .... (أبو تيج / أسيوط ٢٣)

(أ) غرس وتدعيم قيم جديدة
(ب) المحافظة على المجتمع
(ج) التنسيق بين جوانب المجتمع
(د) التعبير عن حضارة الشعب

٣٦ (الذى لا رأى له رأسه كمقبض الباب يستطيع أن يديره كل من يشاء)، **تدعو المقولة إلى أهمية التفكير الفلسفى حيث يكون لدى الإنسان** .... (البلينا / سوهاج ٢٣)

(أ) عقل متسق (ب) فكر عام (ج) أفكار بالية (د) فلسفة خاصة

٣٧ طالب "مارتن لوثر كنج" بإنهاء التمييز العنصرى ضد السود من أجل أن تنعم الأجيال المقبلة بالعدل والمساواة، **يمثل الموقف السابق اثنين من وظائف التفكير الفلسفى وهما** .... (المستقبل / القاهرة ٢٤)

(أ) تفسير الواقع وتغييره
(ب) تغيير الواقع واستشراف المستقبل
(ج) وصف الواقع وتغييره
(د) وصف الواقع وتفسيره

٣٨ يقول المفكر المصرى دكتور حسن حفنى (وإنما الفيلسوف لدينا هو المفكر والناقد وربما المثقف والأديب، صاحب الموقف النقدى من الموروث وهو الذى يعيد بناء العتيق ليكون أصلح لروح العصر)، **يصف القول أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع فى ....** (الزاوية / القاهرة ٢٣)

(أ) غرس وتدعيم قيم جديدة
(ب) التأثر بظروف المجتمع
(ج) التنسيق بين جوانب المجتمع
(د) رفض قيم المجتمع

٣٩ «تعديل بسيط من سلوكك يمكن أن يعيد تشكيل عالمك»، **تدعو العبارة لاثنين من وظائف التفكير الفلسفى وهما ....** (دراو / أسوان ٢٤)

(أ) وصف الواقع وتفسيره
(ب) تغيير الواقع وتفسيره
(ج) رصد الواقع واستشراف المستقبل
(د) تغيير الواقع واستشراف المستقبل

٤٠ (الشعوب التى تفشل فى تشخيص أمراضها الاجتماعية بشجاعة تموت نتيجة تناول الدواء الخطأ)، **تعبر المقولة السابقة عن إحدى وظائف التفكير الفلسفى والمتمثلة فى ....** (الزاوية / القاهرة ٢٣)

(أ) السعى لتجاوز النظرة الأحادية للأمور
(ب) البحث عن علل القضايا المجتمعية
(ج) السعى لتجاوز النظرة الواقعية
(د) رسم خطة علاج بالاستفادة من خبرات سابقة

٤١ «عزومة المراكبية» إحدى المعانى الشائعة عن عدم نية الفعل، فقرر صاحب مركب صغير أن يغير هذا المفهوم وكلما قدم دعوة لشخص لتناول الطعام أو الشراب أو أى شىء آخر يصر على الدعوة وينفذها، **يطبق موقف صاحب المركب على أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع والمتمثلة فى ....** (أبنوب / أسيوط ٢٤)

(أ) نقد قيمة غير صالحة
(ب) الإقرار بالعادات والتقاليد
(ج) التنسيق بين جوانب المجتمع
(د) المحافظة على التراث

٤٢ «تناول ابن رشد فى كتابه (تهافت التهافت) أهمية الفلسفة فى الإصلاح السياسى والمجتمعى والتربوى»، **تعكس العبارة إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى ....** (العاشر من رمضان / الشرقية ٢٤)

(أ) تغيير الواقع
(ب) تفسير الواقع
(ج) وصف الواقع
(د) استشراف المستقبل

٤٣ لقد ظهر مؤخرًا مفهوم «الفساد الأخلاقى» ويعود إلى غياب القدوة الحسنة ووسائل التربية وغرسها منذ الصغر بالإضافة إلى غياب التواصل بين أفراد الأسرة الواحدة، **يمثل ذلك إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى ....** (تمى الأمديد / الدقهلية ٢٣)

(أ) تفسير الواقع
(ب) استشراف المستقبل
(ج) وصف الواقع
(د) تغيير الواقع

٤٤ قامت الوسائل الإعلامية بعمل حملات دعائية تدعو إلى احترام حدود الغير باعتبارها من أهم المثل التى يجب على الإنسان أن يتحلى بها، **يطبق ما سبق أهمية الفلسفة للمجتمع فى ....** (السادات / المنوفية ٢٤)

(أ) التنسيق بين جوانب المجتمع
(ب) غرس قيم جديدة فى المجتمع
(ج) نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
(د) التغاضى عن التمسك بالتراث

٤٥ يقول برتراند رسل (قد يكون الشك أليمًا وقد يكون متعبًا ولكنه على الأقل منطقى وربما كان الشك مرحلة مؤقتة)، **تشير المقولة إلى أهمية الفلسفة للفرد فى ....** (سوهاج / سوهاج ٢٤)

(أ) المحافظة على المجتمع
(ب) إعطاء معنى للحياة
(ج) تكوين فلسفة خاصة
(د) الإقرار بالعادات والتقاليد

٤٦ يـتردد الحديـث بين الحـين والآخر حول جعـل القاهـرة مدينة مغلقـة أمـام الوافدين مـن المحافظات الأخرى فالعاصمة فى كل دول العالم هى قبلة للباحثين عن فرصة أفضل ، **يمثل ما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى ....**

(أ) وصف الواقع (ب) استشراف المستقبل (ج) تغيير الواقع (د) تفسير الواقع

٤٧ يقول سقراط (شىء جيد واحد فى الدنيا هو المعرفة وشىء ردىء واحد فى الدنيا هو الجهل)، **تدعو المقولة لإحدى جزئيات أهمية الفلسفة للفرد وهى ....** (ديرمواس / المنيا ٢٤)

(أ) البحث الدائم عن الحقائق (ب) تكوين فلسفة خاصة
(ج) تشكيل عقل الفرد (د) إعطاء معنى للحياة

٤٨ ينـوه الباحثين لخطورة قلـة المـوارد بالنسبة للزيادة السكانية لذلك ينادوا بوضع التشريعات اللازمة للحد من هذا التأثير، **يعبر هذا عن اثنين من وظائف التفكير الفلسفى وهما ....** (منية النصر / الدقهلية ٢٣)

(أ) تغيير الواقع واستشراف المستقبل (ب) وصف الواقع وتفسيره
(ج) وصف الواقع واستشراف المستقبل (د) تفسير الواقع وتغييره

٤٩ تخرج والدك من كلية الهندسـة وأراد أن تكون امتدادًا لـه فى العمل ولكن لديك اهتمامات أخرى وميول بعيدة تمامًا عن هذه الدراسـة فالتحقت بكلية التجارة آملًا أن تصبح محاسـب ماهر، **يبرر موقفك لإحدى جزئيات أهمية الفلسفة حيث يكون للفرد ....** (ملوى / المنيا ٢٣)

(أ) حب للمعرفة (ب) فلسفة خاصة (ج) سلوك مبهم (د) أفكار بالية

٥٠ يقـول روجر فريتس (توقفك عن التعلم لقلة الوقت يشـبه إيقاف سـاعتك على أمـل تثبيت الزمن)، **تدعو المقولة إلى أهمية التفكير الفلسفى للفرد فى ....** (الدقى / الجيزة ٢٣)

(أ) تكوين فلسفة خاصة (ب) تشكيل عقل الفرد (ج) إعطاء معنى للحياة (د) غرس محبة المعرفة

٥١ مـن المهـم أن نطلـع على مـا قدمه أئمة المسـلمين من العلـوم ونعيد إحيـاء تلك الفـترة الذهبية مـن الحضارة والعلـوم لننظـر بشـكل أفضـل نحـو جذورنـا ونتعـرف علـى كيفيـة الاسـتفادة منهـا لتحسـين مسـتقبلنا، **يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث ....**

(أ) التنسيق بين جوانب المجتمع وتراثه (ب) تأثر الفلسفة بالظروف الاجتماعية
(ج) نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها (د) غرس وتدعيم قيم جديدة

٥٢ «لقد عاش الفيلسوف كانط فى عصر التنوير واندمج فى كل معطيات هذا العصر وظهر ذلك فى كتبه وفلسفته التى طالـب فيها بحقوق الإنسـان والمسـاواة بين الناس»، **تشير العبارة لأهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث ....**

(أ) التعبير عن حضارة شعب (ب) المحافظة على المجتمع
(ج) نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها (د) التنسيق بين جوانب المجتمع وتراثه

٥٣ فى دراسـة عـن الخرافـة فى بعض المجتمعات وجـد المفكرين أن انتشـارها يرجـع لتغلـب العاطفـة على العقل والتمسـك ببعض العادات والتقاليد الخاطئة من الزمن الماضى بالإضافة للثقافة المجتمعية لبعض الأفراد، **نستنتج مما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفى المتمثلة فى ....**

(أ) اقتراح العلاج المناسب للمشكلات المجتمعية (ب) السعى لمستقبل أكثر إشراقًا
(ج) تحديد العلل الأساسية للقضايا المجتمعية (د) السعى لتجاوز النظرة الواقعية

٥٤ يقول أناتول فرانس (فن التدريس ما هو إلا فن إيقاظ الفضول الطبيعى للعقل بغرض إشباع هذا الفضول فيما بعد)، **تشير المقولة إلى أهمية الفلسفة للفرد فى** .... (منوف / المنوفية ٢٤)

أ) التحرر من الأحكام المسبقة ب) غرس محبة المعرفة

ج) إعطاء معنى للحياة د) تكوين فلسفة خاصة

---

٥٥ تطوير الأماكن السياحية والأثرية القديمة لتتلائم مع التقدم ولجذب أكبر عدد من السائحين كاستخدام آليات الصوت والضوء فى «الأهرامات والمعابد»، **استخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع والتى تتمثل فى** .... (كفر الشيخ / كفر الشيخ ٢٣)

أ) غرس القيم الجديدة ب) التوجيه المستنير

ج) التنسيق بين جوانب المجتمع د) نقد القيم غير الصالحة

---

٥٦ بعد أن كانت الجبال الملاصقة للوادى فى صعيد مصر ملاذًا للخارجين عن التقاليد والقانون تبدلت هذه الصورة وأصبحت الآن ملاذًا للباحثين عن العمل وإنشاء المدن السكانية الجديدة، **يدلل ما سبق على إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** .... (سمالوط / المنيا ٢٣)

أ) تفسير الواقع ب) تغيير الواقع ج) وصف الواقع د) استشراف المستقبل

---

٥٧ «برر العقلاء أن التضخم وانخفاض الاحتياطى للنقود الأجنبية وتراكم الديون والبطالة أدى إلى التدهور الاقتصادى بالمجتمعات»، **تشير العبارة إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** .... (الزاوية / القاهرة ٢٣)

أ) تفسير الواقع ب) تغيير الواقع ج) وصف الواقع د) استشراف المستقبل

---

٥٨ يقول زكى نجيب محمود (أن التفكير الفلسفى نشاط فكرى ينشأ استجابة للحاجة إلى إيجاد التكامل فى السلوك الاجتماعى، واستعادة التوازن بين جوانبه)، **نستخلص من المقولة أهمية الفلسفة للإنسان وهى** ....

أ) تشكيل عقل الفرد ب) إعطاء معنى للحياة ج) غرس محبة المعرفة د) تكوين وجهة نظر

---

٥٩ يقول وليم شكسبير (الحياة فى نظر الطفلة صياح وبكاء وفى نظر الفتاة اعتناء بالمظهر وفى نظر المرأة زواج وفى نظر الزوجة تجربة قاسية)، **نستخلص من المقولة أهمية التفكير الفلسفى للإنسان فى** ....

أ) تكوين فلسفة خاصة ب) تشكيل عقل الفرد ج) غرس محبة الحكمة د) إعطاء معنى للحياة

---

٦٠ عرض الأخصائى الاجتماعى مجموعة من الآثار التى ستترتب على تعرض الطلاب للعنف المدرسى منها تدنى مستوى التحصيل الدراسى لديهم وتهديد الأمن النفسى لهم والتسرب الدراسى، **يطبق الموقف إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** ....

أ) استشراف المستقبل ب) وصف الواقع ج) تفسير الواقع د) تغيير الواقع

---

٦١ يرى أحد المفكرين أن الفيلسوف هو ذلك السائل المستمر والعقل الناقد والباحث عن المعنى من أجل تحرير الإنسان من قيوده ورفعه فوق مستوى ذاته فالفيلسوف هو الضامن لبقاء المجتمع واستمراريته، **نستخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع وهى** ....

أ) غرس قيم جديدة فى المجتمع ب) المحافظة على المجتمع

ج) التعبير عن حضارة شعب د) التنسيق بين جوانب المجتمع

٦٢ «أن منهج الفلسفة التأملى العقلى لا يمكنه أن يجعل الفيلسوف صاحب العقل المتوهج يقف مكتوف الأيدى إزاء مشكلات مجتمعه دون إصلاحها»، **تفسر العبارة إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) وصف الواقع (ب) تغيير الواقع (ج) تفسير الواقع (د) استشراف المستقبل

٦٣ أقامت المدرسة ندوة للطلاب عن أهمية ثقافة العمل التطوعى باعتبارها مُثل أخلاقية اجتماعية عظيمة، **يطبق الموقف أهمية الفلسفة للمجتمع وهى** .... (غرب / الإسكندرية ٢٤)

(أ) غرس قيم جديدة فى المجتمع (ب) التمسك بالهوية الأساسية للمجتمع

(ج) نقد الأفكار الهدامة (د) الحرص على التراث

٦٤ إن تعلم الفلسفة ينمى لدى الإنسان العديد من القدرات مثل التحليل والتفسير وإدراك العلاقات والمقارنة والتمييز وذلك من أجل اتخاذ قرار صائب تجاه المواقف والأحداث، **يشير ذلك إلى أهمية الفلسفة للإنسان وهى** ....

(أ) أن يكون له فلسفة عامة (ب) تشكيل عقل الفرد

(ج) غرس محبة الحكمة (د) إعطاء معنى للحياة

٦٥ توصل المفكرين إلى أن ظاهرة التصحر ترجع إلى استغلال الأراضى والرعى الجائر الذى يحرم التربة من حشائشها، **يوضح ما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** .... (المحمودية / البحيرة ٢٣)

(أ) استشراف المستقبل (ب) تغيير الواقع (ج) تفسير الواقع (د) وصف الواقع

٦٦ التفكير الفلسفى منهج وطريقة بحثية للوصول إلى لُب الأشياء التى لا تتم عن طريق التلقين وإنما بالسعى ورائها، **يعكس ما سبق أهمية الفلسفة للإنسان وهى** ....

(أ) غرس محبة المعرفة (ب) تشكيل عقل الفرد

(ج) تكوين فلسفة خاصة (د) إعطاء معنى للحياة

٦٧ تناول الغزالى فى أحد كتبه الأفكار الخاصة بالألوهية التى تركها الفلاسفة اليونان ورد عليها وقام برفض بعضها ودحض البعض الآخر، **طبق الغزالى أهمية التفكير الفلسفى للإنسان من حيث إنه يساعد على** .... (الرحمانية / البحيرة ٢٤)

(أ) إعطاء معنى للحياة (ب) تكوين فلسفة خاصة (ج) تشكيل عقل الفرد (د) غرس محبة المعرفة

٦٨ اعتبر أحد المفكرين أن وحدة التحليل الأساسية للجماعات الاجتماعية هى الشخص الفاعل فيها بما له من اتجاهات تميزه، **يجسد ذلك أهمية التفكير الفلسفى للإنسان من حيث إنه يساعد على** ....

(أ) تكوين فلسفة خاصة (ب) تشكيل عقل الفرد

(ج) غرس محبة المعرفة (د) إعطاء معنى للحياة

٦٩ «الكمال أمر اعتبارى فكلما أحسست بالوصول له تكتشف وجود نواقص أخرى وإنك لم ترتقى إلى الوصول للكمال بعد، فواصل ولا تتوقف»، **نستخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفى للإنسان من حيث** ....

(أ) تكوين فلسفة خاصة (ب) تشكيل عقل الفرد (ج) غرس محبة المعرفة (د) إعطاء معنى للحياة

٧٠ يقول باولو كويلو (عندما نسعى إلى أن نكون أفضل حالًا مما كنا عليه، فإن كل شىء يبدو أفضل من حولنا)، **تشير المقولة لإحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) تغيير الواقع (ب) وصف الواقع (ج) تفسير الواقع (د) استشراف المستقبل

٧١ «هنــاك فـرق شاسـع بـين أمـم تتغـنى بمجـد أجدادهــا وأخـرى منشـغلة بصـناعة المجـد لأحفادهـا»، **تشير العبارة لإحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** .... (أبنوب / أسيوط ٢٤)

أ) تفسير الواقع
ب) استشراف المستقبل
جـ) تغيير الواقع
د) وصف الواقع

٧٢ مبادرة حياة كريمة فى الريف المصرى، **تعبر عن إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** .... (المنيا / المنيا ٢٣)

أ) تفسير الواقع
ب) تغيير الواقع
جـ) وصف الواقع
د) استشراف المستقبل

٧٣ يقـول قاسـم أمـين فى الدعـوة إلى عمـل المـرأة (النسـاء فى كل بلـد يقـترن بنصف سـكانه فبقاؤهـن فى الجهل حرمان من الانتفاع بأعمال نصف عدد الأمة)، **نسـتنتج من القول السـابق أن الفلسـفة تسـاعد المجتمعات على** .... (الزاوية / القاهرة ٢٣)

أ) غرس قيم جديدة
ب) التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع
جـ) الحفاظ على القيم الأساسية
د) الانسجام مع النفس

٧٤ يرى "د/ محمد الجمال" أن المفكر يتميز بقدرته على الاستماع إلى الآخرين وتعديل الآراء وفقًا لما يتم الحصول عليه من حقائق جديدة والبحث عن الأدلة لدعم المسلمات، **يعبر ذلك عن أهمية التفكير الفلسفى للإنسان من حيث إنه** .... (سنورس / الفيوم ٢٤)

أ) يشكل عقل الفرد
ب) يعطى معنى للحياة
جـ) يجعل للفرد قيمته الخاصة
د) التمسك بالعادات البالية

٧٥ يقول هانز يوناس (كل العلوم التى تختص بالطبيعة والموجودات البشرية يجب أن تتعاون فى رسم خطة كونية تتجاوز الظروف الحالية)، **يشير القول السابق إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** ....

أ) وصف الواقع
ب) تغيير الواقع
جـ) استشراف المستقبل
د) تفسير الواقع

(أجا / الدقهلية ٢٤)

ثانيًا أسئلــة المقــال

١ «دعا كانط إلى تأسيس هيئة الأمم المتحدة فى كتابه مشروع السلام الدائم هدفها دعم التعاون بين الدول وحل المشكلات بينهم سلميًا» ... **استخلص ما تشير إليه العبارة السابقة لإحدى وظائف التفكير الفلسفى، محللًا فى سطر.**

٢ درس الكثـير مـن العلماء العـرب كـ "ابن رشـد" العلـوم اليونانية وبحثـوا فيها ونقدوها وكانـت هـذه هى نقطة انطلاقهم نحو المعارف الجديدة ... **استخلص اثنين من أهمية التفكير الفلسفى للإنسان.**

٣ «لسـت الأفضل ولكن لى أسلوبى وسـأظل دائمًا أتقبل رأى الناقد والحاسد فالأول يصحح مسارى والثانى يزيد من إصرارى» ... **عقب فى ضوء ما تشير إليه العبارة لأهمية التفكير الفلسفى للإنسان.** (أبو تيج / أسيوط ٢٣)

٤ يقـول عبـد الرحمـن القصيـب (فـى الفلسـفـة لا ينمـو شـىء إلا بهـدم شـىء) ...
دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى وظائف التفكير الفلسفى. (شرق مدينة نصر / القاهرة ٢٣)

٥ يقول توماس جفرسون (عندما نتحدث عن طريقة العيش فاسبح مع التيار وعندما نتحدث عن المبادئ قف كالصخرة) ... **دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لأهمية التفكير الفلسفى فى المجتمع.** (أبو تيج / أسيوط ٢٤)

٦ يقول أينشتاين (المثقفون يأتون لحل المشاكل بعد وقوعها والعباقرة يسعون لمنعها قبل أن تبدأ) ... **استخلص دور الفلاسفة فى خدمة قضايا المجتمع فى ضوء دراستك لوظائف التفكير الفلسفى. «يكتفى باثنين»** (أبو تشت / قنا ٢٤)

٧ يقول كارل بوبر (الجهل الحقيقى ليس فى غياب المعرفة بل فى رفض اكتسابها) ... **وظف بمثال من عندك على إحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للفرد المشار إليها بالقول السابق.** (المراغة / سوهاج ٢٣)

٨ يقول طه حسين (بورك من جمع بين همة الشباب وحكمة الشيوخ) ... **دلل بمثال من عندك على ما أشارت إليه المقولة لإحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع.** (قها / القليوبية ٢٤)

٩ يقول حمدى البارو (معنى أن تكون فيلسوفًا باحثًا عليك أن تنقب فى بطن الكتب وأن تغوص فى بحر الشك وبرهان العلم ولتحلق فى سماء الحقيقة) ... **استخرج اثنين من جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للإنسان المشار إليهما بالقول.**

١٠ يقول أحد الفلاسفة (الفلسفة الحديثة لا تقر إلا بما تستطيع معرفة علله وأسبابه) ... **طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى وظائف التفكير الفلسفى.** (طهطا / سوهاج ٢٤)

١١ تصدى الغزالى لانحرافات الشباب فى مجتمعه ونشر الدعوة بالرجوع إلى الدين الصحيح ... **دلل بمثال من عندك على أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع.** (قطور / الغربية ٢٣)

١٢ يقول إبراهيم الفقى (كن صبورًا مع نفسك، زد خبراتك ومهاراتك فلا يوجد أعظم من الاستثمار فى النفس) ... **طبق بمثال من عندك لإحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للإنسان.** (المنشأة / سوهاج ٢٣)

١٣ النقد العلمى ليس له مهمة أنبل من تحطيم المعتقدات الخاطئة ... **عقب فى ضوء دراستك لأهمية التفكير الفلسفى للمجتمع.** (طما / سوهاج ٢٣)



نشأة الفلسفة

1. الشرق القديم	2. اليونانيين القدماء	3. الفلسفة اليوم
حكمة دينية وأخلاقية جمعت بين الفكر العملى والفكر الدينى	طابع عقلى نظرى خالص قائم على التأمل والتساؤل	القضايا والمشكلات الحياتية ومواجهتها

تعريف الفلسفة ومعناها

* تعريف لغوى : فيلوسوفيا كلمة يونانية تعنى محبة الحكمة وأول من أطلقها الفيلسوف (فيثاغورث)

* المعنى العام للفلسفة :

الاتجاه الأول : علم شامل يبحث فى العلل والمبادئ الأولى

الاتجاه الثانى : وجهة نظر أو رؤية عقلية خاصة

أهمية التفكير الفلسفى للإنسان

1. فلسفة خاصة	2. تشكيل عقل الفرد	3. غرس محبة المعرفة	4. إعطاء الفرد معنى للحياة
يكون للفرد وجهة نظر خاصة به	قدرته على التفكير الناقد والتأنى فى إصدار الأحكام وحل المشكلات	السعى وراء الحقائق والوصول للمبادئ الأولى	العيش فى انسجام مع النفس والآخر والتعمق فى التفكير والشك للوصول لليقين

أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع

1. غرس قيم جديدة	2. نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها	3. المحافظة على المجتمع	4. التنسيق بين جوانب المجتمع	5. التعبير عن حضارة الشعب
وضع مبادئ جديدة تنمى المجتمع	رفض المبادئ العتيقة والبالية التى تؤدى للمشكلات	الحفاظ على التراث واستمرار وجود المجتمع	الربط بين القيم والاتجاهات القديمة والحديثة	لأن الفلسفة مرآة العصر توضح الظروف التى ظهرت فى عصر معين

وظائف التفكير الفلسفى

1. تفسير الواقع	2. تغيير الواقع	3. استشراف المستقبل
التعرف على أسباب الوقائع	محاولة تغيير الواقع المعاش للأفضل	التنبؤ بما هو قادم والتصدى له

الموضوع
الثالث

خصائص التفكير الفلسفى ومهاراته



◀ فى هذا الموضوع سوف نتعرف :

- خصائص التفكير الفلسفى.
- مهارات التفكير الفلسفى.

خصائص التفكير الفلسفى

* **التفكير الفلسـفى منهج عقلى** يُمكِّن صاحبه من اكتسـاب النظرة الكلية والعميقة للأمـور وعدم أخذ الأمور على إنها مسلمات، بل يتناولها بالتحليل والنقد وللتفكير الفلسفى العديد من الخصائص التى تميزه عن أنماط التفكير الأخرى، **وأهمها ما يلى :**

١) الدهشة وإثارة التساؤل

٢) الاستقلال

٣) التأمل

٤) الدقة المنطقية



١ الدهشة وإثارة التساؤل

الدهشة

انفعال عقلى وربما هزة وجدانية شديدة تجعل الإنسان يقف مذهولاً أمام شىء غير مألوف أو خارق للعادة، والذهول هنا لا يعنى غياب العقل لأن الدهشة فعل عقلى.



تعريف استرشادى للدهشة وإثارة التساؤل :

حالـة يتأثر بها العقل البشرى نتيجة تعرضه أو اطلاعه عـلى شىء جديد أو غريب لا يقدر على فهمه واستيعابه.

أضف إلى معلوماتك

لا يتوقف نشاط العقل لدى الإنسان حين يندهش بل يحفزه ويدفعه للتساؤل عن أسباب ذهوله حول شىء ما.

أمثلــة

(١) دهشة نيوتن عندما سقطت تفاحة إلى الأسفل وعدم سقوطها نحو الأعلى مما جعله يتساءل عن أسباب ذلك وتوصل إلى قانون الجاذبية.

(٢) طاليس أول من اندهش أمام ظواهر الكون فى الوقت الذى كانت انشغالات الناس تنحصر فى تحصيل ضرورات الحياة من مأكل ومشرب وقاده ذلك للتساؤلات حول أصل العالم ؟

(٣) أثارت الملكة تى دهشة الجميع بسبب احتفاظها بشعرها حتى بعد مرور أكثر من ٣٣٠٠ عام على موتها.

موقف 13 دهشة سقراط

خرج سـقراط من المدارس النظامية نتيجة لفقر أسـرته حيث كان والده يعمل نحاتًا للتماثيـل وكانت أمه تعمل قابلـة وحينما أخرجاه من المدرسـة كان يأمـل أن يواصل تعليمه من خلال الالتقـاء بالأثينيين من أهله فكان يعتز بهم ويعلمهم، لكن عندما التقى بهم وجدهم يدعون العلم والمعرفة بكل شىء ... **فاندهش وتساءل :**

أيمكن أن يكون كل هؤلاء الأثينيين علماء ماعداه هو ؟ ...

وظل حائرًا إلى أن جاءه يومًا أحد أصدقائه ليخبره بأنه سأل كاهنة معبد دلفى عن أحكم الناس ؟

فأجابته : صديقك سقراط !

فازدادت دهشته وتساءل : كيف أكون أحكم الناس بينما أنا الذى يعترف بجهله ويريد أن يتعلم من الآخرين ؟

أيمكن أن تكون حكمتى فى اعترافى بجهلى ؟!!

؟ الدهشة تؤدى للتفلسف... هل تؤيد ؟ برر لما تقول.

انظر الإجابة صفحة (١٧٠)

٢ الاستقلال



* التفكير الفلسفى **لا يقوم على مبدأ التبعية** وإنما هو تفكير مستقل يعتمد على سلطان العقل والمنطق، فالفيلسوف لا يخضع فى تفكيره لإجماع الناس بل يبدأ تفكيره من العقل وإليه ينتهى لأن الفلسفة : تأمل - تساؤل - نقد - محاولة دائبة (مستمرة) للوصول إلى حقائق الأمور،

أمثلة

(١) قرار أب بأن يقبل بزواج ابنته من خارج العائلة رغم أن هناك تقاليد تمنع زواج البنات من خارج عائلاتهم.
(٢) اختيارك لكليتك يكون نابع من حبك لها واقتناعك بها دون تأثير من الآخرين.

٣ التأمل



* التفكير الفلسفى **تفكير تأملى**، فالفيلسوف عندما يتأمل فى موضوع ما، فإنه يكون مستغرقًا فى التفكير فيه إلى الحد الذى يجعله يغفل عن التفكير فى غيره ورغم ذلك فالفيلسوف عضو فى مجتمعه يمارس حياته الاجتماعية كغيره،

أمثلة

(١) استطاع هيجل عن طريق التأمل أن يُكون نسقًا عقليًا هائلًا استوعب فيه كافة دروب المعرفة وأكد أن علاقة الإنسان بالطبيعة ليست معرفية فقط وإنما هناك علاقة تأثير وتأثر.
(٢) تأمل إخناتون فى الكون اهتدى به إلى وجود إله واحد ينظم هذا الكون.
(٣) تأمل الغزالى فى المحسوسات والضروريات واستخدامه للتأمل الفلسفى فى البحث عن الحقيقة الإلهية وحقيقة النفس ساعده على إثبات وجودها بأدلة عقلية.

٤ الدقة المنطقية



* التفكير الفلسفى **يتسم بالدقة المنطقية**، فالأفكار الفلسفية هى تصورات واضحة ومتكاملة يُعبر عنها بمفاهيم مجردة تنظمها نظريات ذات مقدمات تُستخلص منها نتائج يُفترض أنها يقينية وفقًا لقواعد المنطق ومبادئه،

أمثلة

(١) أثناء قيام معلمك بتجربة داخل المعمل عن المعادن قام بوضع الحديد والنحاس على درجة حرارة عالية فتمددوا بالحرارة (مقدمات) فأكد المعلم من خلال التجربة القانون العام أن كل المعادن تتمدد بالحرارة (نتيجة).
(٢) قام المسئولين بعمل إحصاء للمدينة التى تقيم بها بعدد الأفراد العاطلين والمتسربين من التعليم وتم تنفيذ خطة للقضاء على هذه المشكلات وبالتالى كانت النتيجة أن المدينة تغيرت بشكل كبير وأصبحت أكثر تقدمًا وانتعشت حركة التجارة والصناعة بالمدينة.
(٣) علمك بأن جميع طلاب المدرسة ناجحون وأنت مُقيد بتلك المدرسة فبالتالى ستكون النتيجة أنك ناجح.

مثال عام

مرور أحد الطلاب بموقف آثاره عندما قام شخص بتعنيف صديقه لأنه يخالفه الرأى (**الدهشة وإثارة التساؤل**) حيث إنه قرر أن يكون موضوع بحثه عن التطرف ورفض أن يكون موضوع بحثه التعاون مثل أصدقائه (**الاستقلال**)، فظل يتعمق فى البحث عن الأسباب التى تدفع الشباب إلى التعصب والتطرف وكيفية مواجهته وآثاره على الفرد والمجتمع (**التأمل**) حتى توصل بعد جمع كل المعلومات إلى استخلاص الأسباب الأساسية التى أدت لذلك (**الدقة المنطقية**).

اختبر نفسك

مجاب عنها

13 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «هى انتقال الفكر من حالة السكون إلى حالة الحركة، الحالة التى تعرف بتوقد الذهن ويقظة الفكر»، تلخص العبارة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى ....

(أ) الدهشة (ب) الاستقلال (ج) التأمل (د) الخيال

٢ «على الفرد التبصر وإمعان النظر فى الأمور من أجل الإدراك الشامل لها»، تدعو العبارة إلى التمسك بإحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى ....

(أ) الدهشة (ب) الاستقلال (ج) التأمل (د) الخيال





الموضوع الثالث

تدريب 1

مجاب عنه

قيم نفسك إلكترونيًا

أولًا أسئلة الاختيار من متعدد

١ يقول دينيس واتلى (إن نظرتك تجاه الأشياء هى من اختيارك أنت)، **توضح المقولة السابقة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) الاستقلال ورفض التبعية
(ب) الدهشة وإثارة التساؤل
(جـ) التأمل والرموز المجردة
(د) الدقة المنطقية والعقلية

٢ استعمال الفكر بتمعن للنظر فى العواقب هو مفهوم مرادف للنظر والتفكير ومقابل للفاعلية والنشاط العملى، **يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) الدهشة (ب) التأمل
(جـ) الاستقلال (د) الدقة

٣ يقود التفكير الفلسفى إلى مخرجات ونتائج لا تشوبها شائبة أى أن تكون يقينية ولا مجال لنقضها أو إبطالها، **يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) الدهشة والتساؤل (ب) الدقة المنطقية (جـ) التأمل (د) الاستقلال

٤ يقول وولف (عيون الأخرين هى سجوننا وأفكارهم أقفاصنا)، **توضح المقولة ضرورة التحلى بإحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** .... (الزرقا / دمياط ٢٣)

(أ) الدهشة (ب) الاستقلال (جـ) التأمل (د) الدقة المنطقية

٥ يقول جون أرسكين (إصلاح الأرض ونثر البذور وتسوية التربة تجعل من الإنسان فيلسوفًا فهى وقفة للتعمق فى مشاهدة مولد الحياة ونموها)، **تعكس المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى التى تتمثل فى** .... (بنى مزار / المنيا ٢٤)

(أ) قبول الأفكار دون مناقشة (ب) الوصول لنتائج من مقدمات
(جـ) الاستغراق فى التفكير (د) الدهشة أمام شىء غير مألوف

٦ عندما ينظر رائد الفضاء من خلال مركبته الفضائية ويرى الأرض معلقة فيثير المشهد فطرته ويتساءل وهو متعجب من الذى علقها هكذا ؟، **يعبر الموقف السابق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** .... (قويسنا / المنوفية ٢٤)

(أ) الدهشة (ب) الاستقلال (جـ) التأمل (د) الدقة المنطقية

٧ قامت المدرسة بتكريم أختك لحصولها على المركز الأول، فاستنتجت أنها كانت تذاكر بطريقة صحيحة وتستثمر وقتها بشكل صحيح، **يدلل موقفك على إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** .... (كفر الشيخ / كفر الشيخ٢٣)

(أ) التأمل (ب) الدهشة (جـ) الاستقلال (د) الدقة المنطقية

٨ «يرى أبو حامد الغزالى أن الحرية مع الألم أكرم من العبودية مع السعادة»، **تدعو العبارة إلى التحلى بإحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى ....**

(أ) الدهشة (ب) الاستقلال (جـ) الدقة المنطقية (د) التأمل

---

٩ (تمعن كثيرًا فى الطبيعة ومن ثم ستفهم كل شىء بطريقة أفضل)، **تشير المقولة لإحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى ....**

(أ) الدهشة (ب) الاستقلال (جـ) التأمل (د) الدقة

---

١٠ انبهر العالم الجيولوجى "تايلور" بشلالات الدم فى أنتاركتيكا وحاول اكتشاف سبب اللون الأحمر بالماء، **يشير هذا الاكتشاف إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى ....** (منوف / المنوفية ٢٤)

(أ) التأمل (ب) الاستقلال (جـ) الدقة (د) الدهشة

---

١١ أكد "أفلاطون" على إنها الطريق الأول للوصول إلى الحقيقة وتحديدًا حقيقة الوجود فعن طريق إثارة الإنسان عند رؤيته لشىء غامض يسعى للبحث عنه وتفسيره، **يوضح ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفى التى تتمثل فى ....**

(أ) الدهشة أمام شىء غير مألوف (ب) الوصول لنتائج من مقدمات
(جـ) قبول الأفكار دون مناقشة (د) الاعتماد على سلطان العقل والمنطق

---

١٢ يقول فيودور دوستويفسكى (من الأفضل أن تخطئ فى اتباع طريقك بدلًا من أن تكون على حق فى اتباع مسار شخص آخر)، **نستخلص من المقولة السابقة إحدى خصائص التفكير الفلسفى والتى تتمثل فى ....**

(أ) الانفعال العقلى والهزة الوجدانية (ب) الاستقلال المنطقى والعقلى
(جـ) الاستغراق فى التفكير والتأمل (د) الدقة المنطقية المجردة

---

١٣ يقول زن ماستر هسينج يون (لن ينقلك إلى عالم آخر لكنه سيكشف عن الأبعاد الأكثر عمقًا وروعة فى العالم الذى تعيش فيه بالفعل)، **نستنتج من المقولة السابقة إحدى خصائص التفكير الفلسفى التى تتمثل فى ....**

(أ) الهزة الوجدانية (ب) الاستقلال الفكرى
(جـ) الاستغراق فى التفكير (د) الدقة المنطقية

---

١٤ شعور الفرد بالرهبة عند تحمل أى مسئولية ويكون فى حاجة ماسة للعون المستمر من المحيطين به، **يخالف ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى ....**

(أ) الدهشة (ب) الاستقلال (جـ) التأمل (د) الدقة

---

١٥ (تُعد محادثة النفس هى الوسيلة الأجدى لتغيير أى سلوك سلبى إلى سلوك إيجابى أو لاكتساب سلوك إيجابى جديد)، **تعكس المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى ....**

(أ) الدهشة (ب) التأمل (جـ) الاستقلال (د) الدقة المنطقية

١٦ تعبير عن الانفعال تجاه المواقف والأشياء فيجد فيها ما لا يجده غيره من الناس، **يمثل ذلك إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي التي تتمثل في** .... (تمى الأمديد / الدقهلية ٢٣)

(أ) قبول الأفكار دون مناقشة
(ب) الاستغراق في التفكير
(جـ) الوصول لنتائج من مقدمات
(د) البحث عن إجابات

---

١٧ يقوم الطالب في امتحان الرياضيات باستخدام معطيات المسألة الرياضية ويصل منها إلى المطلوب وحل المسألة، **يطبق ذلك إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي** .... (قويسنا / المنوفية ٢٤)

(أ) هزة وجدانية شديدة
(ب) تفكير لا يعتمد على التبعية
(جـ) الوصول إلى نتائج من مقدمات
(د) الاستغراق في التفكير

---

١٨ اعتماد باسل باستمرار على أهله في اتخاذ قراراته الشخصية، **يخالف ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي** ....

(أ) التأمل
(ب) الاستقلال
(جـ) الدهشة
(د) الدقة المنطقية

---

١٩ إن الأفراد يلتفتون إلى الأشياء الغريبة التي يصادفونها، الأمر الذي يدفعهم إلى المعرفة، **يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي** .... (السادات / المنوفية ٢٤)

(أ) التأمل
(ب) الاستقلال
(جـ) الدهشة
(د) الدقة المنطقية

---

٢٠ عندما يقع حادث سرقة يقوم رجل الشرطة بجمع بعض المعلومات (المترددين على العمارة، رفع البصمات، حالة النوافذ، ... إلخ) حتى يصل إلى السارق، **يطبق الموقف إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي** ....

(أ) التأمل
(ب) الدقة المنطقية
(جـ) الدهشة
(د) الاستقلال

---

٢١ **«الاحتلال الفكرى (الثقافى) أشد وطأة (خطورة) من الاحتلال العسكرى»، تدعو العبارة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي** .... (الهرم / الجيزة ٢٤)

(أ) التأمل
(ب) الدقة المنطقية
(جـ) الاستقلال
(د) الدهشة

---

٢٢ عند معرفتك بأن أول تشخيص لمرض السرطان وجد في وثيقة كتبها الطبيب إمحوتب ووصفه بأنه «بحجم حبة الفاكهة صلب وبارد» فتعجبت وبدأت في البحث لمعرفة حضارتك العريقة، **يدلل موقفك على إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي** ....

(أ) الدهشة والاستقلال
(ب) الدهشة والتساؤل
(جـ) الاستقلال والتأمل
(د) الدقة المنطقية

---

٢٣ أثارت امرأة أوغندية عمرها ٧٠ عامًا ذهول الأطباء لوضعها توأمًا بدون أي مضاعفات في هذا العمر مما جعلها واحدة من أكبر الأمهات في العالم، **يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي** ....

(أ) الدهشة
(ب) الاستقلال
(جـ) التأمل
(د) الدقة

٢٤ سلسلة من العمليات العقلية التى يقوم بها الفرد باختيار سبل إنجاز فعل ما وقد يكون لديه عدة خيارات ولكنه يتوصل بنفسه إلى القرار الصحيح دون تدخل من أحد، **يوضح ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

ⓐ الدهشة ⓑ الاستقلال ⓒ الدقة ⓓ التأمل

---

٢٥ قرر أحد التجار أن لا يزيد من قيمة البضاعة لديه إلا بالقدر القليل معارضًا لكل آراء التجار حوله ممن حاولوا التأثير عليه حتى يرفع القيمة مثلهم ولكنه أبى أن يتبع سياسة القطيع، **يطبق موقف التاجر إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** .... (سمالوط / المنيا ٢٣)

ⓐ الاستقلال ⓑ التأمل ⓒ الدهشة ⓓ الدقة

---

٢٦ لا يستطيع القاضى أن يصدر حكمًا فى قضية إلا بعد أن يطلع على كل المعلومات التى تساعده فى الوصول إلى الحقيقة، **يطبق القاضى إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** .... (ميت غمر / الدقهلية ٢٤)

ⓐ الدهشة والتساؤل ⓑ التأمل والاستغراق ⓒ التساؤل والاستقلال ⓓ الدقة المنطقية

---

٢٧ طلب منك معلمك بحث عن «الشباب» فقرأت العديد من الكتب واطلعت على الكثير من المعلومات وتوصلت إلى أن مرحلة الشباب هى أهم وأقوى المراحل التى يمر بها الفرد فى حياته، **يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** .... (الشهداء / المنوفية ٢٤)

ⓐ الدقة المنطقية ⓑ الدهشة والتأمل ⓒ الدهشة والتساؤل ⓓ الاستقلال والتساؤل

---

٢٨ «امتثال الفرد لآراء واتجاهات المناخ الفكرى الذى نشأ فيه وأصبح أسيرله»، **تتعارض العبارة مع إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

ⓐ الاستقلال ⓑ التأمل ⓒ الدقة المنطقية ⓓ الدهشة

---

٢٩ «من لم يفكر بإمعان فى لب الحقيقة خدعه البريق ثم صدمه الحال»، **تصف العبارة بعض خصائص التفكير الفلسفى وهما** .... (قويسنا / المنوفية ٢٤)

ⓐ الدهشة والاستقلال ⓑ الاستقلال والدقة
ⓒ التأمل والدهشة ⓓ الدقة المنطقية والتأمل

---

٣٠ «إن الفلسفة لا تعطى الجواب النهائى القاطع لأن فى الجواب النهائى نهاية الفلسفة ذاتها بل نهاية كل تفكير»، **توضح العبارة إحدى خصائص التفكير الفلسفى من حيث إنه** .... (قويسنا / المنوفية ٢٤)

ⓐ يثير التساؤل بصورة مستمرة ⓑ تفكير ليس قائم على التبعية
ⓒ تفكير يعتمد على الاستغراق ⓓ تفكير يعتمد على الاستدلال

---

٣١ يقول أرسطو (أنه يمكننا التوصل لبرهان عن طريق الانتقال من المعلوم إلى المجهول)، **تجسد المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** .... (قلين / كفر الشيخ ٢٤)

ⓐ التأمل ⓑ الاستقلال ⓒ الدهشة ⓓ الدقة المنطقية

٣٢ يقول الإمام الغزالى (على الإنسان ألا يكون فى صورة أعمى يقلد قائده الذى يرشده إلى الطريق)، **تدعو المقولة للتحلى بإحدى خصائص التفكير الفلسفى المتمثلة فى** ....

(أ) التوقف عند الأشياء غير المعتادة
(ب) استخلاص نتائج من مقدمات
(ج) التعمق والاستغراق فى التفكير
(د) التفكير المعتمد على الذات

---

٣٣ عندما يبدع الصانع فى صنعته ويتأكد من دقتها يتحدى الآخرين فى إثبات عدم وجود خلل فيها فيترك المجال لمن يتدبر أو يتفكر كما يشاء، **يدعو ما سبق لممارسة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) التأمل
(ب) الدهشة
(ج) الاستقلال
(د) الدقة المنطقية

---

٣٤ يقول أرسطو (هى دفعة الإنسان للبحث فى ألغاز الطبيعة والوجود والهدف منها معرفة ما وراء الأشياء والموجودات فى تفسير الطبيعة بعللها وأسبابها)، **تصف مقولة أرسطو إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** .... (نصر النوبة / أسوان ٢٤)

(أ) التأمل
(ب) الدهشة
(ج) الاستقلال
(د) الدقة المنطقية

---

٣٥ تميز الشخص الذى يتمتع بقدر عالى من الثقة بالنفس والقادر على إدارة شئون حياته بمفرده ويعارض بموضوعية الأفكار التى لم يقتنع بها، **يمثل ذلك إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** .... (قويسنا / المنوفية ٢٤)

(أ) التأمل
(ب) الاستقلال
(ج) الدهشة
(د) الدقة المنطقية

---

٣٦ «هى مفاجأة يسببها شىء غير اعتيادى، غير منتظم أمام العقل الإنسانى لأن الإنسان الذى يملك قدرة التفكير لا يكتفى بأن يعيش فى هذا العالم فقط بل يستخدم عقله فى سبر أغوار ما يزخر به العالم من أسرار وفى كل ما يحيط به من أشياء»، **تتفق العبارة مع إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) الدهشة
(ب) الاستقلال
(ج) التأمل
(د) الدقة المنطقية

---

٣٧ إن الفيلسوف كثيرًا ما يلجأ إلى الخلوة مع نفسه للتدبر فى الأمور التى تشغل تفكيره، **يوضح ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** .... (أبو قرقاص / المنيا ٢٤)

(أ) الدهشة
(ب) التأمل
(ج) الاستقلال
(د) الدقة المنطقية

---

٣٨ يقول دوستويفسكى (ما ينبغى أن يشبه الإنسان جمهرة الناس، كن مختلفًا ولو صرت وحيدًا)، **تجسد المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** .... (إدفو / أسوان ٢٤)

(أ) الدهشة والتساؤل
(ب) الاستقلال
(ج) التأمل
(د) الدقة المنطقية

---

٣٩ تعجبت عند قراء تك أن أول طرف صناعى عُرف فى تاريخ البشرية وجد فى قدم مومياء لسيدة مصرية تبلغ ٥٠ عامًا مصنوع من الخشب والجلد وعقب علماء جامعة مانشستر بأنه كان عضو طبى وليس للزينة، **يدلل موقفك على إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** .... (سنورس / الفيوم ٢٤)

(أ) الاستقلال والتأمل
(ب) الذهول والتساؤل
(ج) الدقة المنطقية
(د) الاستقلال والتساؤل

٤٠ عندما تشاهد الأخبار وتعرف عن انتشار مرض ما فتفكر بعمق فى سبب انتشار المرض وتتعمق فى التفكير لشكل الحياة بعد هذا المرض، **يطبق ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** .... (بلبيس / الشرقية ٢٣)

(أ) الدقة (ب) الدهشة (ج) الاستقلال (د) التأمل

---

٤١ «مدى ثقة الإنسان فى قراراته الخاصة للحد الذى يحول دون الانزلاق مرة تلو الأخرى فى أسر الانسياق للآخرين حتى ولو كانوا يتفوقون عليه بالخبرة أو العمر وهى ترتبط بذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار»، **تعكس العبارة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) الاستقلال (ب) الدهشة (ج) التأمل (د) الدقة المنطقية

---

٤٢ عندما تشاهد مباراة للفريق المفضل لديك وتجده يلعب بعشرة لاعبين فقط وأنت تعرف أنه يجب أن يكون الفريق إحدى عشر لاعبًا فإنك تستنتج طرد أحد اللاعبين، **يدلل الموقف السابق على إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) الدقة المنطقية (ب) الدهشة (ج) التأمل (د) الاستقلال

---

٤٣ عندما يقوم الفرد بدراسة متعمقة للنتائج المترتبة على القرار قبل إصداره، **يعبر ما سبق عن اثنين من خصائص التفكير الفلسفى وهما** ....

(أ) الدهشة والتساؤل (ب) الاستقلال والتأمل

(ج) التأمل والدقة (د) الدقة والدهشة

---

٤٤ يقول وليم شكسبير (الحياة التى يقودها عقلك أفضل بكثير من حياة يقودها كلام الناس)، **تدعو المقولة لإحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) الانفعال العقلى الوجدانى (ب) التفرد فى إصدار القرارات

(ج) التعمق فى التفكير (د) استخلاص نتائج من مقدمات

---

٤٥ بدأت مراسم الانتخابات المحلية وقررت أسرتك أن تشارك بها فقاموا بالاتفاق حول الشخص الذى سيعطونه أصواتهم ولكن اختلفت الأم ووجدت أن هناك شخص آخر ستدلى بصوتها له، **يشير موقف الأم إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) التأمل (ب) الدهشة (ج) الاستقلال (د) الدقة

---

٤٦ وقف الإمام الغزالى فى كتابه «المنقذ من الضلال» وقفة تحليلية يستعرض فيها آراء أربعة فرق فلسفية من معاصريه وانتهى إلى رفض ثلاثة منها لمخالفتها قواعد التفكير السليم، **يجسد ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) الدهشة (ب) الاستقلال (ج) التأمل (د) الدقة المنطقية

---

٤٧ يقول عمر فاخورى (إن لذة الوجود هى فى التحرر من القيود)، **تشير المقولة إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) الدهشة (ب) الاستقلال (ج) التأمل (د) الدقة المنطقية

ثانيًا أسئلـــة المقـــال

١ يقول أفلاطون (هذا الانفعال يميز الفيلسوف حقًا وليس للفلسفة أصل سواه)... **فسر ما تشير إليه المقولة السابقة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.**

٢ يقول إيمانويل كانط (التنوير هو خروج الإنسان من القصور الذى ارتكبه فى حق نفسه من خلال عدم استعمال عقله إلا بتوجيه من إنسان آخر) ... **دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.** (أجا / الدقهلية ٢٤)

٣ يقول برتراند رسل (لحظات من الخلوة تحقق لى الهدوء والتوازن والتركيز وتدفع فى نفسى قوة هائلة لمواصلة الطريق) ... **طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.** (الفتح / أسيوط ٢٤)

٤ «المصريين القدماء أول من صنعوا الجبن فقد عثر عليه فى حفائر سقارة والذى يدعو للاستغراب أن هذا الجبن لم يتحلل طوال هذه السنوات» ... **دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.**

٥ «عندما تعرض عليك مشكلة تعرف واجمع حقائق الموقف ورتبها ثم اتخذ الموقف الذى سيظهر لك أنه أكثر عدلًا وتمسك به» ... **وظف بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.**

٦ قرر أصدقائك بالفصل الدراسى الالتحاق بالنشاط الفنى الموسيقى ولكنك التحقت بنشاط التربية الفنية (الرسم) رغم أنك ستكون وحيدًا وبعيدًا عن أصدقائك ... **أعط مثال من عندك على ما أشار إليه الموقف السابق لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.**

٧ جمع طالب معلومات عن القرية التى يعيش فيها ووجد أن هناك الكثير من الموارد الطبيعية المهدرة وتوصل بعد تحليل جيد لكل عناصر الموقف إلى حلول تساعد فى الارتقاء بمستوى المعيشة بالإمكانيات المتوفرة ... **طبق بمثال على ما يشير إليه الموقف السابق لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.**

مهارات التفكير الفلسفى

* الشخص الذى يفكر تفكيرًا فلسفيًا تجسد تصرفاته وسلوكياته العديد من المهارات، أهمها :

١ مهارة الشك	٢ مهارة النقد	٣ مهارة الحوار	٤ مهارة التسامح الفكرى	٥ مهارة التحليل والتركيب	٦ مهارة التعميم والتجريد

* **وفيما يلى سنتعرض لكل منها بشىء من التفصيل :**

١ مهارة الشك

• الشك

التردد بين نقيضين أو بين رأيين كلاهما له وجاهته وحججه.

تعريفات استرشادية للشك :

– العملية التى يتوقف فيها الإنسان عن إصدار حكم ما استنادًا إلى أن كل قضية تقبل السلب والإيجاب بقوة متعادلة.
– حالة يتردد معها الذهن بين الإثبات والنفى ويتوقف عن الحكم وذلك لمحاولة فهم الموضوع جيدًا لترجيح أحد الآراء.

* يتوقف الشاكِ عادةً عن الحكم على صحة أحد النقيضين ويكون مترددًا بينهما وهذا التردد (الريب) لا يعنى أنه جاهل بالموضوع بل يعنى أنه يتخذ موقفًا فلسفيًا عقليًا يحاول فيه الفهم الأعمق للموضوع للوصول إلى الرأى الأصوب أو الأقرب إلى حقيقة الموضوع.

مثال عندما تجد عرضًا مميزًا ورخيصًا للسفر لشرم الشيخ ويرسل لك زميلك عرضًا آخر مميزًا وبنفس السعر للسفر للغردقة فإنك تتردد فى اختيار العرض الأفضل.

موقف 14 **حيرة طالب**

اكتشف طالب بعد رجوعه من المدرسة أن تليفونه المحمول غير موجود معه، فحاول الاتصال برقمه فوجده مغلقًا، وهنا بدأ **يتساءل** :

• هل فقده فى المدرسة ؟ • هل فقده فى وسائل المواصلات ؟ • هل أخذه أحد زملائه ؟

؟ «الشك موقف فلسفى عقلى» ... هل تتفق مع هذا القول ؟ برر لما تقول.

انظر الإجابة صفحة (١٧٠)

أنواع الشك

• (١) الشك الاعتيادى

شك يتبادر إلى الذهن نتيجة الجهل بموضوع ما والعجز عن تحليله ومعرفة الظروف المحيطة به

أمثلة

(١) تم ترقية أحد الموظفين إلى مدير الشئون المالية بشركة شحن كبرى وعلم بوجود مشكلات وانتابه الشك تجاه جميع العاملين بالقسم.

(٢) تسلمت رسالة عبر بريدك الإلكترونى تحثك على زيارة أحد المواقع وأنت لا تعرف مصدر هذه الرسالة فترددت بين التصديق والتكذيب خوفًا أن يكون الموقع ضار.

(٢) الشك الفلسفى

شك يمارسه الإنسان عامدًا حينما يفكر فى موضوع ما بهدف استبعاد أى آراء مسبقة أو أفكار مبتسرة حول هذا الموضوع وهو نوعان :

① الشك المطلق أو المذهبى (شك دائم)

* شك لمجرد الشك يتخذ منه الفيلسوف مذهبًا يؤمن به يبدأ بالشك وينتهى به، ويظل شاكًا طيلة حياته، مثل السوفسطائيين.

② الشك المنهجى (شك مؤقت)

* شك يتخذ منه الشخص المفكر منهجًا متعمدًا للوصول للحقيقة بنفسه بهدف اختيار الرأى الأصوب بين الآراء المتناقضة.

أمثلة

الشك المطلق أو المذهبى:

(١) رأى الفيلسوف اليونانى بيرون أن التوقف عن إصدار الأحكام هو الطريقة المثلى للتوافق مع ظاهر الأشياء والأعراف والعادات والقوانين السائدة.

(٢) ابتعاد طالب عن أصدقائه نتيجة لشكه الدائم بأنهم يتكلمون عنه ويخططون لشىء ضده.

الشك المنهجى:

(١) اعتمد ابن الهيثم على الشك المنهجى حيث إنه رفض القياس الأرسطى كوسيلة لدراسة الظواهر المادية الطبيعية.

(٢) تردد طالب بين ممارسة الرياضة التى يحبها وبين تركيزه على المذاكرة للحصول على مجموع كبير وأخذ يبحث عن إيجابيات وسلبيات الموضوع حتى توصل إلى القرار المناسب له.

* **بعض فلاسفة الشك المنهجى :**



حجة الإسلام الإمام الغزالى

- الرائد الحقيقى للشك المنهجى فى الفكر الإسلامى.
- روى فى كتابه المنقذ من الضلال تجربته الشكية التى انتقل من خلالها من الشك إلى اليقين.



ديكارت

- رائد الشك المنهجى فى الفكر الغربى الحديث.
- وصل من الشك إلى اليقين الأول «يقين وجود الذات المفكرة» أى وجوده ككائن مفكر.
- استنبط من اليقين الأول اليقين الثانى «يقين وجود الله» ثم اليقين الثالث «يقين وجود العالم الخارجى».

موقف 15

(١) **ديكارت والشك :** يصور ديكارت الشك المنهجى **قائلًا :** إذا كان لديك سلة من التفاح بعضه مفسد للبعض الآخر، فماذا تعمل لتتخلص من التفاح الفاسد ولتبقى على السليم ؟ لا سبيل إلا بإفراغ التفاح كله من السلة وإعادة السليم منه وطرح الفاسد بعيدًا عنها، وكذلك عقلى مملوء بالأفكار الخاطئة والصحيحة... ولهذا يجب تطهير العقل من جميع الأفكار، ثم بعد ذلك نفحص الأفكار ونقبل الصحيح منها ونتخلص من الأفكار الخاطئة وبهذا نخلِّص العقل من الأباطيل ونستطيع الوصول لليقين.

ويقول ديكارت أيضًا : «إننا لكى نبحث عن الحقيقة ينبغى أن نشك فى كل ما يصادفنا من أشياء ولو مرة واحدة»، «كلما ازددت شكًا ازددت يقينًا»،

؟ «الشك وسيلة للوصول إلى اليقين»... هل تتفق مع هذه المقولة ؟ دعم وجهة نظرك بالحجج.

(٢) **قطار الشك :** تقابل «**وليد**» مع صديقه «**فايز**» فى أحد القطارات وقد عانى كل منهما من آلام مبرحة، **فقال «وليد»** : لدى اعتقاد قوى بأننى أصبت بمرض خطير وأتخوف من معرفة الأمر أفضل ألا أعرف، **فقال «فايز»** : أنا أيضًا أعانى من آلام شديدة ولكنى ركبت القطار لأذهب إلى الطبيب واكتشف حقيقة الأمر.

فى ضوء الموقف السابق :

(أ) عقب على القرار الذى اتخذه كل من «وليد» و «فايز».

(ب) قم بإعداد مناظرة بين نوعى الشك بعنوان «الشك بين الغاية والوسيلة».

(جـ) اجمع أمثلة حياتية تجسد مفهوم الشك بنوعيه.

انظر الإجابة صفحة (١٧٠)

مجاب عنها

14 اختبر نفسك

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) هـذا النوع من الشـك لا يمكن الإنسـان مـن الوصول إلى حقيقـة ثابتة حول أى موضـوع لا بالعقل ولا بالحواس، يجسد ما سبق أحد أنواع الشك وهو الشك ....

(أ) المنهجى (ب) المؤقت (جـ) المذهبى (د) النفسى

(٢) يرى هوسرل أنه يجب التحرر من كل رأى سابق، باعتبار أن ما ليس متبرهنًا ببرهان ضرورى فلا قيمة له، يجسد ما سبق أحد أنواع الشك وهو الشك ....

(أ) المنهجى (ب) المذهبى (جـ) المطلق (د) الدائم

٢ «الارتياب داء مخيف يدمر النخوة فى النفوس، يقتل المحبة فى القلوب ويطفئ بريق الإيمان فى العينين»

... **تشير العبارة لأحد أنواع الشك، ناقش.**

....

....



النقد

رفض أو قبول أى فكرة إلا بعد تمحيصها وفحصها.

تعريف استرشادى للنقد :

فحص قيمة الآراء والأفكار والعمل على تصنيفها إذا كانت صحيحة أو خطأ معتمدًا على المنطق والأدلة العقلية.

* يكون النقد عادةً تاليًا للشك فى كل ما يلقى علينا من أفكار، فإذا شك المرء فى صحة فكرة ما قام بنقدها وبيان أوجه تهافتها (ضعفها) بتقديم الحجج العقلية التى تؤكد رفضه عن طريق كشف الجوانب السلبية لهذه الفكرة، **إلا أن حقيقة النقد أنه بيان لوجوه الصواب والخطأ وبيان لقيمة الرأى.**

مثال

رفض كانط القول بنسبية الأخلاق وردها إلى العاطفة أو الوجدان وقال إن الأخلاق تنبع من الواجب.

نوعا النقد

١ النقد المحكم

* نقد يطبق الأسئلة النقدية على كل الأفكار والمعتقدات.

٢ النقد الضعيف

* نقد يستخدم للدفاع عن معتقدات نؤمن بها بغرض التبرير وليس بغرض الفهم والاختيار بين البدائل.

أمثلـــة

النقد المحكم:

(١) نقد أرسطو لنظرية المُثل الأفلاطونية حيث ساعده ذلك على تقديم وجهة نظر جديدة فيما عرف لديه بنظرية الوجود أو التمييز بين وجود الشيء الماضي ووجوده كصورة أو ماهيته.

(٢) نقد نيتشه للصورة الأخلاقية المثالية التى رسمها كانط للإنسان.

النقد الضعيف:

(١) نقدك لزميلك وقولك إنه هجومى لا يقبل احترام الرأى الآخر بغرض إظهار إنك أفضل منه.

(٢) مهاجمة رئيس تحرير جريدة شهيرة لأحد اللاعبين بفريق كرة القدم المنافس للفريق الذى يشجعه.



موقف 16 الأستاذ وتلميذه

كان أفلاطون أستاذًا لأرسطو قرابة العشرين عامًا ومع ذلك نقده أرسطو حيث تجرد من حبه لأفلاطون وأخذ موقفًا قريبًا من الموضوعية وهو ما عبرت عنه عبارته الشهيرة «أننى أحب أفلاطون وأحب الحق ولكن حبى للحق أعظم».

? اختر مما يأتى التعقيب المناسب لموقف أرسطو ....

(أ) النقد الموضوعى يؤدى إلى تقديس القدماء تقديسًا أعمى

(ب) النقد الموضوعى هو البداية الضرورية لتصحيح التفكير

(جـ) النقد الموضوعى يؤدى إلى التفكير السلبى

(د) النقد الموضوعى يؤدى إلى التفكير السطحى

انظر الإجابة صفحة (١٧٠)

15 اختبر نفسك

مجاب عنها

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) «هى عملية تبنى قرارات وأحكام قائمة على أسس موضوعية تتفق مع الوقائع الملاحظة والتى يتم طرحها بأسلوب علمى بعيدًا عن التحيز أو المؤثرات الخارجية»، تشير العبارة لإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى ....

(أ) الشك المطلق (ب) الشك الاعتيادى (جـ) النقد المحكم (د) النقد الضعيف

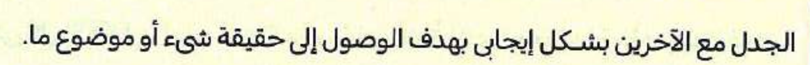
(٢) عندما يعارض الفرد أفكار الآخرين ويطرحها للفحص بهدف إثبات منطق يعتنقه، يشير ذلك إلى أحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهو ....

(أ) الشك المنهجى (ب) الشك المذهبى (جـ) النقد المحكم (د) النقد الضعيف

٢ يقول أرسطو (إنى أحب أفلاطون ولكن حبى للحق أعظم) ... **استنتج إحدى مهارات التفكير الفلسفى المشار إليها فى المقولة السابقة، مع التفسير.**

....

٣ مهارة الحوار




الحـوار

الجدل مع الآخرين بشـكل إيجابى بهدف الوصول إلى حقيقة شىء أو موضوع ما.

تعريف استرشادى للحـوار :

وسـيلة للتعرف على الرأى والرأى الآخر تجاه موقف أو مشـكلة من خلال تناولها بالتحليل والتفسير والتقويم من أجل بلوغ الحق وجلاء الصواب مدعمًا ذلك بالأدلة العقلية والحجج المنطقية.

موقف 17 نصائح والد

لقـد نصح «**بتاح حوتب**» (الوزير الأول والمفكر المصـرى فى القرن ال ٢٧ ق.م) ابنه فى كتابه «مخطوط الحكمة» بأن يقبل الحوار مع الآخرين وأن يحترم آراءهم، وأن يتعلم فضيلة الإنصات بقدر تعلمه فضيلة الحوار وأخلاقيات الجـدل مـع الآخريـن وينصحه بأن يسـتمع إلى الجميع وأن ينصت إلى مـن يتصور أنهم جهـلاء كإنصاته إلى من يتصور أنهم عقلاء وعلماء، فالحكمة تكمن حتى لدى عمال الطواحين !!

؟ «الحوار دائمًا سلبى» ... هل تتفق مع هذا الرأى ؟ برر لما تقول.

انظر الإجابة صفحة (١٧٠)

نوعا الحوار (الجدل)

① الحـوار الإيجابى

* تحـاور بغـرض تبـادل الآراء للتـوصل إلـى الرأى الصواب والتوافق بين الطرفين المتحاورين حول حقيقة ما أو إقناع أحدهما للآخر بصواب رأيه.

② الحـوار السلبـى

* تحاور بغرض تسـفيه الرأى الآخر بأى وسـيلة من الوسائل اللغوية والتلاعب بالألفاظ دون الالتزام بأخلاقيـات الجــدل وآداب الحـوار الهادف إلى الوصول للحقيقة.

أمثلـــة

الحوار الإيجابى:

(١) أوضحت محاورات أفلاطون الجـدل الذى كان يـدور بينـه وبـين الفلاسـفة والطـلاب والذى يهدف إلى الارتقاء بالفكر وإدراك الحقيقة.

(٢) الحوار الذى كان يدور بين الإسـكندر الأكبر وهو يحضر دروس أرسطو وكان يختلف فى بعض الآراء مـع أرسـطو ويقوموا بمناقشـة هـذه الآراء حتى الوصول للحقيقة.



الحوار السلبى:

(١) أثنـاء لقـاء تليفزيـونى لمناقشـة قضيـة التنمر الإلـكترونى قـام الضيوف بالتلاعب بالألفاظ لتبرير التنمر.

(٢) استـــخدم الســـوفسطـائيين التـــلاعب بالألفـــاظ والمغالطـات اللغويــة فى حوارهـم بهدف إفحام الحضور والانتصار عليهم.



خصائص الحوار الفلسفى

(١) وجود طرفين أو عدة أطراف يقبل كل منهم وجود الآخر ويحترم آراءه ووجهة نظره.

(٢) رغبة كل طرف للتواصل العقلى مع الآخر دون تعصب فى الرأى.

(٣) إيمان كل طرف بأن الحوار هو الإطار الموضوعى الذى نمارس فيه حريتنا ونستبعد فيه أى أحكام مسبقة أو رغبات ذاتية أو مواقف متحيزة.

(٤) قبول الجميع بالحوار الفلسفى أيًا كان موضوعه.

(٥) استناد الحوار الفلسفى على الدليل العقلى وليس على التأثير العاطفى أو الانفعالى.

انتبه

* هناك فرق بين الشك والنقد والحوار :
- الشك : حيرة أو تردد بين شيئين متناقضين أو متساويين.
- النقد : فحص نقاط الضعف والقوة فى الرأى أو القضية المطروحة.
- الحوار : تبادل واحترام الرأى الآخر من خلال المناقشة.

موقف 18

(١) **مزيف نقود !!** أقام الفيلسوف الألمانى المعاصر **ماكس شلر** ندوة فلسفية يتناقش فيها مع طلابه حول الكثير من المشكلات الفلسفية وكان الجميع يتناقشون، بينما بقى طالب واحد صامتًا، لا ينطق بكلمة واحدة، فأراد شلر أن يستحث الطالب المذكور على إبداء رأيه، فما كان من هذا الطالب إلا أن **أجابه بقوله :** «إذا كان الكلام من فضة فإن السكوت من ذهب»، وعندئذ **صاح شلر:** يا لك من مزيف نقود !!

(أ) لماذا كان شلر محقًا فى هذا القول ؟

(ب) الحوار ضرورة ملحة لتعليم التفلسف ... ما رأيك ؟

(جـ) هب أنك مكلف بوضع تصور مقترح لتصحيح المثل «إذا كان الكلام من فضة فإن السكوت من ذهب» ... فماذا أنت قائل ؟

---

(٢) **طفل يتفلسف !!** وقف طفل صغير أمام والدته وهو يرتعش من البرد **وسألها** ببراءة : لماذا لا تدفئين المنزل يا أمى ؟

قالت الأم : لأنه لا يوجد لدينا فحم بالمنزل.

فسألها الطفل : ولماذا لا يوجد فحم بالمنزل ؟

أجابت الأم : لأن والدك متعطل عن العمل.

وعاد الابن يسألها : ولماذا يتعطل أبى عن العمل ؟

قالت الأم : لأنه يوجد فحم كثير بالأسواق يا ولدى

(أ) استخلص المهارات الفلسفية التى يعبر عنها هذا الموقف.

(ب) ماذا يعنى سؤال الطفل «لماذا» ؟

انظر الإجابة صفحة (١٧٠)

16 اختبر نفسك

مجاب عنها

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) «إن أكثر طريق مهين للآخرين هى مقاطعتهم حينما يحاولون أن يخبروك شىء ما»، تصف العبارة أحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهو ....

(أ) الشك المطلق
(ب) النقد الضعيف
(ج) الحوار السلبى
(د) التردد المؤقت

(٢) تبادل وجهات النظر قائم على الحجة وتحليلها وتقويمها من أجل إصدار حكم متفق عليه بين الطرفين، يعبر ذلك عن إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى ....

(أ) التردد بين نقيضين
(ب) افتقار الفرد تقديم الأدلة والبراهين
(ج) افتقار الفرد للقدرة على الإقناع
(د) البحث عن الرأى الصحيح عن طريق الحوار

٢ يرى "بليخانوف" إنها مهارة تُظهر ما يوجد فى العالم من تناقضات من خلال تبادل الآراء... **استخلص إحدى مهارات التفكير الفلسفى، محللًا فى سطر.**

....



الموضوع الثالث

تدريب 2

مجاب عنه

أولًا أسئلة الاختيار من متعدد

قيم نفسك إلكترونيًا

١ «الإقرار بصحة موقف الأب حينما يلحق أبناءه للاشتراك فى أحد النوادى لممارسة الرياضة بانتظام والتأكيد على أن ممارسة الرياضة تساهم فى الحفاظ على صحة الفرد بعد أن فكر كثيرًا بين الإقبال على هذه الخطوة أم أن يلحقهم بالاشتراك فى الكورسات التعليمية»، **تؤكد العبارة على إن الأب اجتاز إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) الشك (ب) الحوار

(ج) الجدل (د) النقد

---

٢ حينما يتخذ الفرد قرارًا خاطئًا بالتسرع فى شراء جهاز لاب توب دون فحصه جيدًا **فإنه يحاول تقويم هذا الخطأ** وإصلاحه بناءً على أسس علمية مبتعدًا عن ما يروجه التجار من إعلانات تزيين المعلومات عن حقيقة المنتج، **يعبر ما سبق عن أحد الأنواع لإحدى مهارات التفكير الفلسفى والذى يتمثل فى** ....

(أ) التحاور بغرض الوصول للحقيقة (ب) التحاور بغرض التسفيه والتلاعب بالألفاظ

(ج) تطبيق الأسئلة النقدية على الأفكار (د) النقد للتبرير وليس للفهم

---

٣ تردد "جورجياس" فى حقيقة الوجود وأكد بطريقته الجدلية على إنه ليس موجودًا وإذا كان موجودًا فلا يمكن نقل هذه المعرفة للغير، **يعطى ما سبق مثالًا على أحد أنواع مهارة التفكير الفلسفى وهو** ....

(أ) الشك المطلق (ب) الشك المنهجى (ج) النقد الضعيف (د) النقد المحكم

---

٤ يقول أفلاطون (الوعاء الخالى يصدر صوتًا أعلى، وكذلك من يملك القليل يكون أكثر ثرثرة)، **تبرهن المقولة على أحد أنواع مهارة التفكير الفلسفى وهو** .... (شبراخيت / البحيرة ٢٣)

(أ) النقد المحكم (ب) الحوار السلبى (ج) الشك المؤقت (د) التحليل والتركيب

---

٥ يعرفها صالح أبو جادو (بأنها التأمل والاستدلال التقييمى الذى يعتمد على فحص الأدلة والبراهين والادعاءات التى يتم الاستناد إليها عند إصدار حكم أو حل مشكلة)، **تشير المقولة إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** .... (الزاوية / القاهرة ٢٣)

(أ) النقد (ب) الشك (ج) التركيب (د) الحوار

---

٦ يرى باول دبليو (أنه ليس هناك شىء ضرورى للنجاح مع أى مرحلة من مراحل حياتك أكثر من القدرة على التواصل الجيد مع الآخرين)، **تشير المقولة لإحدى مهارات التفكير الفلسفى المتمثلة فى** ....

(أ) فحص المعلومات وإقرانها بالبراهين (ب) التردد الدائم بين نقيضين

(ج) الحوار الفعال (د) العجز عن اتخاذ القرار

---

٧ يقول جيرترود شتاين (من الصعب أن تحجب آراء الآخرين وتعتبرها آراء مضحكة)، **تدعو المقولة إلى تجنب أحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهو** .... (العاشر من رمضان / الشرقية ٢٤)

(أ) الشك المذهبى (ب) النقد المحكم (ج) الحوار الإيجابى (د) الحوار السلبى

٨ الجهد العقلى والعملى لعدم تقبل الأساليب والسلوك والظروف الاجتماعية تقبلًا أعمى، **يتفق ما سبق مع إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) الحوار (ب) النقد (ج) التعميم (د) التركيب

---

٩ يقول ديكارت (لابد لى مرة فى حياتى إطلاق نفسى من جميع الآراء التى تلقيتها فى اعتقادى من قبل، ولابد لى من بناء جديد من الأسس إذا كنت أريد أن أقيم فى العلوم شيئًا وطيدًا مستقرًا)، **تشير المقولة لضرورة التحلى بإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) الشك (ب) الحوار (ج) التجريد (د) التسامح

---

١٠ هو تحرك باطنى إلى طلب حقيقة الفطرة الأصلية وحقيقة العقائد والتمييز بين الحق والباطل فيها، **يمثل ذلك أحد أنواع الشك وهو الشك** .... (قلين / كفر الشيخ ٢٤)

(أ) المنهجى (ب) المذهبى (ج) المطلق (د) الاعتيادى

---

١١ رفض "كانط" الفكر الفلسفى السابق عليه والذى كان يهتم بالبحث فى ما وراء الطبيعة وهى موضوعات بعيدة عن الواقع المعاش ووجه فلسفته للبحث فى الأخلاق، **يعبر ما سبق عن أحد أنواع مهارة التفكير الفلسفى وهو** ....

(أ) الشك المذهبى (ب) الشك المنهجى (ج) النقد المحكم (د) النقد الضعيف

---

١٢ عقد مدير إحدى الشركات اجتماع مع الموظفين لتحديد نقاط الضعف الخاصة بمنتجات الشركة واتفق الجميع على أن المنتجات بحاجة إلى تعديل يتناسب مع أذواق المستهلكين المختلفة وتحديد سوق العمل، **يطبق ما سبق أحد أنواع مهارة التفكير الفلسفى وهو** ....

(أ) النقد الضعيف (ب) الشك الاعتيادى (ج) الحوار الإيجابى (د) الحوار السلبى

---

١٣ تتسم تلك المهارة بطرح الأسئلة، الاستماع الجيد، الكلام الموجز الدقيق، المحافظة على العلاقات الإنسانية، **يعبر ذلك عن إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** .... (تمى الأمديد / الدقهلية ٢٣)

(أ) الشك (ب) النقد (ج) التسامح (د) الحوار

---

١٤ «عدم تقبل الأمور والحوادث كما تروى لنا، وعدم التسرع فى تصديقها بل عرضها على ميزان العقل ومحك التجربة للتحقق من مدى صحتها أو خطأها»، **توضح العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى المتمثلة فى** ....

(أ) التردد الدائم بين المتناقضات (ب) فحص المعلومات والأفكار

(ج) تجاوز النظرة الحسية للأشياء (د) تجاوز الزمان والمكان (أجا / الدقهلية ٢٤)

---

١٥ تعليق الفصل بين قولين متناقضين لا يظهر رجحان لأحدهما، **يعكس ما سبق مفهوم إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** .... (منوف / المنوفية ٢٤)

(أ) الحوار (ب) النقد (ج) الشك (د) التسامح

---

١٦ يقول مصطفى محمود (هناك فرق بين التقويم والحقد وبين النصيحة والفضيحة وبين التوجيه والوصاية، حياة الناس لم تدون باسمك لتخبرهم كيف يعيشون)، **تؤكد المقولة ضرورة الابتعاد عن أحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهو** ....

(أ) الشك الدائم (ب) النقد الضعيف (ج) الشك المذهبى (د) النقد المحكم

١٧ أراد شاعر أن يعبر عن آرائه فى تصرفات صديق له دون أن يجرح مشاعره فكتب له قصيدة مفندًا شخصيته، **يعطى الموقف السابق مثال لإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....** (سمالوط / المنيا ٢٤)

(أ) النقد المحكم (ب) الحوار الإيجابى (ج) التسامح الفكرى (د) الشك المنهجى

---

١٨ من أقوال ابن رشد (لو سكت من لا يعرف لقل الخلاف)، **تدعو هذه المقولة إلى تجنب أحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهو ....** (السنطة / الغربية ٢٤)

(أ) الشك (ب) النقد المحكم (ج) التحليل (د) الحوار السلبى

---

١٩ يقول رسل (لا تكن متأكدًا جدًا من أى شىء)، **تجسد المقولة السابقة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....** (غرب / الإسكندرية ٢٤)

(أ) الحوار (ب) التعميم (ج) الشك (د) التسامح

---

٢٠ أوقف شرطى المرور سيارة مسرعة لتجاوزها السرعة المقررة فكادت أن تصدم أحد المارة فنزل السائق من سيارته متعصبًا قائلًا : ألا ترى أننى مسرع بالتأكيد لدى موعد ولا أريد التأخير؟، **يمثل موقف السائق أحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهو ....** (كفر الشيخ / كفر الشيخ ٢٣)

(أ) الشك المؤقت (ب) النقد الضعيف (ج) الحوار السلبى (د) الحوار الإيجابى

---

٢١ أراد أحد الفلاحين إلحاق ابنه الوحيد بكلية الزراعة حتى يتسنى له مساعدته فى الكبر وعرف أثناء حديثه مع ابنه أنه يريد الالتحاق بكلية الحقوق ليدافع عن المظلومين والغارمين واقتنع الفلاح واستجاب لرغبة ابنه، **يدلل هذا الموقف على إحدى مهارات التفكير الفلسفى المتمثلة فى ....** (التوجيه / بنى سويف ٢٣)

(أ) فحص المعلومات وإقرانها بالبراهين (ب) التردد الدائم بين نقيضين
(ج) الحوار الفعال (د) العجز عن اتخاذ القرار

---

٢٢ يرى أكسينوفان (أن اليقين الكامل فوق إدراك الإنسان لأن فوق الأشياء ظاهرًا يخفى حقائقها)، **يشير ما سبق لأحد أنواع الشك وهو الشك ....** (تمى الأمديد / الدقهلية ٢٣)

(أ) المذهبى (ب) المنهجى (ج) الاعتيادى (د) المؤقت

---

٢٣ حدث خلاف فكرى بين زميلين بأن الفلسفة والعلم متضادان، فحاول كل منهما الإتيان بالدليل والبرهان الذى يثبت صحة رأيه وفى النهاية توصلوا إلى أن الفلسفة والعلم متكاملان، **يدلل الموقف السابق على إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....** (قلين / كفر الشيخ ٢٤)

(أ) التسامح (ب) الشك (ج) الحوار (د) التحليل

---

٢٤ إن أخبرك زملائك أن الشمس غدًا سوف يحدث لها كسوف فإنك لا تكذبهم ولا تصدقهم ولكنك تحاول أن تبحث عن الأمر وتختار أحد الآراء، **يدلل ما سبق على إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....** (طما / سوهاج ٢٣)

(أ) التجريد (ب) الشك (ج) التعميم (د) التسامح

---

٢٥ يعرفها مون جاكوب بأنها فحص للأدلة التى تدعم أو تناقض رأيًا ما بغرض استكشاف التناقضات وإيجاد نقاط الخلاف بينها وتحديد مصادرها وتقييمها وذلك لعمل استنتاجات تبررها، **يعكس ما سبق معنى إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....**

(أ) التسامح (ب) التجريد (ج) النقد (د) التركيب

٢٦ إن هدفه ليس مجرد فك الاشتباك بين الآراء المختلفة وإنما هدفه الأكبر إثراء الفكر، يُعد ذلك هدف إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهى مهارة .... (دراو / أسوان ٢٤)

أ) الحوار ب) الشك ج) التركيب د) التعميم

٢٧ يقول دكتور مصطفى النشار (إن الذين يقومون ببحث علمى من غير أن يسبقوه بشك يشبهون الذين يسيرون على غير هدى فلا يعرفون الاتجاه الذى ينبغى أن يسلكوه)، تدعو المقولة لأحد أنواع الشك وهو الشك ....

أ) المذهبى ب) المنهجى ج) الاعتيادى د) المطلق

٢٨ قيام الفرد بعمل محاكمة عقلية للنظر فى أفكاره وأدائه لتقويمها وإصدار حكم عليها، يتفق ذلك مع إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهى مهارة ....

أ) الحوار ب) النقد ج) الشك د) التحليل

٢٩ تتميز تلك المهارة بأن الفرد لديه خصائص منها حسن الإنصات، إقامة الحجج، إعطاء الآخر حقه فى التعبير، يصف ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهى مهارة .... (طما / سوهاج ٢٣)

أ) النقد ب) الشك ج) الحوار د) التعميم

٣٠ «الارتياب هو الصديق الحميم للأرواح الضعيفة»، تجسد العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهى مهارة .... (أبو تيج / أسيوط ٢٣)

أ) الشك ب) الحوار ج) النقد د) التسامح

٣١ لاحظت أثناء مناقشة بينك وبين زملائك أن أحدهم يشعر بالسعادة وهو يصرح بأخطائك وهفواتك، يطبق الموقف السابق على أحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهو .... (منوف / المنوفية ٢٤)

أ) الشك المذهبى ب) النقد الضعيف ج) الحوار الإيجابى د) الشك المطلق

٣٢ «مهارة تستخدم فيها الأسئلة والأجوبة لإثارة الذهن وتحريك الوجدان، بقصد إزالة فكرة خطأ أو تعليم فكرة جديدة أو حسم موضوع يدور حوله خلاف»، تمثل العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهى مهارة ....

أ) الحوار ب) النقد ج) الشك د) التسامح

٣٣ «إذا كان البرق يبدو من التقاء سحب شتى فإن سناء الحق يبدو من التقاء آراء شتى»، تدعو العبارة إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهى مهارة .... (مغاغة / المنيا ٢٤)

أ) الشك ب) النقد ج) الحوار د) التعميم

٣٤ (هو ما استوى فيه اعتقادان أو لم يستويا ولكن لم ينته أحدهما إلى درجة الظهور الذى يبنى عليه العاقل الأمور المعتبرة)، تعكس المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهى مهارة .... (العاشر من رمضان / الشرقية ٢٤)

أ) النقد ب) الشك ج) الحوار د) التسامح

٣٥ اشترك أحد الطهاة فى لجنة تحكيم لتقييم مسابقة أجريت عن المأكولات البحرية ولوحظ أنه أعطى أقل درجات للمشاركين الذين قاموا بطبخ أنواع الأسماك التى لا يحبها، يطبق هذا الموقف على أحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهو ....

أ) الحوار السلبى ب) الشك الدائم ج) الشك الاعتيادى د) النقد الضعيف

٣٦ ذهب رجل الإطفاء ليؤدى مهمته لإطفاء منزل يحترق وبداخله أب وطفل صغير فوقف يفكر من يخرجه أولًا الطفل أم الأب ووجد أنه إن استطاع إخراج الطفل سيخرج الأب ورائهما ونفذ ذلك مسرعًا، **يدل الموقف على إحدى مهارات التفكير الفلسفى المتمثلة فى ....** (سنورس / الفيوم ٢٤)

(أ) تردد الفرد لاتخاذ القرار الأصوب (ب) التمييز بين الأفكار الصحيحة والخاطئة

(ج) نسبية الحقيقة وقبول الاختلاف (د) طريقة لإيضاح وجهات النظر المختلفة

---

٣٧ يقول أحد المفكرين (لا وجود للحقيقة الكاملة وسنظل نبحث عنها وكلما ظننا أننا وصلنا سيخيب ظننا)، **تشير المقولة لأحد أنواع الشك وهو الشك ....**

(أ) المنهجى (ب) المذهبى (ج) الاعتيادى (د) المؤقت

---

٣٨ يقول الغزالى (وعادت النفس إلى الصحة والاعتدال، ورجعت الضروريات العقلية مقبولة، موثوقًا بها على أمن ويقين)، **يشير ذلك القول إلى أن الحقيقة يلزمها ممارسة الشك ....** (الواسطى / بنى سويف ٢٣)

(أ) المنهجى (ب) المذهبى (ج) الاعتيادى (د) المطلق

---

٣٩ يرصد تاريخ الفلسفة سعى الفيلسوف "بيكون" إلى تخليص العقل من أخطائه بهدف تمكينه من منهج ييسر له فهم الظواهر الطبيعية، **يعطى الموقف السابق مثالًا على إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....**

(أ) النقد المحكم (ب) النقد الضعيف (ج) الحوار السلبى (د) الشك المنهجى

---

٤٠ لقد اصطنع سقراط منهجه الجدلى القائم على التهكم والتوليد حيث أخذ يناقش حكماء عصره فى معلوماتهم، ويختبر صحتها ويكشف عن حقيقتها بإثارة الشك فى أصولها، **يجسد ذلك أحد أنواع الشك وهو الشك ....**

(أ) المطلق (ب) المنهجى (ج) الدائم (د) الاعتيادى

ثانيًا أسئلة المقال

١ يقول جون ستيوارت مل (إن الذى لا يعرف سوى منظوره للقضية لا يعرف سوى القليل عنها فقد تكون مبرراته وجيهة وربما لم يتسن لأحد رفضها غير إنه إذا كان عاجزًا بالقدر نفسه عن تفنيد الموقف المعاكس لن يكون لديه أساس لتفضيل أى من الموقفين) ... **تدعونا المقولة السابقة لضرورة الأخذ بإحدى مهارات التفكير الفلسفى استخلصها مناقشًا فى سطر.**

---

٢ يقول على بن أبى طالب (أضرب بعض الرأى ببعض يتولد فيه الصواب) ... **دلل بمثال من عندك على المهارة المشار إليها فى المقولة.** (توجيه / بنى سويف ٢٤)

---

٣ **«مهارة ليس لها مهمة أنبل من تحطيم المعتقدات الخاطئة» ... أعط مثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى مهارات التفكير الفلسفى.**

٤ يقول أرنست همنغواى (كلما تقدمنا بالعمر زاد ترددنا) ... **توضح المقولة السابقة إحدى مهارات التفكير الفلسفى، عبر عنها فى سطرين.**

٥ «لا يُحدث ضجة إلا ذو العقول الفارغة فلا تضيع وقتك بالمجادلة معهم» ... **طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لأحد أنواع الحوار.**

٦ يقول ويل ديورانت (أن الفلسفة تبدأ عندما يبدأ الإنسان بتعلم الشك وخصوصًا الشك بالمعتقدات التى يحبها) ... **وازن بمثال بين نوعى الشك.** (بنى مزار / المنيا ٢٤)

٧ «هناك فرق بين النقد الذى يكمل العمل والانتقاد الذى يهدم قيمته» ... **فى ضوء العبارة طبق بمثال من عندك بين نوعى النقد.** (أبو تشت / قنا ٢٤)

٨ يقول الغزالى (أن العلم اليقينى هو الذى تكشف فيه المعلوم انكشافًا لا ينبغى معه ريب، ولا يقارنه إمكان الغلط والوهم) ... **استخلص أهمية إحدى مهارات التفكير الفلسفى التى أشارت إليها المقولة.** (الصالحية / الشرقية ٢٤)

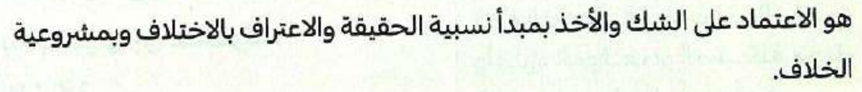
٩ (النقد أمر نستطيع تفاديه بسهولة بألا تقول شيئًا وألا تفعل شيئًا وأن تكون لا شىء) ... **هل تتفق مع هذه المقولة ؟ برر لما تقول فى ضوء دراستك لمهارات التفكير الفلسفى.**

١٠ يقول أندريا موروا (أصعب ما فى النقاش ليس الدفاع عن وجهة نظرك بل معرفتها) ... **فى ضوء المقولة استخلص اثنين من خصائص مهارة الحوار.** (قويسنا / المنوفية ٢٤)

تابع مهارات التفكير الفلسفى

٤ مهارة التسامح الفكرى (التسامح العقلى)


التسامح الفكرى


هو الاعتماد على الشك والأخذ بمبدأ نسبية الحقيقة والاعتراف بالاختلاف وبمشروعية الخلاف.


تعريف استرشادى للتسامح الفكرى :

فن العيش المشترك وتأمين العيش فى إطار التباين والتسامح يعنى الاعتراف بتعددية المواقف الإنسانية وتنوع الآراء والقناعات والأفعال وبأن تأكيد الذات يقتضى الاعتراف بالآخر.

* أكد تاريخ الفلسفة على أن التسامح كان دائمًا من المقومات الأساسية للتفلسف، بقدر ما كانت الفلسفة أهم مقومات التسامح.
* التسامح الفكرى عكس التعصب للرأى الذى لا يليق بالإنسان المفكر الذى ينبغى أن ينظر فى كل الآراء والمعتقدات ويفاضل بينها ويوازن بين الحجج التى تؤكد صواب رأى أو غيره دون تحيز.
* **مهارة التسامح الفكرى تتضمن تمتع الفرد بخصال عدة، أهمها :**

١ المرونة الفكرية

تعنى قدرة الفرد على تغيير وتعديل الأفكار والآراء إذا ثبت عدم صحتها

٢ تقبل النقد

الاستفادة من تقويم الآخرين لأفكاره وآرائه فى تدعيم جوانب القوة وإصلاح جوانب الضعف فيها

٣ تقبل الرأى الآخر

تقبل واحترام الرأى الآخر حتى إذا كان مخالفًا ورافضًا لرأى الفرد ومعتقداته

أمثلة

(١) ديفيد هيوم أحد زعماء الجبرية برغم خلافه مع جان جاك روسو إلا أنه استضافه سنتين فى إنجلترا عندما هرب روسو من فرنسا بسبب دعوته للحرية والثورة على الحكم الملكى المستبد.

(٢) نيلسون مانديلا سُجن لمدة ٢٧ عام ومن ثم قاد مقاومة سلمية ضد نظام التمييز العنصرى فاتحًا صفحة جديدة من الوئام والتسامح فى جنوب أفريقيا.

17 اختبر نفسك

مجاب عنها

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) يقول مارتن لوثر (إن القبول هو الطريقة الوحيدة لتغيير العالم إذا قبلنا الآخرين فإننا نفتح الطريق للتفاهم)، نستخلص من المقولة السابقة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....

(أ) الشك (ب) النقد (جـ) الحوار (د) التسامح

(٢) ينفر ذلك الشخص من الأفراد الذين يقتنعون بغير ما يقتنع به هو، يخالف ذلك إحدى خصال التسامح الفكرى وهى ....

(أ) المرونة الفكرية (ب) رفض النقد (جـ) تقبل الرأى الآخر (د) الانغلاق الفكرى

٢ يقول بريت نيومان (القبول لا يعنى الاستسلام للآخرين بل يعنى قبول إنهم يمتلكون آراء هم وعقولهم الخاصة وأنه من الممكن أن يكون لديهم وجهات نظر مختلفة عنك) ... **حلل فى ضوء دراستك لإحدى مهارات التفكير الفلسفى فى ضوء المقولة السابقة.**

....

٥ مهارة التحليل والتركيب

التحليل

المشكلة أو القضية مركب معقد لذلك لا يمكن لأى مفكر أن يتأمل أى مشكلة أو قضية إلا إذا بدأ بتحليلها إلى عناصرها وجزئياتها ليتسع فهمه بتفاصيل المشكلة.

تعريف استرشادى للتحليل :
قدرة الفرد على فهـم جوانب الموضوع وأجـزاء الموقـف أو المشـكلة محـل الاهتمام وتجزئته إلى أجزاء أصغر.

أمثلــة

(١) حينما يقوم الفنى المتخصص بتفكيك الهاتف المحمول ليبحث عن مكان العطل ليصلحه.

(٢) عمـد فرانسـيس بيـكون إلى تحليـل أخطاء العقل البشـرى وكشـف عـن أوهام هـذا العقـل المتمثلـة فى أوهام (الجنس البشرى، الكهف، السوق، المسرح).

(٣) انشـغل جون لـوك بتحليل المعرفة الإنسـانية وخاصـةً اللغة ودلالات الألفـاظ والمعانى وتأثير اللغـة فى الفكر للوصول إلى صيغة المعرفة الإنسانية.

موقف 19 خلاف زميلين

وصل الخلاف بين زميلين - لك - إلى قيام أحدهما بالتحويل لمدرسة أخرى، فماذا أنت فاعل ؟
أن تطلب من كل منهما أن يوضح لك الأسباب التى أدت به إلى الوصول لهذه المرحلة من الخلاف بينهما، حينئذ ستتعرف على عناصر المشكلة التى أخذت تتعقد شيئًا فشيئًا إلى أن وصلت إلى هذه النهاية.

؟ استخلص مهارة التفكير الفلسفى التى يعبر عنها الموقف السابق ... برر لما تقول.

انظر الإجابة صفحة (١٧٠)

موقف 20 إعلان نتيجة الثانوية العامة

عقـب ظهـور نتيجـة امتحان الثانويـة العامة و إعلان نجاحك، سـألك شـقيقك الأكبر عن المجال الذى سـوف تتخصص فيه فى الجامعة وعندما أجبته أنك تود أن تلتحق بكلية التربية أو كلية الآداب قسم الفلسفة، أجابك على الفور معنى ذلك أن أكون حذرًا فى كل كلامى معك.

؟ هل تتفق مع الموقف السابق ؟ دعم رأيك بالحجج والبراهين.

انظر الإجابة صفحة (١٧٠)

التركيـب

يأتى بعد التحليل فبعد أن يقوم الشخص بعملية التحليل لابد أن يعيد تركيب الأجزاء من جديـد وفـقًا للروابط التى يرى أنها الأفضل لإعادة التركيب ليشكل من التنوع وحدة واحدة أشبه بالكائن الحى.

تعريف استرشادى للتركيـب :
هو إعادة جمـع المنظومات مـن خلال قيام الفرد بتجميع الأجزاء المختلفة فى بنية واحدة وإدراك العلاقة بين كل جزء والأجزاء الأخرى.

أمثلــة

(١) قيام الفنى المتخصص بتركيب الهاتف المحمول الذى قام بفكه بعد إصلاح العطل.

(٢) قيام الطفل بتركيب الأجزاء الصغيرة المتناسبة مع بعضها لتكوين صورة فى لعبة البازل.

مما سبق نستنتج أن :

◂ **التحليل والتركيب مهارتان متلازمتان :**

- **فلا تحليل** إلا إذا كانت هناك مشكلة أو قضية مركبة تحتاج للتفكيك والتحليل.
- **ولا تركيب** إلا لعناصر مفككة وجزئيات مبعثرة تحتاج مرة أخرى لإعادة الروابط وإدراك العلاقات بينها لتشكل من جديد وحدة مترابطة الأجزاء.

موقف 21 الفلسفة والتركيب

تأمل ما يقوم به الميكانيكى عندما يقوم بإصلاح السيارة، إنه يقوم بتفكيك الجزء الذى يشك فى أنه يسبب العطل ويقوم بتأمله حتى يتأكد من أن ليس به عطل ويكرر تلك العملية إلى أن يكتشف الجزء الذى به العطل فيقوم بإصلاحه، ثم يقوم بإعادة تركيب هذه الأجزاء التى فككها جزءًا جزءًا حتى تصبح أكثر قوة فى الأداء وبعد أن ينتهى من عملية التركيب هذه يقوم بتشغيل السيارة فإذا بها تعمل بكفاءة.

؟ يأتى التركيب بعد التحليل أم التحليل بعد التركيب ؟ برر اختيارك..

انظر الإجابة صفحة (١٧٠)

موقف 22 توزيع الميراث

عند رجل عشرة أولاد ويملك أربعين بقرة، بحيث تحلب الأولى كيلو حليبًا فى اليوم والبقرة الثانية تحلب (٢) كيلو فى اليوم والبقرة الثالثة تحلب (٣) كيلو فى اليوم.. وهكذا حتى البقرة رقم (٤٠) فهى تحلب (٤٠) كيلو حليبًا فى اليوم، أراد هذا الرجل أن يوزع الأربعين بقرة على أولاده العشرة بحيث يكون نصيب كل واحد منهم نفس عدد البقر ونفس كمية الحليب... **فكيف** تساعده فى توزيع ذلك ؟

هناك العديد من الحلول لهذه المشكلة، ولكن لابد أن تكون هناك خطة للتعامل مع هذه المشكلة !

؟ استخلص المهارة التى تستخدمها لحل هذه المشكلة.

انظر الإجابة صفحة (١٧٠)

اختبر نفسك

18 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة : مجاب عنها

١ يحاول الباحث فى تناوله لبحث ظاهرة الهجرة غير الشرعية الوصول إلى الأبجديات أو المفاهيم أو الأوليات والتعرف على شروط اختيارها وكيفية توافر الدقة والوضوح فيها، يعبر ماسبق عن إحدى مهارات التفكير الفلسفى التى تتمثل فى ....

(أ) تجميع الأجزاء فى بنية واحدة
(ب) تجزئة المشكلة إلى أجزاء
(ج) الأخذ بنسبية الحقيقة
(د) تجاوز الزمان والمكان الجزئيين

٢ رؤية تأملية تدرك الجزئيات المتناثرة والمتباعدة وتؤلف بينها فى دقة، يصف ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....

(أ) التسامح
(ب) النقد
(ج) التحليل
(د) التركيب

٦ مهارة التعميم والتجريد

* **التعميـم والتجريد** : من أهم مهارات التفكير الفلسفى، حيث يثير الفيلسوف العديد من المشكلات ويقدم لها الحلول بشكل كلى لا يتوقف عند حدود الظواهر الجزئية أو المفردة التى يمكن أن يعانى منها الإنسان فى كل زمان ومكان، لذلك فالفيلسوف ينظر إلى المشكلة على أنها مشكلة عامة تتجاوز الزمان والمكان الجزئيين.

تعريفات استرشادية للتعميم والتجريد :

- التعميم هو عدم النظر إلى الجزئيات ولكن النظر إلى المشكلات والتفكير فيها بشكل عام وصورة كلية.
- التجريد هو دراسة الأفكار والأشياء بحيث يمكن تجاوز قيمتها المادية إلى قيمتها المعنوية والإنسانية ورؤيتها بشكل عميق.

أمثلة

(١) عندما يتأمل الفيلسوف ظاهرة جزئية كتأمله لجمال أى شىء محسوس (كجمال الورود)، فإنه لا يتوقف عند هذا الجمال الجزئى وإنما يحاول تعميمه وتجريده ليشمل كل الأشياء المادية ذات الصلة بهذا الجمال، ثم ينتقل إلى تأمل الجمال فى الأشياء المعنوية (كجمال الفضائل) الذى يُعد أكثر أهمية وأطول عمرًا من الجمال المادى وهذا يقود الفيلسوف إلى التساؤل عن ماهية الجمال ذاته !!

(٢) حدثنا أفلوطين عن السعادة بالانتقال من السعادة الحسية إلى مفهوم السعادة من حيث إنها تستغنى عن الجسد وملذاته.

(٣) عندما ينظر الفيلسوف إلى «القلم» لا تتوقف نظرته على أن القلم مصنوع من الخشب أو البلاستيك (نظرة مادية) ولكن وظيفته بالنسبة للإنسان هى تدوين الأفكار وتسجيل للأحداث التاريخية (نظرة معنوية).

* **التعميم والتجريد صفة مشتركة للتفكير الفلسفى والعلمى :**

حينما ينجح العالم فى تفسير أى ظاهرة من الظواهر التى يدرسها فإنه يلجأ عادةً إلى التعميم والتجريد لكى يتوصل إلى القانون العلمى.

أمثلة

(١) عند دراسة العلماء لظاهرة التمدد عبروا عنها بالقانون العلمى «كل المعادن تتمدد بالحرارة».

(٢) عند دراسة العلماء للغازات توصلوا إلى أن حجم كمية معينة من الغاز يتناسب طرديًا مع درجة حرارته عند ثبوت الضغط «قانون شارل».

إذن فالتعميم والتجريد ليس فقط مهارة يستخدمها الذى يفكر بطريقة فلسفية، بل يستخدمها أيضًا كل من يسعى إلى تفسير ظاهرة ما تفسيرًا علميًا.

اختبر نفسك — مجاب عنها

19 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ أثناء زيارتك لمعرض لوحات لفت انتباهك لوحة بها امرأة تحمل طائر فى يديها فشعرت أنها تحلم بالحرية، يجسد الموقف إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة تتميز بـ..............

(أ) وضع العناصر فى تكوين كلى
(ب) تجزئة المادة إلى مكوناتها وعناصرها
(جـ) الشمولية ووضع قانون عام
(د) تخطى المظاهر والوصول إلى جوهر الأشياء

(٢) عبر كانط فى مذهبه المثالى حينما قال إنه من الضرورى لمن يسلك أى سلوك أخلاقى إن يتأكد من إن سلوكه هذا يصلح لأن يكون سلوكًا للناس جميعًا، يعطى ما سبق مثالًا على إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....

(أ) التعميم
(ب) التجريد
(ج) التحليل
(د) التركيب

مما سبق يتضح أن :

الشخص الذى يفكر تفكيرًا فلسفيًا يتصف بـ :

(١) روحه النقدية.
(٢) سماحته الفكرية.
(٣) تواضعه الفكرى.
(٤) عدم تعصبه لآرائه.
(٥) تأنيه وتريثه فى إصدار أحكامه.
(٦) شجاعته ونزاهته العقلية والفكرية.
(٧) حرصه على البحث والتأمل.
(٨) حواره مع نفسه ومع الآخرين.
(٩) شكه - المنهجى - فيما ألفه الآخرون من حقائق ومعارف.
(١٠) حرية واستقلال تفكيره.

مثال عام

طرح المعلم عليك سؤال هل ظاهرة استخدام التكنولوجيا ضرورة فى حياتنا فترددت فى القول بين نعم ولا (**الشك**) فقمت بدراسة حول أهمية استخدامها وتأثيراتها السلبية والإيجابية (**النقد**) وأخذت فى التدقيق عن كل ما يخص ذلك الموضوع (**تحليل**) ثم أخذت فى الربط بين الحقائق التى توصلت إليها (**التركيب**) حتى أدركت القانون الذى يحكم تواجد هذه الظاهرة (**تعميم**) وتبادر إلى ذهنك ما هو مفهوم التطور وأهميته فى حياة البشر (**تجريد**) وذهبت إلى المعلم لتحاوره فيما توصلت إليه وتبادلتم الآراء (**الحوار الإيجابى**) ولكن كان له العديد من الآراء المخالفة لك فتقبلتها بصدر رحب وسماحة (**التسامح الفكرى**).

● فهم ○ تطبيق ⁂ مستويات عليا

الموضوع الثالث

تدريب 3

مجاب عنه

أولًا أسئلة الاختيار من متعدد

قيم نفسك إلكترونيًا

١ يقول برايان تريسى (لا يمكنك جعل جميع الناس يحبونك ولكن يمكنك أن **تتعامل** معهم بكل احترام وتقدير)، **تدعونا المقولة السابقة لضرورة الأخذ بإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) التحليل والتركيب

(ب) التسامح الفكرى

(ج) التعميم والتجريد

(د) الحوار السلبى

---

٢ مهارة تشير إلى الهبوط من الكلى إلى المكونات، **يعكس ما سبق إحدى مهارات التكفير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) التركيب (ب) التحليل (ج) النقد (د) الشك

---

٣ عملية ذهنية يسيرفيها الذهن من بحث فى مقدمات جزئية للوصول إلى الكليات، **يلخص ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) التعميم (ب) التحليل (ج) التسامح (د) النقد

---

٤ يقول ديكارت (كلما أساء لى أحد أحاول أن أرفع روحى عاليًا بحيث لا تستطيع الإساءة الوصول إليها)، **يشير القول السابق إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** .... (التوجيه / أسيوط ٢٤)

(أ) التسامح الفكرى (ب) الشك والظن (ج) النقد والحوار (د) التعميم والتجريد

---

٥ ينبغى أن تقسم المشكلة المعقدة إلى أبسط منها وهذه بدورها إلى أبسط منها حتى تصل إلى المعانى البسيطة كل البساطة بحيث لا تقبل القسمة، **يعبرما سبق عن إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) الشك (ب) التركيب (ج) التحليل (د) التعميم

---

٦ يقول روبرت شولر (من الأفضل أن أغيررأيى وأنجح بدلًا من التشبث به وأفشل)، **تشير المقولة لإحدى خصال التسامح الفكرى وهى** .... (دراو / أسوان ٢٤)

(أ) المرونة الفكرية (ب) رفض النقد (ج) رفض الرأى الآخر (د) الانغلاق الفكرى

---

٧ «لقد قام "لوك هيوم" برد المعرفة الإنسانية إلى مجموعة من الانطباعات الحسية، وجزأ "رسل" اللغة إلى القضايا الأولية»، **تعكس العبارة السابقة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** .... (أبنوب / أسيوط ٢٤)

(أ) الحوار (ب) التحليل

(ج) التركيب (د) التعميم

٨ يقول سيجموند فرويد (ما أجمل أن يكون لديك صديق يخالفك الرأى لأنه يهتم بمصلحتك بصدق)، **نستنتج من المقولة إحدى خصال التسامح الفكرى وهى ....**

ⓐ رفض الرأى الآخر
ⓑ الجمود والتمسك بالآراء
ⓒ الاستفادة من تقويم الآخرين
ⓓ تحليل الآراء ونقدها

٩ دمج المكونات الأساسية لإنتاج شيء جديد سواء كان ماديًا أو فكريًا، **يمثل ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....** (دراو / أسوان ٢٤)

ⓐ النقد
ⓑ التركيب
ⓒ الحوار
ⓓ الشك

١٠ «نهج معرفى أو عملية معرفية تبدأ من المعطى الحسى لتصل إلى مكوناته أو أسبابه وشروطه حسب اختلاف الموضوع»، **تعكس العبارة مفهوم إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....**

ⓐ الحوار
ⓑ التركيب
ⓒ التحليل
ⓓ النقد

١١ يتم تعليم الطفل الكلمة بدءًا من الحروف عن طريق كتابة كل حرف على حده فمثلًا كلمة بَرَدَ تكتب (بَ رَ دَ)، **يعطى ما سبق مثالًا على إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....**

ⓐ التحليل والتركيب
ⓑ التعميم والتجريد
ⓒ التسامح الفكرى
ⓓ الحوار الإيجابى

١٢ يقول الكندى (لابد أن لا نستحى من الحق واقتناء الحق من أين أتى وإن أتى من الأجناس القاصية عنا، فإنه لا شئ أولى بطالب الحق من الحق ولا يبخس الحق ولا يصغر بقائله)، **توضح المقولة إحدى خصال التسامح الفكرى المتمثلة فى ....**

ⓐ رفض الرأى المخالف لنا
ⓑ الاستفادة من تقويم الآخرين
ⓒ المقدرة على تغيير الأفكار
ⓓ تحليل الآراء ليتسع فهم تفاصيلها

١٣ هو عزل صفة أو علاقة عزلًا ذهنيًا وقصر الاعتبار عليها، **نستنتج مما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....**

ⓐ التعميم
ⓑ التجريد
ⓒ النقد
ⓓ الشك

١٤ طريقة تفكير مغلقة تتصف بالتعسف والجمود وضيق الأفق وعدم التساهل، **يناقض ذلك إحدى خصال التسامح الفكرى وهى ....**

ⓐ المرونة الفكرية
ⓑ تقبل النقد
ⓒ تقبل الرأى الآخر
ⓓ الانغلاق الفكرى

١٥ التأليف يعمل بمثابة اختبار عكسى وهو ضرورى ليدلنا على مبلغ الصحة فى التحليل الذى أجريناه، **يشير ذلك لإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....**

ⓐ التركيب
ⓑ النقد
ⓒ الحوار
ⓓ الشك

١٦ يقول ڤولتير (أنا على استعداد أن أضحى بحياتى لكى تعبر عن رأيك الذى أخالفك فيه)، **تعكس المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفى والتى تمثل ....** (بلبيس / الشرقية ٢٣)

ⓐ الشمولية ووضع قانون عام
ⓑ نسبية الحقيقة وقبول الاختلاف
ⓒ التردد لاختيار القرار الأصوب
ⓓ فحص المعلومات والأفكار

١٧ لجأ المهندسون مؤخرًا إلى تكنولوجيا جديدة فى البناء باستخدام «الهياكل المعدنية» فهى تصنع بأشكال هندسية ويتم تجميعها بمنطقة البناء، **يدلل ذلك على استخدام إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** .... (سنورس / الفيوم ٢٤)

أ) الشك ب) التركيب جـ) التجريد د) النقد

١٨ يقول نجيب محفوظ (أن العقل الواعى هو القادر على احترام الفكرة حتى لو لم يؤمن بها)، **تدعو هذه المقولة إلى ممارسة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** .... (ههيا / الشرقية ٢٤)

أ) الشك ب) التحليل جـ) التركيب د) التسامح

١٩ قدرة الشخص على حل المشكلات التى تواجهه عن طريق تأملها وفكها إلى عناصرها ثم تحديد الخطأ وإصلاحه، **نستنتج من ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** .... (رشيد، المحمودية / البحيرة٢٣)

أ) النقد ب) التحليل جـ) الشك د) التسامح

٢٠ يسعى العلماء للوصول إلى قوانين ويسعى الفلاسفة لتفسير شامل، وهذا يعنى اشتراك العلم والفلسفة فى مهارة واحدة، **يشير ما سبق لإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** .... (قلين / كفر الشيخ ٢٤)

أ) التعميم والتجريد ب) النقد جـ) التحليل والتركيب د) التسامح

٢١ من المصطلحات التى تستخدم فى السياقات الثقافية والاجتماعية والدينية لوصف مواقف واتجاهات تتسم بالاحترام والتواضع، **يشير ذلك إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** .... (ميت غمر / الدقهلية ٢٤)

أ) التسامح الفكرى ب) النقد المحكم جـ) الحوار الإيجابى د) التحليل والتركيب

٢٢ «العلو بالظاهرة عن كل ما هو مادى»، **تلخص العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** .... (بلبيس / الشرقية ٢٤)

أ) التعميم ب) التركيب جـ) التجريد د) التحليل

٢٣ أثناء تصفحك لكتاب جيد تريد فهمه فتهتم بتقسيمه إلى أجزاء ثم تقرأ كل جزء على حدى حتى تستخلص الفكرة الأساسية للكتاب، **يدل الموقف السابق على امتلاكك لإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

أ) التحليل والتركيب ب) النقد جـ) التعميم والتجريد د) الشك

٢٤ يعرفه المنطق الصورى بأنه عملية ذهنية يسير فيها الذهن من الجزئيات والأفراد إلى الكليات، **يشير التعريف لإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** .... (طما / سوهاج ٢٣)

أ) النقد ب) التركيب جـ) الشك د) التحليل

٢٥ «من ممارساته قبول التنوع الاجتماعى واحترام الاختلافات الفردية والتعايش السلمى»، **تصف العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** .... (دراو ، نصر النوبة / أسوان ٢٣)

أ) النقد ب) الحوار جـ) التجريد د) التسامح

٢٦ قدرة الفرد على تكوين كيان متكامل من أجزاء مبعثرة، **يمثل ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) التسامح (ب) النقد (ج) التجريد (د) التركيب

٢٧ عند رؤية قطة سوداء يمكننا التفكير فى الأنواع المختلفة من القطط، أو حول سبب خوف الناس منها، **يطبق الموقف إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** .... (غرب / الإسكندرية ٢٤)

(أ) التحليل والتركيب (ب) النقد (ج) التعميم والتجريد (د) التسامح

٢٨ تصنيف وفرز المعلومات التى يجمعها الفرد، **يشير ذلك لإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) التسامح (ب) النقد (ج) التعميم (د) التحليل

٢٩ «جميع من اختلس منقولًا مملوكًا لغيره فهو سارق»، **تلخص العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) التعميم (ب) التجريد (ج) التحليل (د) التركيب

٣٠ انتقلت أنت وأسرتك إلى منزل جديد ومن المؤكد أن يتم نقل أثاث المنزل بالكامل إلى السكن الجديد، **يوضح ما سبق استخدام إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) التعميم والتجريد (ب) الجدل الإيجابى (ج) التحليل والتركيب (د) النقد المحكم

٣١ تجاوز نظرتنا لكرة القدم المصنوعة من الجلود لتشمل الفكرة الأكبر وهى أنها شىء يتفق العالم على قوانينها ويجتمعون حولها بل تُعد مصدر فخر لمن يجيد استخدامها متجاهلين الخصائص المادية لتلك الكرة، **يعبر هذا عن إحدى مهارات التفكير الفلسفى والتى تتصف بـ** .... (أجا / الدقهلية ٢٤)

(أ) التعميم (ب) التحليل (ج) التركيب (د) التجريد

٣٢ غاندى (قائد ثورة الملح الشهير) استطاع من خلال علاقته المميزة بشعبه أن يؤسس نموذجًا مهمًا فى العصر الحديث قائم على اللاعنف والقدرة على التحرير والحصول على الحقوق المشروعة بالمقاومة السلمية، **يمتلك غاندى إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) الحوار الإيجابى (ب) التسامح الفكرى (ج) النقد المحكم (د) التحليل والتركيب

٣٣ يستخدم معلمى رياض الأطفال الكثير من الألعاب التى تساعد على تنمية مهارات الطفل فى هذه المرحلة العمرية ومنها «البازل» **يطبق ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى المهارة المتمثلة فى** ....

(أ) إعادة تركيب الأجزاء المفككة (ب) الشمولية ووضع قانون عام (المحلة / الغربية ٢٤)

(ج) الجدل بشكل إيجابى (د) فحص المعلومات والأفكار

٣٤ «الاعتراف بأنه ليس هناك فرد أو مجتمع أو ثقافة تحتكر المعرفة والحقيقة، فهو موقف إيجابى تجاه الآخرين دون تكبر أو استعلاء»، **توضح العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) التسامح (ب) النقد (ج) الحوار (د) التجريد

٣٥ يوصف بأنه الصعود من التفاصيل إلى المجموع، **يمثل ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) التركيب (ب) الحوار (ج) النقد (د) التحليل

٣٦ «الإقرار بتمتع الغير بالحقوق الأساسية المعترف بها وقبول فكرة التعددية وعدم التشبث بفكرة ما»، **تمثل العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....**

(أ) النقد (ب) الحوار (ج) التسامح (د) التجريد

٣٧ «عندما يقوِّم الفيلسوف مفهوم أو ظاهرة فتكون مهمته استخراج أو استنتاج النتائج والعمل على تفتيت ما يتناوله لاستيعابه»، **تصنف العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....**

(أ) التركيب (ب) الحوار (ج) التحليل (د) الشك

٣٨ (لا سبيل إلى إنصاف مخالفك فى الرأى إلا أن تستمع إليه وترى ما عنده)، **تجسد المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....**

(أ) التسامح (ب) التجريد (ج) النقد (د) التعميم

٣٩ عندما تفكر فى حل لموضوع يهمك فتبدأ بالأفكار الفرعية حتى تنتهى بالأفكار الرئيسية، **فإنك بذلك تمارس إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....**

(أ) التسامح (ب) التحليل والتركيب (ج) النقد (د) التعميم والتجريد

٤٠ يرى زكى نجيب محمود أنه خلع للصفات عن الأشياء التى تتصف بها كما نخلع عنا الملابس والثياب التى تكسونا، **يجسد ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفى والتى تتصف بـ ....**

(أ) الشمولية ووضع قانون عام
(ب) تخطى المظاهر والوصول لجوهر الأشياء
(ج) وضع العناصر فى تكوين كلى
(د) نسبية الحقيقة والآراء

٤١ «يجب تقسيم المشكلة إلى أقسام كثيرة بقدر ما يلزم لإزالة كل غموض فى معناها»، **تدعو العبارة لتعلم إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى ....**

(أ) التركيب (ب) التحليل (ج) التعميم (د) الحوار

٤٢ نفتح أعيننا على مزايا الآخرين بدلًا من أن نحاكمهم أو ندينهم، **يدلل ذلك على اكتسبنا إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....** (المنشأة / سوهاج)

(أ) الحوار (ب) النقد (ج) الشك (د) التسامح

٤٣ يقول جميل صليبا (أنه يمثل انتزاع النفس لعنصر من عناصر الشىء والتفاتها إليه وحده دون غيره)، **توضح المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....** (الصالحية / الشرقية ٢٤)

(أ) التجريد (ب) التعميم (ج) التركيب (د) النقد

٤٤ إن علم الدولة ليس مجرد قماش ملون وإنما رمز للدولة، **يمثل ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....** (الدقى / الجيزة ٢٣)

(أ) التركيب (ب) التجريد (ج) التحليل (د) الحوار

٤٥ يقول ديكارت (أعيد ترتيب أفكارى بحيث أبدأ بأبسطها معرفة وأتدرج رويدًا رويدًا حتى أصل إلى معرفة أكثر تعقيدًا)، **يشير القول السابق إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** .... (مغاغة / المنيا ٢٤)

Ⓐ التحليل والتركيب Ⓑ الشك Ⓒ التعميم والتجريد Ⓓ التسامح

٤٦ تقول هيلين كيلر (أكثر الأشياء جمالًا فى هذا العالم لا يمكن أن ترى أو تلمس فقط بل يمكننا الشعور بها فى قلوبنا)، **تعبر المقولة عن إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** .... (المنيا / المنيا ٢٤)

Ⓐ التعميم Ⓑ التجريد Ⓒ الحوار Ⓓ التسامح الفكرى

ثانيًا أسئلة المقال

١ «تخليص الفكرة من مظاهرها العرضية والتركيز على جوهرها بوصفها ظاهرة كونية أو إنسانية ومن ثم تقديم الحلول لها» ... **استخلص إحدى مهارات التفكير الفلسفى المشار إليها بالعبارة السابقة، مع التعقيب.**

٢ عملية تقدير واحترام من خلال رفع الوعى الثقافى والأخلاقى ولكل شخص أفكاره وأحلامه التى لا يتدخل فيها أحد ... **استخرج إحدى مهارات التفكير الفلسفى، مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.**

٣ يقول جورج لندبرج (أنها عملية إدراكية وظيفتها توجيه الانتباه نحو خبرات محددة من أجل تسهيل عملية التعميم والتجاوب مع معطيات البيئة) ... **طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لمهارة من مهارات التفكير الفلسفى.**

٤ يقول وليم شكسبير (استمع لكل الانتقادات لكن شكل حكمك الخاص) ... **فى ضوء دراستك لإحدى مهارات التفكير الفلسفى، اكتب موقفك النقدى من هذه المقولة.**

٥ عند عودتك إلى المنزل وجدت والدك مع السباك بعد أن غرق المنزل بالمياه بسبب مشكلة فى إحدى المواسير الموجودة بالمطبخ وسمعته يقول لوالدك أنه يجب أن يتم تكسير الأرض لإصلاح المشكلة ... **استخلص المهارة التى يشير إليها هذا الموقف، مع التعقيب.** (صان الحجر / الشرقية ٢٤)

٦ يقول أمادو هامبيت (إذا كان الذى أمامى لا يستوعب، فليس لأنه أبله ولكن لأننى لا أفهمه، حينما سأفهمه أصبح بدورى مفهومًا بالنسبة إليه) ... **دلل بمثال من عندك على المهارة المشار إليها بالمقولة.**

٧ «النفاذ إلى جوهر الأشياء عبارة عن عملية عقلية راقية خاصة بالإنسان وهو يتحقق على قاعدة المفاهيم» ... **وظف بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى مهارات التفكير الفلسفى.**

٨ يقول على بن أبى طالب رضي الله عنه (إذا قدرت على عدوك فاجعل العفو عنه شكرًا للقدرة عليه) ... **تؤكد المقولة السابقة على التمسك بإحدى مهارات التفكير الفلسفى استخلصها.**

٩ وجد العلماء عند دراسة الجسم البشرى أنه يصعب فهمه ككل ولا حل إلا بتقسيمه إلى مجموعة أجهزة منها عصبى، هضمى، عضلى، لدراسة تكوين كل جهاز على حدى ... **عقب على المهارة المشار إليها فى الموقف السابق.**

١٠ يقول يانى (الموسيقى هى الفن، وحالما تصبح فنانًا عليك أن تتعلم كيف تتقبل النقد) ... **أعط مثال على المهارة المشار إليها بالمقولة.**



ملخص شامل على الموضوع الثالث

خصائص التفكير الفلسفى

1. الدهشة وإثارة التساؤل	2. الاستقلال	3. التأمل	4. الدقة المنطقية
الانفعال العقلى الذى يدفع للتساؤل	رفض التبعية والقدرة على التفكير المستقل	الاستغراق والتمعن فى التفكير	الوصول لنتائج من مقدمات وفقًا لقواعد المنطق

مهارات التفكير الفلسفى

1. الشك: التردد بين نقيضين
- شك اعتيادى
- شك فلسفى
  - مذهبى
  - منهجى

2. النقد: رفض أو قبول أى فكرة إلا بعد فحصها
- نقد محكم
- نقد ضعيف

3. الحوار: الجدل مع الآخرين
- الحوار الإيجابى
- الحوار السلبى

4. التسامح الفكرى: قبول الاختلاف ومشروعية الخلاف
- المرونة الفكرية
- تقبل النقد
- تقبل الرأى الآخر

5. التحليل والتركيب
- * التحليل : تجزئة القضية إلى عناصر.
- * التركيب : بناء العناصر فى وحدة واحدة.

6. التعميم والتجريد: النظر للظواهر على أنها عامة تتجاوز الزمان والمكان الجزئيين



الاختبارات الشهرية

(طبقًا لمواصفات الورقة الامتحانية)

مجاب عنها

مجاب عنها



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ توصل أحد العلماء إلى أن النشاط البكتيرى مع عوامل الجو هو الذى يؤدى إلى فساد الأطعمة، **يمثل ما سبق إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهو أنه ....**

(أ) يعتمد على خبرة الفرد
(ب) فهم وتطبيق القوانين العامة
(ج) مرتبط بالنشاط الحركى
(د) يؤثر ويتأثر بحاجات الفرد

٢ (بإجادتك للتفكير الواضح والمنظم تكون مؤهلًا للتنافس بل وتستطيع أن تقود جيوشًا بأسرها)، **تمثل هذه المقولة أهمية التفكير الإنسانى من حيث إنه ....**

(أ) نشاط عقلى
(ب) منفعة عملية
(ج) مرتبط بالحواس
(د) منفعة علمية

٣ استخدامك قانون رياضى درسته فى المرحلة الإعدادية لحل مسألة، **يمثل ذلك أحد الأنشطة العقلية للإنسان وهو ....**

(أ) تذكر الماضى
(ب) حل المشكلات
(ج) تنظيم التفكير
(د) التخطيط للمستقبل

٤ يقول أحد المفكرين (الكره تشويش للعقل ولا يسمح بالتفكير المتعقل)، **تشير المقولة لأحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو ....**

(أ) القابلية للاستهواء
(ب) تغليب العاطفة
(ج) صعوبة المشكلة
(د) التسرع فى الحكم

٥ ضيق النظر يغلق منافذ الحرية ... **انقد فى ضوء دراستك لعوامل الوقوع فى خطأ التفكير.**

....

....

٦ يقول كانط (شيئان يملأن قلبى بالإجلال والإعجاب المتجددين والمتعاظمين على الدوام كلما أمعن التأمل فيهما السماء المرصعة بالنجوم من فوق والقانون الأخلاقى فى داخلى) ... **طبق بمثال من عندك على أسلوب التفكير المشار إليه بالمقولة.**

....

....

اختبــار 2

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «أعلنـت إحـدى الجامعـات الطبيـة ابتـكار جهـازًا يتـابع عمـل القـلب ويصف العلاج الملائم»، تصف العبارة أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب ....

أ الفلسفى
ب الخرافى
ج الدينى
د الإبداعى

---

٢ هـو عملية ديناميـة مسـتمرة يقـوم بهـا الفـرد ليخلـق تـوازن بـين متطلباتـه وبيئتـه، **يصـف مـا سـبق أهمية التفكير الإنسانى فى** ....

أ القدرة على النقد
ب المنفعة العامة
ج الصحة النفسية
د المنفعة العملية

---

٣ قمـت بشـراء معطـف جديـد وبعـد غسـله بالغسـالة تغيـر لـونه وتهـدل وعنـد فحصـه وجـدت إرشادات على أنه يغسل غسيل جاف، **يجسد الموقف أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير المتمثل فى** ....

أ صعوبة المشكلة
ب القابلية للاستهواء
ج نقص المعلومات
د عدم الدقة فى اللغة

---

٤ «أداة للتعبيـر عـن الفكـر والتواصـل فهـى ذاكـرة الأمـم ودلالـة وجودهـا التاريـخى»، **تمثـل العبـارة إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه** ....

أ إدراك للقوانين العامة
ب يعبر عنه فى شكل لفظى
ج مرتبط بالنشاط العملى
د يدل على خصائص الشخصية

---

٥ «وضـع خارطـة طريـق لأحلامنا وطموحنـا يجعلنا أكثر تفاؤلًا وسـعادة» ... **اسـتخرج ما تشـير إليـه العبارة لاثنين من الحالات التى تثير النشاط العقلى.**

....

....

---

٦ مثـل عـربى (لا يتعلـم الإنسـان إلا مـن مـا مر بـه واكتسـبه) ... **اسـتخلص مـن المثل السـابق إحـدى خصائص التفكير الإنسانى.**

....

اختبـار 3

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ قمة التعقل ليس فى عدم الإخفاق أو الفشـل بل فى القيام بعد كل تحدى، **يمثل ما سـبق إحدى حالات النشـاط العقلى للإنسان وهى** ....

(أ) تنظيم التفكير
(ب) تذكر الماضى
(ج) حل المشكلة
(د) التخطيط للمستقبل

٢ تقدمت للالتحاق بأحد الدورات التدريبية حول «مهارات القيادة» استعدادًا لخوض انتخابات الاتحادات الطلابية ومنذ اليوم الأول بالتدريب أجزمت بأنه غير مفيد، **يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير المتمثل فى** ....

(أ) صعوبة المشكلة
(ب) نقص المعلومات
(ج) الهيمنة والسيطرة
(د) التسرع فى الحكم

٣ قدمت وزارة الصحة بعض الإجراءات للقيام بالفحص الطبى للراغبين فى الزواج تفاديًا لبعض الأمراض التى قد يتفاجأ بها الزوجين أو الأبناء فيما بعد، **يشير ذلك إلى أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** ....

(أ) الفلسفى
(ب) العلمى
(ج) الخرافى
(د) الإبداعى

٤ «استطاعة الفرد أن يغوص فى أعماق الموضوع من أجل الوصول إلى المعرفة السليمة مستخدمًا ما لديه من خبرات ومهارات بطريقة حيادية ومنطقية»، **تصف العبارة أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق** ....

(أ) المنفعة العامة
(ب) الصحة النفسية
(ج) القدرة على النقد
(د) المنفعة العملية

٥ يقول أحد الشعراء (يا مُنبت الأزهار عاطرة الشذا ... هذا الشذا الفواح نفح شذاكا) ... **استنتج أسلوب التفكير الإنسانى الذى تميز به الشاعر، مفسرًا فى سطر.**

....

....

٦ «تولى الدولة اهتمام كبير بالأطفال وتعمل على تنمية وتطوير تعليمهم بشكل مستمر فهم وقود البناء لأى أمة» ... **استخلص إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى المشار إليها بالعبارة السابقة.**

....

....

مجاب عنها



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يؤكد "ميلر" على أن التفكير الفلسفى فى جوهره تفكير عميق يستند إلى الأدلة المنطقية وعدم اتخاذ قرار بدون فحص أو تحليل، **يعبر ما سبق عن أهمية الفلسفة للإنسان من حيث** ....

(أ) تكوين فلسفة خاصة
(ب) تشكيل عقل الفرد
(ج) غرس محبة الحكمة
(د) الانسجام مع نفسه

٢ وسائل التكنولوجيا الحديثة أصبحت من ضروريات الحياة ويجب علينا استخدامها بما يتناسب مع ثقافة مجتمعنا وهويته، **يعكس ما سبق أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث** ....

(أ) غرس وتدعيم قيم جديدة
(ب) المحافظة على المجتمع
(ج) التنسيق بين جوانب المجتمع
(د) التعبير عن حضارة شعب

٣ حاول فلاسفة كثيرون أن يعرفوا ما هو أصل الوجود فيرى أحدهم أن أصل الوجود هو الماء ويرى آخر أصل الوجود هو الهواء وآخر النار وغيرهم، **يجسد هذا التساؤل نشأة الفلسفة فى بلاد** ....

(أ) اليونان
(ب) مصر
(ج) بابل
(د) آشور

٤ يقول أحد المفكرين (من لم يسبح فى بحر العلم، يغرق فى محيط الجهل)، **تعكس المقولة أهمية التفكير الفلسفى للفرد فى** ....

(أ) تحقيق الانسجام مع النفس وقيم الحياة
(ب) البحث الدائم عن الحقائق
(ج) تشكيل عقل الفرد الناقد
(د) تكوين فلسفة خاصة

٥ يقول أحد المفكرين (كل يوم نعيشه هو هدية فلا نضيعه فى القلق من المقبل بل فى الإعداد له) ...
دلل بمثال من عندك لإحدى وظائف التفكير الفلسفى المشار إليها بالمقولة.

....

....

٦ يقوم الفكر الفلسفى على التساؤل الذى تحركه الرغبة ويحفزه الفضول كما أن كل معرفة اكتسبناها أو سوف نكتسبها هى فى الحقيقة سؤال وجواب ... **عقب فى ضوء دراستك لنشأة الفلسفة.**

....

....

اختبــار 2

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ إن العالـم مثقـل بالإنجازات العلمية الكبـيرة من غزو الفضـاء والخرائط الجينيـة وهذا يدفعنا إلى التسـاؤل، ما دور ومكانة الفلسفة فى هذا العصر ؟، **يمثل ذلك الفكر الفلسفى فى أحد العصور والذى يتمثل فى** ....

ⓐ المبادئ الأولى للدين ⓑ الطابع العقلى الخالص

ⓒ مواجهة القضايا الحياتية ⓓ البحث فى ظواهر الكون

٢ نجحت الفلسفة التطبيقية فى القضاء على الأفكار النظرية والموروثات البالية واعتمدت على المنهج التجريبى واستطاعت أن تكون فاعلة مؤثرة فى الحياة الإنسانية، **يعـبر ما سبق عن إحـدى وظائـف التفكير الفلسـفى وهى** ....

ⓐ تفسير الواقع ⓑ التخطيط للمستقبل

ⓒ وصف الواقع ⓓ تغيير الواقع

٣ اختلفت آراء الفلاسـفة إزاء الإرادة الإنسـانية فيرى "جهم بن صفوان" أن الإنسـان مُجبر فى أفعاله بينما يرى "واصل بن عطاء" أن الإنسـان مخير حر فى أفعاله، **يعبر ذلك عن أهمية التفكير الفلسـفى للإنسـان حيث إنه يسـاعد فى** ....

ⓐ تشكيل عقل الفرد ⓑ غرس محبة المعرفة

ⓒ تكوين وجهة نظر ⓓ إعطاء معنى للحياة

٤ الفلسفة هى أب المعرفة وأم العلوم وتنجب الحكمة، **يشير ذلك إلى أحد الاتجاهات لتعريف الفلسفة من حيث إنها علم** ....

ⓐ ذاتى ⓑ كلى ⓒ تجريبى ⓓ نسبى

٥ يقول زكى نجيب محمود (من اللغة تبدأ ثورة التجديد حيث اللغة هى الوسيلة التى لا وسيلة سـواها لنشـأة المعرفـة الإنسانيـة وتكوينـها وتطويـرها أو جمـودها فـى بعـض الحـالات) ... **طبق بمثال من عندك لإحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع.**

....

....

٦ «الفلسـفة هـى محاولـة الفيلسـوف لتكويـن فكره عـن العالـم والإنسـان والعلاقـة المتبادلـة بينهمـا» ... **استخلص أحد اتجاهات تعريف الفلسفة المشار إليه بالعبارة السابقة.**

....

....



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ (لا تضر منشأة الغير، أقطع الأحجار من المحاجر وشيد بيتك بما قطعته يدك من أحجار)، **تمثل هذه المقولة نصائح أحد الحكماء القدامى وتعبر عن الفلسفة فى بلاد** ....

(أ) الإغريق (ب) فارس (ج) اليونان (د) الرومان

٢ «التحدى الذى يواجهه مجتمعنا العربى هو التمسك بقيمنا إزاء التغير الحضارى والوعى الثقافى حول المبادئ والأصول التى تمثل هويتنا كشعب عربى»، **تنبه العبارة إلى أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث إنه** ....

(أ) ينسق بين جوانب المجتمع (ب) يعبر عن حضارة الشعب

(ج) يغرس قيم جديدة (د) يحافظ على المجتمع

٣ حاول الفلاسفة على مر العصور معرفة الأسباب الحقيقية لما يحدث من حولهم، **يشير ذلك إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) تفسير الواقع (ب) وصف الواقع

(ج) تغيير الواقع (د) استشراف المستقبل

٤ نقد الإنسان لما يقابله فى حياته تفلسف، **يلخص ذلك معنى الفلسفة من حيث** ....

(أ) إنها تبحث عن غايات الكون (ب) إن غايتها النهائية كشف الحقيقة لذاتها

(ج) إن غايتها معرفة العلل البعيدة (د) إنها تهتم بالمشكلات الواقعية

٥ «العلم بحر واسع كلما شربت منه شعرت بالظمأ» ... **عقب برأيك على ما تشير إليه العبارة لأهمية التفكير الفلسفى للإنسان.**

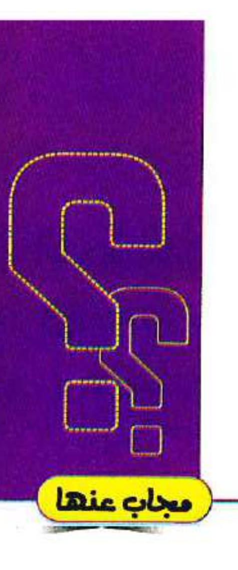
....

....

٦ أحد آثار التكنولوچيا هى اختفاء الكثير من الصناعات والحرف اليدوية إلا أن الكثير من المفكرين حرصوا على مساعدة أصحاب الحرف اليدوية عن طريق فتح المعارض لتقديم المنتجات بشكل يتناسب مع متطلبات الحياة العصرية ... **استنتج أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع المشار إليها فيما سبق.**

....

....



3 نماذج الامتحانات العامة
على المنهج

أولًا : نماذج امتحانات كتاب الامتحان (من 1 : 5).

ثانيًا : بعض نماذج امتحانات الإدارات التعليمية (من 6 : 15).

يمكنك الاطلاع على مزيد من امتحانات الإدارات التعليمية من خلال مسح QR Code المقابل





نموذج امتحان 1



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ أسلوب التفكير الذى تنبثق منه العقلية العامة التى تواجه كل التحديات موضحًا أسبابها ومبادئها المباشرة، **يوضح ما سبق أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** ....

(أ) العلمى (ب) الإبداعى (جـ) الخرافى (د) الفلسفى

٢ انتبه العلماء لظهور ثعابين دون حراشف أو قشور، اعتقدوا أن هناك طفرة حديثة تسببت فى ظهور هذا النوع الجديد، **يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) الدهشة (ب) الاستقلال (جـ) التأمل (د) الدقة

٣ سعى "أبيقور" للحصول على السعادة وتحاشى الألم وهو مؤسس المدرسة الأبيقورية حيث تعد تلك الرؤية الخاصة به والتى ظهرت فى فلسفته، **يوضح ما سبق أحد اتجاهات تعريف الفلسفة من حيث** ....

(أ) الاتجاه النظرى لتوجيه السلوك (ب) الاتجاه الذاتى لتوجيه السلوك
(جـ) طبيعة حقائق الموجودات (د) معرفة العلل الأولى

٤ يرى الفيلسوف بارمنيدس أن العالم كمثل كرة تامة الاستدارة فالأرض كروية وتقع فى مركز الكون، **يعبر ذلك عن نشأة الفلسفة فى** ....

(أ) اليونان (ب) الشرق القديم (جـ) العصر الراهن (د) العصر الحديث

٥ التفكير الفلسفى ينمى الوعى الجمعى للمجتمع فهو يساعد على منع وقوع الأفراد فريسة للأمراض الاجتماعية التى تؤدى إلى العديد من المشكلات مثل الاغتراب وعدم الانتماء والتبعية وتحول القيم ... إلخ، **يعكس ما سبق أهمية الفلسفة للمجتمع وهى** ....

(أ) غرس قيم جديدة (ب) المحافظة على المجتمع
(جـ) تنسيق جوانب المجتمع (د) التعبير عن حضارة شعب

٦ يقول جان جاك روسو (الفلسفة الحديثة لا تقر إلا بما تستطيع فهمه)، **تجسد هذه المقولة إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) استشراف المستقبل (ب) تغيير الواقع (جـ) تفسير الواقع (د) وصف الواقع

٧ دافعت عن أخوك رغم اقتناعك التام بأنه مخطئ وطلبت من والدتك ألا تعاقبه، **يمثل ذلك أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** ....

(أ) التعجل فى إصدار القرارات (ب) الانسياق وراء العاطفة
(جـ) الانسياق وراء الآخرين (د) تفوق المشكلة المستوى العقلى

٨ ساهم "جون ستيوارت مل" فى تطوير بلاده من خلال نظرياته الفلسفية عن الحرية والمنفعة العامة، **يوضح ما سبق أهمية التفكير الفلسفى للفرد من حيث** ....

(أ) إعطاء معنى للحياة
(ب) تكوين فلسفة خاصة
(جـ) غرس محبة المعرفة
(د) توسيع مجالات التفكير

٩ تخليص الفكرة من مظاهرها العرضية والتركيز على جوهرها بوصفها ظاهرة كونية أو إنسانية ومن ثم تقديم الحلول لها، **يوضح ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) الشك
(ب) الحوار
(جـ) التجريد
(د) التحليل

١٠ «التفكير الذى يتسم بالسذاجة وانعدام المنطق فى تفسير الظواهر وتحليلها»، **أى الأمثلة التالية يعبر عن أسلوب التفكير الإنسانى المشار إليه فى العبارة السابقة ؟**

(أ) ارتداء ملابس زرقاء اللون لدرء العين
(ب) البحث فى العلاقة بين نوعية الملابس وثقافة من يرتديها
(جـ) ارتداء الملابس البيضاء صيفًا لعكس ضوء الشمس وحرارتها
(د) إعادة تدوير الملابس القديمة واستخدامها فى أغراض أخرى

١١ قمت بالإعداد للقيام برحلة سياحية لمدينة الأقصر واستمتعت مع أصدقائك كثيرًا بالرحلة، **يشير ذلك إلى قدرتك على القيام بأحد الأنشطة العقلية وهو** ....

(أ) تذكر الماضى
(ب) حل المشكلات
(جـ) تنظيم التفكير
(د) التخطيط للمستقبل

١٢ تأثرت بخروج أحد معلميك «للمعاش» فقمت بكتابة بعض الكلمات تعبيرًا عن حبك له، **يجسد ذلك إحدى خصائص التفكير الإنسانى حيث** ....

(أ) نعبر عنه بشكل لفظى
(ب) إنه مرتبط بالنشاط العملى
(جـ) إنه إدراك للقوانين العامة
(د) إنه نشاط عقلى إنسانى

١٣ مهارة قائمة على معيار أساسى وواضح هو اليقين الذى يطمئن إليه الباحث نفسيًا وعقليًا وبه توزن الآراء والمذاهب، **يصف ما سبق أحد أنواع الشك وهو الشك** ....

(أ) المذهبى
(ب) المطلق
(جـ) المنهجى
(د) الاعتيادى

١٤ رفض "كارل بوبر" تصورات معرفية قديمة من منطلق علمى وأخلاقى، **يوضح ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) النقد
(ب) الشك
(جـ) الحوار
(د) الجدل

السؤال الثانى أجب عما يأتى :

١ الانطباعات الأولى التى نأخذها عن الناس والأشياء غالبًا ما تكون انطباعات مضللة ... **استخلص أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير المشار إليه فيما سبق، مبررًا فى سطر.**

....

....

٢ يقول إبراهيم الفقى (كن صبورًا مع نفسك، زد خبرتك ومهاراتك فلا يوجد أعظم من الاستثمار فى النفس) ... **استخرج أهمية التفكير الفلسفى للفرد المشار إليها بالموقف السابق، مدللًا بمثال من عندك.**

....

....

نموذج امتحان 2

مجاب عنه

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ انتشرت ظاهرة أطفال الشوارع والتى ترجع أسبابها إلى الفقر وتدنى الأحوال المادية للأسر وسوء الأحوال الاقتصادية، **يعطى ما سبق مثالًا على إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** ....

Ⓐ تفسير الواقع Ⓑ تغيير الواقع Ⓒ استشراف المستقبل Ⓓ وصف الواقع

(أ) تفسير الواقع (ب) تغيير الواقع (ج) استشراف المستقبل (د) وصف الواقع

٢ ذهب "هرقليطس" إلى إن الأشياء فى تغير مستمر وهذا هو قوله الأكبر وملخص مذهبه، **يعطى ما سبق مثالًا على نشأة الفلسفة فى** ....

(أ) اليونان القديمة (ب) الشرق القديم (ج) العصر الحديث (د) العصر المعاصر

٣ وضعت منظمة الصحة العالمية خطة بحلول ٢٠٣٠م سوف يتم تحسين المياه والصرف الصحى والحد من تلوث الهواء لتقليل تأثير تغير المناخ، **يعطى ما سبق مثالًا على إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) فهم الواقع (ب) تفسير الواقع
(ج) تغيير الواقع (د) استشراف المستقبل

٤ يعرفه "باريل" بأنه سلسلة من النشاطات العقلية التى يقوم بها الدماغ عند تعرضه لمثير ما، **يعبر ذلك عن مفهوم** ....

(أ) التفكير (ب) الفلسفة (ج) النقد (د) التسامح

٥ تعرضت لحادث بالطريق وشعرت ببعض الآلام وبدأت تفكر أن تذهب للطبيب للتأكد من عدم وجود أى كسور وبين أن لا تذهب ولم تصل لقرار، **يمثل هذا الموقف أحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهو** ....

(أ) النقد الضعيف (ب) الحوار السلبى (ج) الشك الدائم (د) الشك المنهجى

٦ رفضت أن ترشح نفسك فى انتخابات الاتحادات الطلابية لتصديقك ما يثار حول أنشطة الاتحادات من أنها تعطل عن الاستذكار، **يعبر موقفك عن أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) القابلية للاستهواء (ب) التعصب والتطرف (ج) صعوبة المشكلة (د) تغليب العاطفة

٧ وجدت أخيك الصغير يبكى لتوقف السيارة المتحركة التى يلعب بها فقمت بإصلاحها له، **يدلل ذلك على أنك قد استخدمت إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) الشك (ب) التجريد والتعميم (ج) النقد (د) التحليل والتركيب

٨ عندما يتناول باحث مشكلة الجرائم الإلكترونية يبحث عن العلل الأولى وراء هذه المشكلة، وما علاقتها بالظواهر الأخرى ؟ وما هى الجريمة الإلكترونية ؟، **يعطى ما سبق مثالاً على أهمية التفكير الفلسفى للإنسان من حيث** ....

(أ) تكوين فلسفته الخاصة (ب) غرس محبة المعرفة

(ج) إعطاء معنى للحياة (د) تشكيل عقل الفرد

٩ نوع من علامات العقل حيث تهتم بتحقيق اليقظة الذهنية والتى تتطلب توجيه الانتباه إلى الأعماق، **يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) الاستقلال (ب) التأمل (ج) الدهشة (د) الدقة

١٠ أسلوب يهتم بدراسة جميع المشاكل العامة والأساسية التى تتعلق بأمور الوجود والمعرفة والقيم، **يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** ....

(أ) الدينى (ب) الخرافى (ج) الفلسفى (د) الإبداعى

١١ أثناء اختبارك لمادة الرياضيات وجدت أحد الأسئلة المتعلقة بما درسته فى سنوات سابقة استغرقت دقائق لاسترجاع هذه المعلومات، **فإن هذا الموقف يشير إلى أحد الأنشطة العقلية وهو** ....

(أ) تنظيم التفكير (ب) حل المشكلات (ج) تذكر الماضى (د) التخطيط للمستقبل

١٢ اشتركت بجماعة نشاط الصحافة بالمدرسة واجتهدت لتبرز مهاراتك لتتأهل إلى تقديم الإذاعة، **يجسد ذلك إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه** ....

(أ) يعبر عنه فى شكل لفظى (ب) مرتبط بالنشاط العملى

(ج) إدراك للقوانين العامة (د) يطبق المنفعة العامة

١٣ العلم بالمبادئ الأولى التى تفسر طبيعة الأشياء، **يتفق ما سبق مع معنى الفلسفة كعلم** ....

(أ) عام (ب) ذاتى (ج) تجريبى (د) نسبى

١٤ يعتقد بعض طلاب القسم العلمى أن القسم الأدبى يلتحق به ذات المستوى التحصيلى الأقل فقمت بمحاولة إقناعهم بعدم صحة ذلك، **يعبر ما سبق عن ممارستك لأحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهو ....**

(أ) الشك المطلق (ب) الحوار الإيجابى (جـ) الحوار السلبى (د) الشك المنهجى

السؤال الثانى أجب عما يأتى :

١ «سعى الأفراد لعمل الأحجبة والتمائم لقناعتهم بإنها وسائل لمنع الأرواح الشريرة من الاقتراب لهم» ... **دلل بمثال على أحد أساليب التفكير المشار إليه بالعبارة.**

....

....

٢ (إن قبول فكرة الاختلاف فى الرأى والتعددية يعزز الديمقراطية ويساهم فى تشكيل وجهات النظر المختلفة القائمة على الود المتبادل بين الأفراد) ... **طبق بمثال من عندك على إحدى المهارات المشار إليها بالمقولة السابقة.**

....

....

نموذج امتحان 3

مجاب عنه

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ "طاليس" أول من شعر بالارتباك أمام ظواهر الكون فى الوقت الذى كانت انشغالات الناس تنحصر فى تحصيل ضرورات الحياة من مأكل ومشرب وقاده ذلك للتساؤلات حول أصل العالم، **يمثل ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى ....**

(أ) الدهشة (ب) الدقة المنطقية (جـ) التأمل العقلى (د) الاستقلال

٢ إن رؤية كل فيلسوف للخير والشر والفضيلة والرذيلة تختلف إلى حد ما فكل فيلسوف ينظر إلى هذه القضايا بزاوية فكرية مختلفة عن الآخر، **يوضح ما سبق المعنى العام للفلسفة من حيث ....**

(أ) البحث فى طبيعة الموجودات (ب) الاتجاه الذاتى لتوجيه السلوك

(جـ) طبيعة الأشياء (د) المبادئ الأولى

٣ «الحكمة الحقيقية ليست فى رؤية ما هو أمام عينك فحسب بل هو التكهن بما سيحدث»، **نستنتج من هذه العبارة إحدى وظائف التفكير الفلسفى المتمثلة فى ....**

(أ) تقديم حلول وإجراءات (ب) تحديد علل المشكلات

(جـ) اقتراح العلاج للمشكلات (د) بلورة صورة للمستقبل

٤ رفضك بأن تشارك فى النشاط الرياضى رغم لياقتك البدنية التى تؤهلك للمشاركة لانحيازك الشديد للقيام مع أصدقائك بأى نشاط آخر، **يعبر ذلك عن أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

أ التعصب والتطرف ب القابلية للاستهواء ج **التسرع فى القرار** د **نقص فى المعلومات**

٥ اهتمت الفلسفة بأخلاقيات الحاسوب وضوابطها وما تشمله من جرائم الحاسوب كانتهاك الخصوصية والسرية والملكية الفكرية، **يعبر ذلك عن الفلسفة فى** ....

أ اليونان القديم ب الشرق القديم ج **العصور الوسطى** د **العصر الراهن**

٦ سير الذهن من المعانى والقضايا البسيطة إلى معانى وقضايا أكثر تعقيدًا، **يعبر ذلك عن إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

أ التحليل ب التركيب ج **النقد** د **الحوار**

٧ استطعت أن تغير تنسيق غرفتك على غير المعتاد مما أدهش أخوتك من الأفكار التى نفذتها، **يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** ....

أ الفلسفى ب العلمى ج **الإبداعى** د **الدينى**

٨ جميع الآراء جيدة، أنت تقول ذلك، أنا أقول العكس هذا رأيى لذلك احترمها، **يعبر ما سبق عن إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

أ التسامح الفكرى ب التحليل والتركيب ج **التعميم والتجريد** د **الشك المذهبى**

٩ حدثت مشاجرة كبرى بينك وبين أحد أصدقائك فقذفته بمجموعة من الكتب التى بيدك فوصفك بإنك شخص عدوانى، **يطبق ما سبق إحدى خصائص التفكير الإنسانى من حيث إنه** ....

أ نشاط عقلى إنسانى ب **يدل على خصائص الشخصية**
ج يرتبط بالنشاط العملى د **نشاط لفظى رمزى**

١٠ بعد إعلان جدول الامتحانات وجدت أن امتحانى «التاريخ واللغة الإنجليزية» فى نفس اليوم ولم تقرر أى مادة ستبدأ باستذكارها وبعد تفكير ومراجعة قررت أن تذاكر مادة التاريخ أولًا، **فإن ذلك يشير إلى أحد أنواع الشك وهو الشك** ....

أ الدائم ب المنهجى ج **المذهبى** د **الاعتيادى**

١١ (الفلسفة بحر ليس ككل البحار نجد الهلاك فى شطآنه ونجد الأمان فى أعماقه)، **نستخلص من المقولة أهمية التفكير الفلسفى للفرد من حيث إنها** ....

أ تعطى معنى للحياة ب **تتبنى قيم وأهداف معينة**
ج تعمل على تشكيل عقل الفرد د **تغرس مبادئ جديدة**

١٢ استطاعتك تخطى اختبارات قدرات الالتحاق بكورسات اللغة الإنجليزية بعد أن كنت قلق من أن تبدأ بمستوى مبتدئ، **يشير ذلك إلى إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى** ....

أ التخطيط للمستقبل ب تنظيم التفكير ج تذكر الماضى د حل المشكلات

١٣ تم رفض أحد المتقدمين إلى وظيفة بسبب ما أشيع عنه من سوء سلوك، **يمثل الموقف السابق وقوع المسئولين فى أحد أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) تغليب العاطفة (ب) القابلية للاستهواء (جـ) نقص المعلومات (د) صعوبة المشكلة

١٤ يعرفه "صالح أبو جادو" بأنه التأمل والاستدلال التقييمى الذى يعتمد على تحليل الأدلة والبراهين والادعاءات التى يتم الاستناد إليها عند إصدار حكم أو حل مشكلة، **يعبر ذلك عن إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) النقد (ب) التسامح (جـ) التركيب (د) الحوار

السؤال الثانى أجب عما يأتى :

١ «الفلسفة مطلب الإنسانية الدائم فى المعرفة الخالصة وستظل تكافح من أجل وضع مبادئ لتجتاز ما يعانيه المجتمع من مشكلات» ... **عقب فى ضوء دراستك لإحدى نقاط أهمية الفلسفة للمجتمع المشار إليها فى العبارة السابقة.**

....

....

٢ يقول بيتر واترسون (إذا جلس الناس كل ليلة ينظرون إلى النجوم ويتعمقون بالتفكير فأنا متأكد أن حياتهم ستكون مختلفة)... **طبق بمثال من عندك على إحدى خصائص التفكير الفلسفى المشار إليها بالمقولة السابقة.**

....

....

نموذج امتحان 4

مجاب عنه

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ نظرًا لطبيعة المجتمع المصرى وتميز موقعه الذى يتوسط ثلاث قارات تحتم على المصريين أن يتميزوا بالانفتاح على الثقافات الأخرى لذا نجدهم دائمًا يتطورون ويغيروا من سلوكياتهم بين الحين والآخر ليكونوا أكثر توافقًا وتوازنًا مع المجتمع حولهم، **نستنتج مما سبق أهمية التفكير الإنسانى من حيث** ....

(أ) المنفعة العملية (ب) المنفعة العامة (جـ) الصحة النفسية (د) المنفعة العلمية

٢ لقد قام رسل بتقسيم الطبيعة إلى وحدات أولية وهى الحوادث، وردها ليبنتس إلى الذرات الروحية، **يشير ذلك لامتلاكهم إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) التركيب (ب) الشك (جـ) التحليل (د) التجريد

٣ «عندما يكون الفرد متمركز حول فكرة، يشبه الذى يمد بصره خلال ممر ضيق فيرى المواقف بدلالة شخصية»، **تصف العبارة أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو ....**

(أ) تغليب العقل
(ب) القابلية للاستهواء
(جـ) التسرع فى الحكم
(د) التعصب والتطرف

٤ «من لا يملك القرار لا يملك حياته» لذا فإن للفرد حرية فى اختيار معتقداته وقيمه ومبادئه الأخلاقية والاجتماعية وتحديد مصيره وغاياته الحياتية بناءً على رغباته وأهدافه الخاصة بعيدًا عن تأثير المجتمع أو الإجبار»، **تدعو العبارة إلى التحلى بإحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى ....**

(أ) الدهشة
(ب) التأمل
(جـ) الاستقلال
(د) الدقة

٥ «إن ميزة الحقيقة هى أن المعرفة العامة تساعد على إشراقها أكثر فأكثر»، **تشير هذه العبارة إلى اتجاه الفلسفة ....**

(أ) الذاتى
(ب) النسبى
(جـ) الكلى
(د) اللغوى

٦ (احرص على استيضاح المعنى من خلال طرح الأسئلة الفعالة)، **تدعو المقولة لأحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهو ....**

(أ) الحوار الإيجابى
(ب) الشك الدائم
(جـ) الحوار السلبى
(د) النقد الضعيف

٧ دائمًا ما يكون الفيلسوف مستغرق التفكير فى ما يواجهه المجتمع من مشكلات حتى يصل إلى علتها، **يدل ذلك على إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى ....**

(أ) تفسير الواقع
(ب) وصف الواقع
(جـ) تغيير الواقع
(د) استشراف المستقبل

٨ ليس من الممكن حل مسألة رياضية دون معرفة كاملة بالمبادئ الأساسية التى يتوقف عليها الحل، **يطبق ما سبق أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير والذى يتمثل فى ....**

(أ) نقص المعلومات
(ب) تقبل رأى شخص له نفوذ
(جـ) الألفاظ التى تحمل أكثر من معنى
(د) صعوبة المشكلة

٩ يلجأ رجل المباحث إلى خبرته فى مجاله ومعرفته للعلاقات بين ملابسات الحوادث المختلفة وشخصية الجانى للتعرف على مرتكبى الجرائم، **يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه ....**

(أ) إدراك للقوانين العامة
(ب) يعبر عن خصائص الشخصية
(جـ) يعبر عنه فى شكل لفظى
(د) مرتبط بالنشاط العملى للفرد

١٠ يرى البعض إنه ليس هناك دليل كافٍ لحدوث الظواهر الطبيعية إلا قدرة الخالق وإبداعه، **يعبر ما سبق عن أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب ....**

(أ) الإيمانى
(ب) التجريبى
(جـ) البدائى
(د) الأصيل

١١ يتطلب المجتمع دائمًا أن يضيف المُثل التى تساعد على اللحاق بتطورات العصر، **يشير ما سبق لأهمية التفكير الفلسفى للمجتمع حيث إنه يساعد فى** ....

(أ) غرس قيم جديدة
(ب) نقد قيم قديمة بالية
(جـ) التمييز بين جوانب المجتمع
(د) إظهار ثقافة المجتمع

١٢ تحاول الفلسفة الإجابة على الأسئلة التى تشغلنا مثل هل يجوز إجهاض الأطفال المشوهين خلقيًا ؟ وهل يجوز إجراء تجارب علمية على البشر دون علمهم ؟، **يُعد ذلك من اهتمامات الفلسفة** ....

(أ) اليونانية القديمة
(ب) فى العصر الراهن
(جـ) الشرقية القديمة
(د) فى العصور الوسطى

١٣ مهارة تمثل إطلاق حكم شامل بعد استخلاصه بالاستناد إلى حالات خاصة، **يشير ما سبق إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) التعميم
(ب) التجريد
(جـ) الحوار
(د) التسامح

١٤ أراد والدك أن يؤمن لك حياتك المقبلة فقام بإنشاء طابق آخر بالمنزل الذى تقيم فيه، **فإن موقف الأب يعبر عن ممارسته لأحد الأنشطة العقلية وهو** ....

(أ) تنظيم التفكير
(ب) تذكر الماضى
(جـ) حل المشكلات
(د) التخطيط للمستقبل

السؤال الثانى أجب عما يأتى :

١ عملية عقلية تلقائية تنتظم للوصول لغاية ما ... **صغ بأسلوبك مفهوم التفكير.**

....

....

٢ رغم أنك تشاهد الكثيرين من أصدقائك يطلبون مبالغ مادية أكثر من احتياجاتهم إلا أنك تراعى والديك وترفض أن تسلك سلوكهم ... **استخلص من المثال السابق أهمية التفكير الفلسفى للإنسان، محللًا فى سطر.**

....

....

نموذج امتحان 5

مجاب عنه

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ رفض أستاذ رسالة الدكتوراه الخاصة بطالب وطلب منه إعادتها دون إخباره بأسباب الرفض، **يعطى ما سبق مثالًا على أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) عدم الدقة فى استخدام اللغة
(ب) نقص المعلومات
(جـ) الهيمنة والسيطرة
(د) صعوبة المشكلة

٢ قمت بعمل محاضرة حول هجرة العقول المبدعة وقدمت عدة مقترحات منها فتح أماكن لاستثمار كافة مؤهلات الشباب واستثمار القوة البشرية، **يدلل ما سبق على إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) تغيير الواقع
(ب) وصف الواقع
(ج) تفسير الواقع
(د) استشراف المستقبل

٣ يقول جان چاك روسو (العبقرية الحقيقية هى التى تصنع كل شىء من العدم)، **نستنتج من المقولة السابقة أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** ....

(أ) الإبداعى
(ب) الخرافى
(ج) الفلسفى
(د) الدينى

٤ تشجع الفلسفة أن يرى الفرد المواقف والأحداث ويفسرها فى ضوء ما اكتسبه من مفاهيم وما مر به من خبرات، ويتضح ذلك من خلال تباين الرؤى بين الأفراد، **يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفى للفرد فى** ....

(أ) تكوين فلسفة خاصة
(ب) تشكيل عقله
(ج) توسيع مجالات تفكيره
(د) التحرر من الأحكام السابقة

٥ عملية التفاعل التى تحدث بين الأبنية العقلية عند الإنسان وبين العالم الخارجى المحيط به، **يشير ذلك إلى مفهوم** ....

(أ) التفكير
(ب) الدقة
(ج) النقد
(د) التسامح

٦ قرأت مجموعة من الدراسات حول ظاهرة ارتفاع تكاليف الزواج فى المجتمعات وتوصلت إلى أن السبب الرئيسى هو البطالة، **يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) الدهشة
(ب) الاستقلال
(ج) التأمل
(د) الدقة

٧ عندما يقوم الفرد بوضع مبررات لما يؤمن به وعدم تقصى وتحليل الأفكار التى يعتنقها، **يخالف ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) الشك الدائم
(ب) الحوار السلبى
(ج) النقد المحكم
(د) النقد الضعيف

٨ أصبح من الضرورى لرجال الأعمال وأصحاب المصانع والشركات إدخال تقنيات جديدة للعمل لذا يسعى العامل المتميز للحصول على الدورات التى تؤهله للتعامل بشكل جيد مع الأجهزة والتقنيات الحديثة مما يجعله شخص متميز عن العمال الآخرين، **يوضح ما سبق أهمية التفكير الإنسانى وهى** ....

(أ) الصحة النفسية
(ب) المنفعة العامة
(ج) المنفعة العملية
(د) التحليل والنقد

٩ ابتدع "زينون الأيلى" فن الجدل ليدافع عن فلسفة أستاذه "بارمنيدس" إلى أن تطور على يد سقراط فيما عرف بمنهج التهكم والتوليد، **يوظف ما سبق أحد أنواع مهارة التفكير الفلسفى وهو** ....

(أ) الحوار الإيجابى
(ب) النقد الضعيف
(ج) الحوار السلبى
(د) النقد المحكم

١٠ هناك بعض القبائل لا تزال تعتقد فى الأرواح الشريرة كمسببة للأمراض وتعتمد هذه القبائل على طرد هذه الأرواح من المرضى بطقوس خاصة، **يوضح ما سبق أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** ....

Ⓐ الخرافى Ⓑ العلمى

Ⓒ الفلسفى Ⓓ الإبداعى

١١ رأى "نيوتن" التفاحة وهى تسقط من الشجرة على الأرض فانتبه إلى هذه الظاهرة التى رآها الملايين من البشر ولم تستوقفهم، **طبق الموقف السابق إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

Ⓐ الدهشة Ⓑ التأمل

Ⓒ الاستقلال Ⓓ الدقة المنطقية

١٢ ذهبت مع أصدقائك إلى رحلة نيلية ورغم أنه كان لديك فوبيا من التنزه بالمراكب النيلية إلا أنك بعد تفكير تغلبت على ذلك لأنها لم تكن المرة الأولى، **يعبر ذلك عن إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى** ....

Ⓐ يعبر عنه فى شكل رمزى Ⓑ إدراك للقوانين العامة

Ⓒ يحقق المنفعة العامة Ⓓ نشاط عقلى إنسانى

١٣ قدم صحفى تقريرًا يهاجم فيه سلوكيات بعض القبائل التى لازالت تأخذ بالثأر دون الرجوع إلى القانون، **يعبر ذلك عن أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع من حيث** ....

Ⓐ نقد القيم والمبادئ غير الصالحة Ⓑ غرس قيم جديدة

Ⓒ المحافظة على قيم المجتمع Ⓓ التنسيق بين جوانب المجتمع

١٤ لكل منا مسلكه فى الحياة ورؤيته فى الكون والناس وتقدير الأمور، **يعبر ما سبق عن معنى الفلسفة كعلم** ....

Ⓐ نسبى Ⓑ شامل Ⓒ عام Ⓓ جامع

السؤال الثانى أجب عما يأتى :

١ «أخبرك صديق لك بأنه يقطن بنفس المنزل الذى يتواجد فيه أحد القضاة وقال لك (أسكن بجوار قاضى عادل) وفهمت أن هذا لقبه» ... **استخلص أحد عوامل الوقوع فى الخطأ المشار إليه فى العبارة.**

....

٢ يقول ديكارت (إنه يعيد ترتيب أفكاره بحيث يبدأ بأبسطها وأيسرها معرفة ويتدرج رويدًا رويدًا حتى يصل إلى معرفة أكثر تعقيدًا) ... **تتفق المقولة السابقة مع إحدى مهارات التفكير الفلسفى، عقب.**

....

....

ثانيًا بعض نماذج امتحانات الإدارات التعليمية (من 6 : 15)







السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ (محاولة الطالب لحل سؤال فى الامتحان فيحاول استرجاع إحدى النظريات فى الرياضيات)، **يوضح القول السابق إحدى الحالات التى تثير التفكير وهى** ....

(أ) تنظيم التفكير (ب) تخطيط المستقبل (جـ) تذكر الماضى (د) حل المشكلة

٢ يرى بيرس (أن كل فكرة أو اعتقاد لا ينتهى إلى سلوك فى دنيا الواقع تعتبر فكرة باطلة وأن العبرة فى ذلك هى ثمرة هذا الفكر)، **تلخص هذه الرؤية إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى** ....

(أ) نشاط عقلى (ب) نشاط عملى (جـ) لفظى رمزى (د) إدراك للقوانين

٣ يقول جان جاك روسو (الناس يولدون أحرارًا، ولكنهم يستعبدون أينما ذهبوا)، **تصف المقولة أحد أخطاء التفكير الموضوعية وهو** ....

(أ) صعوبة المشكلة (ب) نقص المعلومات (جـ) عدم الدقة فى اللغة (د) السلطة والهيمنة

٤ حذرنا "بيكون" من أوهام المسرح وهى التأثر بنظريات القدماء دون نقد أو تمحيص وكأن الشخص متفرج يشاهد الممثلين دون أن يكون له دور، **يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفى للإنسان وهى** ....

(أ) تشكيل عقل الفرد (ب) إعطاء معنى للحياة (جـ) غرس محبة المعرفة (د) الفلسفة الخاصة

٥ هناك بعض القرى المنتشر فيها عادة الزواج المبكر وزواج القاصرات وهى من العادات السيئة التى تؤثر بالسلب على الفرد والمجتمع، **يفسر ما سبق أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث** ....

(أ) الدفاع عن القيم (ب) نقد القيم البالية
(أ) غرس قيم جديدة (د) الربط بين القيم

٦ يقول ديكارت (تقسيم كل واحدة من المعضلات التى أبحثها بمقدار ما تدعو الحاجة إلى حلها على أحسن الوجوه)، **نستنتج من المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) الحوار (ب) التركيب (جـ) التسامح (د) التحليل

٧ أكد خبراء التعليم بعد أن قاموا بجمع معلومات من خلال دراسات ميدانية إن جودة التعليم بمعناها الواقعى تعنى أن تلتزم المؤسسة التعليمية بوضع معايير حقيقية متعارف عليها، **يشير ما سبق إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) الاستقلال (ب) الدهشة (جـ) الدقة (د) التأمل

٨ قول الغزالى (وعادت النفس إلى الصحة والاعتدال ورجعت الضروريات العقلية مقبولة، موثوقًا بها على أمن ويقين)، **تشير المقولة إلى أن الحقيقة يلزمها ممارسة الشك** ....

(أ) المنهجى (ب) الاعتيادى (ج) المذهبى (د) الدائم

٩ «إن الحل الأكثر فاعلية لاتخاذ قرارات صائبة وسليمة هو الهدوء والتروى»، **تشير العبارة لمواجهة أحد أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) التسرع فى الحكم (ب) القابلية للاستهواء (ج) تغليب العاطفة (د) التطرف

١٠ يقول الإمام الشافعى (قل للذى ملأ التشاؤم قلبه ومضى يُضيقُ حولنا الأفاق، سر السعادة حسن ظنك بالذى خلق الحياة وقسم الأرزاق)، **تجنبنا الحكمة أحد أساليب التفكير والتمسك بالآخر وهما** ....

(أ) الخرافى والدينى (ب) الإبداعى والفلسفى (ج) الفلسفى والدينى (د) الخرافى والفلسفى

١١ يقول جوستاين غاردر (الفلسفة لم تكن يومًا لعبة اجتماعية، إنها تتحدث عمن نكون نحن ومن أين جئنا)، **تعكس المقولة الفكر الفلسفى فى بلاد** ....

(أ) فارس (ب) الرافدين (ج) الإغريق (د) بابل

١٢ طالب "مارتن لوثر كنج" بإنهاء التمييز العنصرى ضد السود من أجل أن تنعم الأجيال المقبلة بالعدل والمساواة، **يكشف موقف مارتن لوثر كنج اثنين من وظائف الفلسفة وهما** ....

(أ) وصف الواقع وتفسيره (ب) وصف الواقع وتغييره

(ج) تفسير الواقع وتغييره (د) تغيير الواقع واستشراف المستقبل

١٣ يقول ابن الهيثم (إن حسن الظن بالعلماء السابقين كثيرًا ما يقود الباحث إلى الضلال ويعوق قدرته على كشف مغالطتهم)، **هذه الدعوة التحذيرية تؤكد على أهمية إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) التركيب (ب) النقد (ج) الحوار (د) التسامح

١٤ يقول ابن رشد (مِنَ العدل أن يأتى الرجل من الحجج لخصومه بمثل ما يأتى به لنفسه)، **تطبق المقولة السابقة أحد أنواع الحوار وهو** ....

(أ) السلبى (ب) الإيجابى (ج) الهدام (د) الضعيف

السؤال الثانى أجب عما يأتى :

١ «ينبغى على كل شخص أن يعرف معانى الألفاظ ودلالتها بشكل أعمق حتى يتسنى له الحكم على أى موقف بشكل صحيح» ... **فى ضوء العبارة السابقة دلل بمثال على أحد أخطاء التفكير الموضوعية.**

....

....

٢ «الدهشة هى أم الفلسفة ومنبعها الخصب» ... فى ضوء العبارة حلل مفهوم الدهشة.

....

....

نموذج امتحان 7

محافظة الجيزة
«إدارة الهرم التعليمية»

مجاب عنه

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول جوزيف جوبرت (إن الهدف من الحوار والجدل مع الآخرين ليس تحقيق النصر عليهم بل دفعًا إلى التقدم)، **يوضح ما سبق أهمية التفكير الإنسانى فى أنه يمثل** ....

(أ) منفعة عملية للفرد
(ب) الصحة النفسية
(جـ) منفعة عامة
(د) القدرة على النقد

٢ خلال عام ٢٠٢٣م تحركت أول سفينة من ميناء شرق بورسعيد تعمل بالوقود الأخضر وذلك حفاظًا على البيئة من التلوث، **يشير ما سبق إلى استخدام أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب** ....

(أ) الدينى
(ب) الفلسفى
(جـ) الخرافى
(د) الإبداعى

٣ يقول الدكتور زكى نجيب محمود (أن تختار مسكنًا فكريًا وعقائديًا لتقيم فيه راضيًا عن نفسك ولكنك لا تريد لغيرك أن يختار لنفسه ما يطيب له من فكر وعقيدة بل تلزمه إلزامًا بالحديد والنار على أن ينخرط معك تحت سقف فكرى واحد)، **تشير المقولة لأحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** ....

(أ) تغليب العاطفة على العقل
(ب) التعصب والتطرف
(جـ) التسرع فى الحكم
(د) نقص المعلومات

٤ حاول الفلاسفة على مر العصور معرفة الأسباب الحقيقية لما يحدث حولهم، **يشير ذلك لإحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) تفسير الواقع
(ب) تغيير الواقع
(جـ) وصف الواقع
(د) استشراف المستقبل

٥ (يتطلب المجتمع دائمًا أن يضيف ما يتوافق مع تطورات العصر)، **توضح المقولة أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث إنه يساعد فى** ....

(أ) التنسيق بين جوانب المجتمع
(ب) التأثر بظروف المجتمع
(جـ) نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
(د) المحافظة على المجتمع

٦ «لابد للمفكر الفلسفى أن يتحلى بشجاعة التخلى عن معتقده الشخصى إذا ما وجد أن معتقدًا آخر أفضل منه»، **تشير العبارة إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) الشك
(ب) الحوار
(جـ) التسامح
(د) النقد

٧ «الاحتلال الفكرى أشد خطورة من الاحتلال العسكرى»، **توضح العبارة ضرورة ممارسة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) الدهشة (ب) الاستقلال (ج) التأمل (د) التبعية

٨ يقول سيجموند فرويد (الإنسان الذى فضَّل قذف خصمه بكلمة بدل حجر هو المؤسس الأول للحضارة)، **يوضح القول السابق إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) التعميم (ب) الحوار (ج) التحليل (د) التجريد

٩ حدث عطل فى جهاز الكمبيوتر الخاص بك فقمت بفك أجزائه ولم تتمكن من إصلاح العطل، **يدل موقفك على الوقوع فى أحد عوامل خطأ التفكير وهو** ....

(أ) الهيمنة (ب) عدم دقة اللغة

(ج) القابلية للاستهواء (د) صعوبة المشكلة

١٠ يقول أحد الفلاسفة (إن السعادة لا تتحقق فى غياب المشكلات ولكن تتحقق عندما تتغلب عليها)، **يطبق القول السابق أهمية التفكير الإنسانى فى إنه** ....

(أ) منفعة عملية للفرد (ب) منفعة عامة

(ج) الصحة النفسية (د) القدرة على النقد

١١ «يدعو الفلاسفة إلى حق الأجيال المقبلة فى العيش بسلام وتجنب خطر الحروب»، **تطبق العبارة إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) تفسير الواقع (ب) الدقة المنطقية (ج) وصف الواقع (د) استشراف المستقبل

١٢ يقول زكى نجيب محمود (إن ترك التراث كله انتحار حضارى لأن التراث به لغتنا وأدابنا وقيمنا وجهود علمائنا وفلاسفتنا)، **يطبق القول السابق أهمية الفلسفة للمجتمع فى** ....

(أ) غرس قيم جديدة (ب) الدفاع عن قيم المجتمع

(ج) نقد القيم غير الصالحة (د) الربط بين القديم والجديد

١٣ يقول ابن الهيثم (إن الباحث عن الحقيقة ليس هو من يدرس كتابات القدماء على حالتها ويضع ثقته فيها بل هو من يعلق إيمانه بهم ويتساءل ما الذى جناه منهم ؟ ولا يعتمد على أقوال إنسان طبيعته يملؤها كل أنواع النقص والقصور)، **يطبق القول السابق إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) النقد (ب) الشك (ج) الحوار (د) التسامح الفكرى

١٤ يقول نيوتن (إن الجسم المتحرك يبقى فى حركة مالم تطبق عليه قوة خارجية)، **يدل القول السابق على إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) النقد (ب) التحليل (ج) التعميم (د) التركيب

السؤال الثانى أجب عما يأتى :

١ يقول إمرسون (إن مقياس الإنسان الناجح هو تقديره لقيمة الوقت) ... **استخلص من القول السابق أحد المواقف التى تثير النشاط العقلى للإنسان.**

....

٢ يقول أينشتاين (أهم شىء هى ألا تتوقف عن السؤال) ... **استخلص من المقولة السابقة إحدى خصائص التفكير الفلسفى.**

....

نموذج امتحان 8

محافظة السويس
«إدارة شمال السويس التعليمية»
مجاب عنه

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول مالكوم إكس (الغد ملك هؤلاء الذين يعدون له اليوم)، **تشير المقولة إلى أحد المواقف التى تثير النشاط العقلى للإنسان وهو** ....
(أ) تنظيم التفكير (ب) حل المشكلات (جـ) تذكر الماضى (د) التخطيط للمستقبل

٢ يقول روجر فريتز (المشاكل الجديدة تتطلب حلولًا جديدة)، **تجسد المقولة أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** ....
(أ) الخرافى (ب) الدينى (جـ) الإبداعى (د) الفلسفى

٣ يقول أحد الفلاسفة (إن الإنسان الذى تتحكم به المشاعر لا يرى إلا جانبًا واحدًا من الموقف)، **يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** ....
(أ) تغليب العقل على العاطفة (ب) تغليب العاطفة على العقل
(جـ) الهيمنة والسيطرة (د) نقص المعلومات

٤ يقول ديكارت (إن اختلاف آرائنا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا فى طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتها)، **تعكس المقولة أهمية التفكير الفلسفى للإنسان من حيث** ....
(أ) غرس محبة المعرفة (ب) تشكيل عقله وفكره
(جـ) تكوين فلسفة خاصة (د) تحليل ونقد الآراء

٥ سعى فلاسفة البيئة حديثًا لإيجاد منظومة تصلح ما أفسده الإنسان فى العقود الأخيرة لتكون البيئة أكثر إشراقًا لعيش الأجيال المقبلة، **يشير الموقف السابق إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** ....
(أ) استشراف المستقبل (ب) وصف الواقع (جـ) تفسير الواقع (د) تحليل الواقع

٦ يقول جراهام بيل (لا تمشى أبدًا على الطريق المرسوم لأنه يقودك حيث ذهب الآخرون)، **تعكس المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

Ⓐ الدهشة والتساؤل Ⓑ الاستقلال Ⓒ التأمل Ⓓ الدقة المنطقية

٧ من الأقوال المأثورة (النقاش هو أساس الحقيقة)، **يشير القول السابق إلى الحوار** ....

Ⓐ السلبى Ⓑ الإيجابى Ⓒ الفردى Ⓓ الضعيف

٨ «تعجب أحد الأفراد من وجود كواكب أخرى خارج المجموعة الشمسية»، **تعبر العبارة عن إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

Ⓐ الدهشة Ⓑ الاستقلال Ⓒ التأمل Ⓓ الدقة المنطقية

٩ «إن أرفع درجات القيادة البشرية هى مسايرة الظروف وخلق سكينة وهدوء داخلى على الرغم من العواصف الخارجية»، **توظف العبارة أهمية التفكير الإنسانى وهى** ....

Ⓐ المنفعة العلمية Ⓑ المنفعة العملية
Ⓒ الصحة النفسية Ⓓ القدرة على التحليل والتقويم والنقد

١٠ يقول أوشو (العقل وحده لا يكفى، العقل بحاجة للغذاء الروحى والمعلومات)، **تطبق المقولة إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى** ....

Ⓐ نشاط عقلى Ⓑ نشاط عملى
Ⓒ يعبر عن الشخصية Ⓓ المنفعة العلمية

١١ استمدت الثورة الفرنسية مبادئها من كتاب العقد الاجتماعى للفيلسوف "روسو" والذى ساهم فى نهضة فرنسا وتحولها إلى النظام الجمهورى، **يمثل الموقف توظيفًا لدور الفلسفة وأهميتها بالنسبة إلى** ....

Ⓐ الفرد Ⓑ العصر Ⓒ التاريخ Ⓓ المجتمع

١٢ يقول الكندى (الفلسفة هى علم الأشياء بحقائقها وهذه الحقائق كلية)، **تدل المقولة على تعريف الفلسفة بأنها** ....

Ⓐ توجيه للسلوك Ⓑ اتجاه عملى Ⓒ ارتقاء بالحياة Ⓓ العلم الشامل

١٣ يقول الإمام الشافعى (رأيى صواب يحتمل الخطأ، ورأى غيرى خطأ يحتمل الصواب)، **تطبق المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

Ⓐ الحوار السلبى Ⓑ النقد الضعيف Ⓒ التسامح الفكرى Ⓓ التعميم

١٤ الفيلسوف كثيرًا ما يلجأ إلى الخلوة مع نفسه للتدبر فى الأمور التى تشغل تفكيره، **يوظف الموقف السابق إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

Ⓐ التأمل Ⓑ التسامح الفكرى Ⓒ التجريد Ⓓ الدقة

السؤال الثانى **أجب عما يأتى :**

١ (التفكير كالماء والهواء) ... **فى ضوء القول السابق حلل بأسلوبك مفهوم التفكير.**

....

....

٢ نجاح فنى الصيانة فى إعادة تشغيل جهاز التكييف بعد فحصه جزء جزء وإصلاح العطل وقيامه بتجميع الأجزاء تمهيدًا لتشغيله ... **فى ضوء الموقف السابق استخلص إحدى مهارات التفكير الفلسفى.**

....

نموذج امتحان 9

محافظة الإسماعيلية مجاب عنه

السؤال الأول **اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :**

١ استدعائك للقواعد النحوية لحل سؤال الإعراب فى امتحان اللغة العربية، **يمثل إحدى حالات نشاط العقل الإنسانى وهى** ....

(أ) التخطيط للمستقبل (ب) تنظيم التفكير (جـ) تذكر الماضى (د) حل المشكلات

٢ قول سقراط (تكلم حتى آراك)، **يمثل إحدى خصائص التفكير الإنسانى من حيث إنه** ....

(أ) إدراك القوانين العامة
(ب) يرتبط بالنشاط العقلى
(جـ) يرتبط بالنشاط العملى
(د) يعبر عنه بشكل لفظى رمزى

٣ تمكن العالم "محمد ثروت حسن" من رصد حركة الإلكترون فى زمن الأوتوثانية الأسرع ألف مرة من الفيمتوثانية وابتكر من ذلك وسيلة لتحويل المواد العازلة كالزجاج وجعلها مواد موصلة جيدة للكهرباء، **الأسلوب الذى استخدمه العالم فى الموقف السابق هو الأسلوب** ....

(أ) الدينى (ب) الإبداعى (جـ) الفلسفى (د) الخرافى

٤ يقول أرسطو (السعادة هى هدف البشرية الحقيقى)، **تعبر المقولة عن أهمية الفلسفة للإنسان من خلال** ....

(أ) تشكيل عقل الفرد
(ب) إعطاء معنى لحياة الفرد
(جـ) غرس محبة المعرفة
(د) الفلسفة الخاصة

٥ تصدى سقراط للفساد الذى انتشر فى عصره على يد السوفسطائيين وأعاد الثقة لشباب اليونان، **يمثل ذلك إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) تغيير الواقع (ب) تفسير الواقع (جـ) استشراف المستقبل (د) العودة للماضى

٦ يقول ديكارت (إن المرء الذى يحيا دون تفلسف لهو حقًا كمن يظل مغمض عينيه لا يحاول أن يفتحهما)، **يجسد موقف ديكارت إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....**

(أ) التركيب (ب) التسامح (ج) التعميم (د) النقد

٧ يقول الغزالى (فمن لم يشك لم ينظر، ومن لم ينظر لم يبصر، ومن لم يبصر بقى فى العمى والضلال)، **القول السابق يبرر ضرورة وأهمية مهارة الشك ....**

(أ) الاعتيادى (ب) المذهبى (ج) المنهجى (د) الارتيابى

٨ يقول كانط (التنوير هو خروج الإنسان من القصور الذى ارتكبه فى حق نفسه من خلال عدم استعماله عقله إلا بتوجيه من إنسان آخر)، **يعكس القول السابق إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى ....**

(أ) الدهشة (ب) الاستقلال (ج) الدقة (د) التأمل

٩ يقول أحمد شوقى :

هجرت البعض طوعًا لأننى ... رأيت قلوبهم تهوى فراقى
نعم أشتاق لكن وضعت ... كرامتى فوق اشتياقى
وأرغب وصلهم دومًا ولكن ... طريق الذل لا تهواه ساقى

تتعارض الأبيات السابقة مع أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو ....

(أ) تغليب العاطفة على العقل (ب) القابلية للاستهواء
(ج) الهيمنة والسيطرة (د) التسرع فى الحكم

١٠ يستخدم المعلمون أساليب التقييم الحديثة لفحص أداء الطلبة، ويطلبون منهم القيام بمهام حقيقية، حتى يتمكن الطلبة من توظيف معرفتهم وفهمهم لموضوع الدرس، وتحثهم على التفكير والتميز، **يتفق ذلك مع أحد عناصر أهمية التفكير الإنسانى وهو القدرة على ....**

(أ) إصدار الأحكام (ب) خوض مجال التنافس
(ج) التكيف مع المتغيرات (د) مواجهة التفكير البناء

١١ يقول برتراند راسل (أن الفلسفة توسع عقولنا وتحررها من عقال العرف والتقاليد)، **تعبر المقولة عن أهمية الفلسفة للإنسان من خلال ....**

(أ) تشكيل عقل الفرد (ب) تعطى معنى لحياة الفرد (ج) غرس محبة المعرفة (د) الفلسفة الخاصة

١٢ "ابن رشد" فيلسوف عربى مسلم لقب بالشارح الأكبر لفلسفة أرسطو ومهد لحركة التنوير والنزعة العقلية، **يعد ما قام به ابن رشد نموذجًا لإحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى ....**

(أ) تغيير الواقع (ب) تفسير الواقع (ج) استشراف المستقبل (د) العودة للماضى

١٣ من الأقوال المأثورة (النقاش هو أساس الحقيقة)، **يشير القول السابق إلى الحوار ....**

(أ) السلبى (ب) الإيجابى (ج) الفردى (د) الضعيف

١٤ «التفكير الفلسفى تفكير متفرد لا يخضع للعادة»، **تشير العبارة إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى ....**

(أ) الدهشة (ب) التأمل (ج) الاستغراق (د) الدقة

السؤال الثانى أجب عما يأتى :

١ (نصف العلم أخطر من الجهل) ... **طبق بمثال من عندك على عامل الوقوع فى خطأ التفكير الذى تكشفه المقولة السابقة.**

....

....

٢ يقول برتراند راسل (قد يكون الشك أليمًا، قد يكون متعبًا، لكنه على الأقل منطقى، ربما كان الشك مرحلة مؤقتة) ... **دلل بمثال من عندك على نوع الشك فى المقولة السابقة.**

....

....

نموذج امتحان 10

محافظة المنوفية
«إدارة أشمون التعليمية»

مجاب عنه

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «يفكر الناس دون الحاجة إلى تعلم كيفية التفكير ودون الحاجة إلى اكتساب عادة التفكير من السياق الثقافى الذى نشأوا فيه، إنها قدرة يختص بها جميع الناس ولا تقتصر على العباقرة»، **تدل العبارة على أن عملية التفكير ....**

(أ) عادة نكتسبها من البيئة (ب) ملكة إنسانية طبيعية
(ج) قدرة يمتلكها العباقرة (د) مهارة نتعلمها بالخبرة

٢ يبدأ "ڤولتير" المناقشة بقوله (حدد كلماتك) فالعلم بمعانى الكلمات علمًا صحيحًا لا يستغنى عنه التفكير الصحيح ولا الحكم الصحيح، **يوظف الموقف السابق إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى ....**

(أ) يدل على خصائص الشخصية (ب) نشاط عقلى إنسانى
(ج) يرتبط بالنشاط العملى (د) يتم التعبير عنه بشكل لفظى

٣ «القدرة على الوصول إلى الأفكار والرؤى الجديدة والقدرة على الدمج والتأليف بين الأفكار بطرق غير مألوفة أو تقليدية »، **تشير العبارة إلى أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب الذى** ....

ⓐ يؤمن بالقدرة الإلهية
ⓑ يبحث عن إجابات مباشرة
ⓒ يقدم حلول أصيلة
ⓓ يعتمد على أسباب ساذجة

٤ يقول د/مصطفى النشار (ليست مهمة الفيلسوف تبرير الواقع وتفسيره وإنما تبقى المهمة الأكثر أهمية هى النظر إلى ما ينبغى أن يتطور إليه الواقع المعاش ليكون أكثر تحقيقًا للسعادة الإنسانية)، **يؤكد القول السابق وظيفة الفلسفة من حيث** ....

ⓐ توضيح العلل القريبة لمشكلات الواقع
ⓑ وصف الأحداث الجزئية لمشكلات الواقع
ⓒ تعديل وتغيير الواقع للأفضل
ⓓ الوصول للأسباب المباشرة لمشكلات الواقع

٥ بصفتها أم العلوم تحاول الفلسفة الإجابة عن أسئلة مثل من أين جاء العالم ؟ وما الغاية من الحياة ؟ ما هو أصل الكون ؟ وما سبب وجوده ؟، **تشير التساؤلات السابقة إلى الفلسفة من حيث إنها** ....

ⓐ علم كلى
ⓑ اتجاه عملى
ⓒ توجيه للسلوك
ⓓ ارتقاء بالحياة

٦ «مهارة تدرس الأفكار والأشياء بحيث تعمل على تجاوز قيمتها المادية إلى قيمتها المعنوية والإنسانية ورؤيتها بشكلٍ عميق »، **توضح العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

ⓐ إعادة تركيب الأجزاء المفككة
ⓑ الجدل بشكل إيجابى
ⓒ تخطى المظاهر والوصول لجوهر الأشياء
ⓓ التردد بين رأيين كلاهما له وجاهته

٧ «الحق الأخلاق الذى يمتلكه الشخص أو القدرة التى نمتلكها لنفكر ونتخذ القرارات التى توفر درجة من التحكم والسلطة على الأحداث التى تنكشف فى حياتنا اليومية »، **تشير العبارة السابقة إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى خاصية** ....

ⓐ الاستقلال
ⓑ التأمل
ⓒ الدهشة
ⓓ الدقة المنطقية

٨ يقول الإمام أبو حامد الغزالى (فمن لم يشك لم ينظر ومن لم ينظر لم يبصر ومن لم يبصر بقى فى العمى والضلال)، **يبرر القول السابق أهمية الشك** ....

ⓐ الاعتيادى
ⓑ المذهبى
ⓒ المنهجى
ⓓ المطلق

٩ يقول أحد المسافرين (ما كدت أخطو خطوتين فى مطار لندن حتى وجدت موظف الجمارك لطيفًا ودودًا وعندما خرجت وجدت سائق الأجرة مبتسمًا كريمًا فعرفت أن الشعب الإنجليزى مفرط فى الود والسماحة)، **يوظف الموقف السابق أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

ⓐ التعصب والتطرف
ⓑ التسرع فى الحكم
ⓒ القابلية للاستهواء
ⓓ تغليب العاطفة على العقل

١٠ استطاع الرباع المصرى "شريف عثمان" أن يحصد ثلاث ميداليات ذهبية فى ثلاث دورات أولمبية متتالية فى رفع الأثقال، **يوظف المثال السابق أهمية التفكير الإنسانى من حيث** ....

(أ) الصحة النفسية (ب) المنفعة العامة (ج) القدرة على التحليل (د) المنفعة العملية

١١ القيام بتنفيذ حملات تثقيفية ضد الزواج المبكر للفتيات القاصرات وعمالة الأطفال لما لها من آثار سلبية على المجتمع، **يطبق المثال السابق أهمية الفلسفة للمجتمع من حيث** ....

(أ) نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها (ب) التعبير عن حضارة الشعب
(ج) المحافظة على المجتمع (د) التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع

١٢ تعد مشكلة التغيرات المناخية والاحتباس الحرارى من الموضوعات التى ظهرت على الساحة مؤخرًا وأثارت اهتمام الفلاسفة للبحث عن حلول جذرية لها، **يشير المثال السابق إلى موضوعات الفلسفة فى العصر**..........

(أ) القديم (ب) الإسلامى (ج) اليونانى (د) الراهن

١٣ كتب ناقد فنى لا يحب اللون الأصفر رأيه عن لوحة فنية رائعة قائلًا (لوحة باردة يغيب عنها الدفء وتنتمى بألوانها الفقيرة لحقبة الاستعمار والفقر والتهجير)، **يشير ما سبق إلى استخدام الناقد أحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) النقد المحكم (ب) النقد الضعيف
(ج) الحوار السلبى (د) الشك المنهجى

١٤ يهتم فنيين صيانة الأجهزة الكهربائية بتركيب جميع أجزاء الجهاز بعد الانتهاء من إصلاحه، **يجسد الموقف السابق إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) إعادة تكوين عناصر المشكلة (ب) تفكيك عناصر المشكلة
(ج) القدرة على التفكير والتغيير (د) تقبل آراء ومعتقدات قائمة

السؤال الثانى أجب عما يأتى :

١ بعض المشكلات تكون شديدة الصعوبة لدرجة تجعل الوقوع فى أخطاء التفكير أمرًا محتملًا ... **عقب فى ضوء دراستك لأحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير.**

....

....

٢ «المناظرة المغلقة نقاش بين أشخاص لديهم آراء متضادة يهتمون فيها بالدفاع عن مواقفهم الخاصة فقط ومهاجمة خصومهم» ... **حلل العبارة فى ضوء دراستك لمهارة الحوار.**

....

....

نموذج امتحان 11



محافظة الدقهلية
«إدارة السنبلاوين التعليمية»

السؤال الأول **اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :**

١ يقول أندرو كارنجى (قم بواجبك وأكثر قليلًا وسيأتى الغد من تلقاء نفسه)، **تعارض المقولة إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى للإنسان وهى** ....

(أ) تذكر الماضى (ب) التخطيط للمستقبل (ج) تنظيم التفكير (د) حل المشكلات

٢ «هو أسلوب السعى نحو المعرفة والبحث عن الحقيقة وهذا البحث المتعمق لا يتقيد بالحدود التى تفصل بين موضوعاته»، **تناقش العبارة أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب** ....

(أ) الدينى (ب) العلمى (ج) الخرافى (د) الفلسفى

٣ «القدرة على قراءة ما بين السطور وخفايا الأشياء الصغيرة وغير الملحوظة عبر التفكير الدقيق فى مستجداتها العملية»، **تشير العبارة إلى أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق** ....

(أ) المنفعة العامة (ب) الصحة النفسية
(ج) المنفعة العملية (د) القدرة على النقد

٤ البيوتيقا هى الدراسة الفلسفية للجدل الأخلاقى الذى أوجده التقدم الكبير فى العلوم البيولوجية والطبية وما ترتب عليها من مسائل أخلاقية، **يعبر ذلك عن الفلسفة فى العصر** ....

(أ) اليونانى (ب) القديم (ج) الوسيط (د) الراهن

٥ يقول الحكيم المصرى مريكارع (فضيلة الرجل المستقيم ألا يقبل إلا بعد تعقل)، **تدلل المقولة على أهمية التفكير الفلسفى للإنسان فى** ....

(أ) تشكيل عقل الفرد (ب) تكون له فلسفة
(ج) تعطى معنى لحياته (د) تغرس فيه محبة المعرفة

٦ يقول إيمانويل كانط (لا أحد يستطيع إلزامى بطريقته كما هو يريد)، **توضح المقولة تمسك الفرد بإحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) الدقة المنطقية (ب) التأمل (ج) الدهشة (د) الاستقلال

٧ يقول ديكارت (على الإنسان ألا يقبل أى شىء على أنه حق مالم يتبين بالبداهة أنه كذلك)، **تشير المقولة إلى أحد أنواع الشك وهو الشك** ....

(أ) المطلق (ب) الاعتيادى (ج) المنهجى (د) المذهبى

٨ «ضيق النظر يغلق منافذ الفكر الحر»، **تخالف العبارة إحدى خصال التسامح الفكرى وهى** ....

(أ) الانغلاق الفكرى (ب) المرونة الفكرية (ج) النظرة الأحادية (د) رفض الآخر

٩ يقول زكى نجيب محمود (هو أن تختار مسكنًا فكريًا لتقيم فيه راضيًا عن نفسك ولكنك لا تريد لغيرك أن يختار لنفســه ما يطيب له من فكر بل تلزمه بالقوة أن ينخرط معك تحت سـقف فكرى واحد)، **تدعو المقولة إلى البعد عن الوقوع فى أحد أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) تغليب العاطفة على العقل (ب) القابلية للاستهواء

(ج) التسرع فى الحكم (د) التعصب والتطرف

١٠ «طريقة تفكير اعتباطية، كاختراع ارتباط بين عدد أحرف الاسم والحظ المرافق له واعتماد خارطة معينة كتبها أحدهم كمرجع !!»، **تدعونا العبارة إلى ضرورة التحرر من اتباع أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو** ....

(أ) الأسلوب الذاتى (ب) الأسلوب الموضوعى

(ج) الأسلوب الساذج (د) الأسلوب الإيمانى

١١ يقول چورچ سـارتون (ترجع عظمة ابن رشـد إلى الضجة الهائلة التى أحدثها فى عقول الرجال، وإصلاحه وضع المرأة الاجتماعى فى عصره)، **تدل المقولة على إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) وصف الواقع (ب) تفسير الواقع (ج) تغيير الواقع (د) استشراف المستقبل

١٢ يقول محمد أركون (يجب أن نعترف أن هناك موروثًا اجتماعيًا وثقافيًا ودينيًا ثقيلًا بحاجة إلى أن يُرفع عن كاهل المجتمع العربى حتى يستطيع التقدم)، **تنبه المقولة إلى أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث إنه** ....

(أ) يغرس الفضيلة (ب) ينقد قيم بالية

(ج) التعبير عن حضارة الشعب (د) التنسيق المجتمعى

١٣ يقول زكريا إبراهيم (إن إشـكالية الإنسان رأيه فى الفلسفة، ولكل فيلسوف أطروحته فيها)، **تدل المقولة على معنى الفلسفة من حيث إنها** ....

(أ) ذاتية (ب) موضوعية (ج) تأملية (د) تحليلية

١٤ يقول عنها هيجل (هى الإرباك الذى ينبغى أن تبدأ به كل فلسـفة)، **تعكس المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) الاستقلال (ب) الدقة المنطقية (ج) التأمل (د) الدهشة

السؤال الثانى أجب عما يأتى :

١ يقول هوكينج (يوجد بداخلنا شرارة من النار والطاقة الخلاقة التى يجب علينا إظهارها فى حقل من الحقول)

... **استنتج أسلوب التفكير الذى توضحه المقولة السابقة.**

....

٢ «قد يراه البعض هزيمة وانكسار، لكنهم لا يعرفون أنه يتخطى الجمود، ويؤمن بالانفتاح والتنوع وحرية الفكر» ... **تبرر العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى، عقب.**

....

....

نموذج امتحان 12

محافظة البحيرة
«إدارة مركز كفر الدوار التعليمية»

مجاب عنه

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «استخدم المصرى القديم الرسم الفرعونى لنقل حضارته وثقافته عبر العصور»، **تعكس العبارة إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى** ....

أ) يعتمد على نشاط الفرد العملى
ب) يعتمد على الخبرات الحياتية
ج) يعبر عنه الفرد بكلمات ورموز
د) فهم قوانين الطبيعة

٢ فى عام ٢٠٢٠م انتشر وباء كورونا فى مصر مما دفع الحكومة إلى اتخاذ العديد من الاجراءات للحد من تفشى تلك الأزمة، **يشير الموقف إلى إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى** ....

أ) ترتيب التفكير
ب) حل المعضلات
ج) التخطيط للمستقبل
د) استرجاع الذكريات

٣ (وصول الإنسان لجوهر الاستقلال الذاتى فى التفكير يجعله سيد قراره ويكون قادرًا على مواجهة الشائعات ونقد المغالطات فيسلم من الاستهواء والآراء الهدامة)، **تجسد المقولة السابقة أهمية التفكير الإنسانى وهى** ....

أ) حل المشكلات العامة
ب) خوض التنافس
ج) دحض أفكار هدامة
د) التكيف مع الأحداث

٤ مقولة بيكون (كى نؤسس لمعرفة سليمة، يجب أن نتحلى بالعقل النقدى أكثر من النقلى)، **تعكس المقولة أهمية التفكير الفلسفى للفرد وهى** ....

أ) إعطاء معنى الحياة
ب) تشكيل عقل الفرد
ج) حب المعرفة
د) تكوين فلسفة خاصة

٥ «تفكير الفيلسوف نابع من ظروف مجتمعه لذلك قيل أن الفيلسوف يرتدى عباءة الزمن الذى يعيش فيه»، **تعكس العبارة أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع وهى** ....

أ) تعبر عن حضارة الشعب
ب) غرس قيم جديدة
ج) التنسيق بين جوانب المجتمع
د) نقد قيم غير صالحة

٦ يقول ديكارت (لكى يتوصل المرء إلى الحقيقة ينبغى عليه مرة واحدة فى حياته أن يتخلى نهائيًا عن كل الآراء الشائعة التى تربى عليها وتلقاها فى محيطه ويعيد بناء أفكاره بشكل جذرى)، **تجسد المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) الدهشة (ب) الاستقلال (جـ) التأمل (د) الدقة المنطقية

٧ «نوع من إثبات الذات بشكل سطحى، حيث ينشغل كل طرف بالتفوق اللفظى فى المناقشة بصرف النظر عن الثمرة الحقيقية أو النهائية لتلك المناقشة»، **تعكس العبارة السابقة مهارة** ....

(أ) الشك المؤقت (ب) الحوار الإيجابى (جـ) النقد المحكم (د) الحوار السلبى

٨ لجأ المهندسون إلى تكنولوجيا جديدة فى البناء باستخدام الهياكل المعدنية فى تصنيع أشكال هندسية ويتم تشييدها وتجميعها بمنطقة البناء، **يجسد ذلك استخدام مهارة** ....

(أ) التعميم (ب) التحليل (جـ) التركيب (د) التجريد

٩ فى بلاد الشام، تقوم العروس بلصق قطعة من الطين على مدخل بيت الزوجية، فإن التصقت كان حسنًا، وإلا فهو سيىء، **يوظف المثال أسلوب** ....

(أ) يبحث عن العلل البعيدة (ب) يتسم بالجدة والأصالة
(جـ) ساذج وغير منطقى (د) يؤمن بالقدرة الإلهية

١٠ يقول المثل الأرجنتينى (متى دخلت الغيرة خرجت الحقيقة من الرأس)، **يوظف ما سبق أحد عوامل الخطأ وهو** ....

(أ) تغليب المشاعر والانفعالات (ب) الانحياز إلى فكرة معينة
(جـ) الميل والتأثر بآراء الغير (د) تجاوز قدرات الفرد

١١ فى عام ٢٠٢٠م قدمت الحكومة النمساوية تقريرًا مفصلًا عن الوضع الراهن عن حالة المعاقين لديها وطريقة عيشهم، **يوظف التقرير السابق إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) تطوير الواقع (ب) تغيير الواقع
(جـ) تفسير الواقع (د) استشراف المستقبل

١٢ «ما نعلمه أقل بكثير مما لا نعلمه فمعرفتك بنصف العالم تعنى جهلك بالنصف الآخر»، **توظف العبارة السابقة الفكر الفلسفى فى** ....

(أ) اليونان القديمة (ب) بلاد الصين (جـ) مصر القديمة (د) بلاد فارس

١٣ يقول غاندى (يجب أن أفتح نوافذ بيتى لكى تهب عليه جميع الثقافات بشرط ألا تقتلعنى من جذورى)، **توظف المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) الشك (ب) التسامح (جـ) النقد (د) التحليل

١٤ كل موظف يقبل بالرشوة مذنب، **يوظف ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) التعميم (ب) التحليل (جـ) التركيب (د) التجريد

السؤال الثانى أجب عما يأتى :

١ يتسم الأسلوب الإبداعى باللانمطية ... **ناقش فى ضوء ما درست لأحد أساليب التفكير الإنسانى.**

....

....

٢ الشك المذهبى هو الصديق الحميم للأرواح الضعيفة ... **عقب برأيك على أحد مهارات التفكير الفلسفى.**

....

....

نموذج امتحان 13

محافظة الفيوم
«إدارة إطسا التعليمية»

مجاب عنه

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول جلال الخوالدة (الوصول إلى مرحلة احترام وجهات النظر وتقدير الرأى الآخر تحتاج إلى جيش من المعلمين بقيادة من الحكماء وبسلطات واسعة)، **تناقض المقولة أحد الأخطاء الذاتية فى التفكير وهو** ....

(أ) التمسك بفكرة دون سواها
(ب) ميل الشخص لآراء الآخرين
(جـ) التعجل فى اتخاذ القرارات
(د) الاعتماد على المشاعر دون العقل

٢ يقول نزار قبانى (ليس كل شىء فى القلب يقال، لذلك خلق الله التنهيدة، الدموع، النوم الطويل، الابتسامة الباردة ورجف اليدين)، **يتماشى القول السابق مع إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى** ....

(أ) يدرك القوانين العامة للموجودات
(ب) التفكير نشاط عقلى إنسانى
(جـ) يعبر عنه فى شكل رمزى
(د) يرتبط بالنشاط العملى للإنسان

٣ أمسكت بيدى ورقة الأشعة الخاصة بى وبالرغم من تلك المكانة العلمية التى أنا بها إلا أننى لم أفهم ما بها ولكن الطبيب بمجرد رؤيتها أخبرنى بكل ما بها، **يدل ما سبق على إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى** ....

(أ) نشاط عقلى
(ب) يدل على خصائص الشخصية
(جـ) القدرة على النقد
(د) تعبير لفظى رمزى

٤ إحياء التراث والعناية به ليس أمرًا حديثًا ابتدعه المستشرقون الغربيون فى القرون المتأخرة بل هو عمل قامت به الأجيال القديمة فى صور شتى، فلقد كان العرب الأقدمون يهتمون بإعادة نشر الكتب القديمة التى خلفها أصحابها من خلال نسخها ووضعها فى خزانات الكتب ومكتبات المساجد الكبرى، **نستنتج من ذلك واحدة من أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع وهى** ....

(أ) التعبير عن حضارة الشعب
(ب) غرس وتدعيم قيم جديدة
(جـ) نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
(د) التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع

٥ من يجب أن يحكم ؟ وكيف ؟ هل يجب أن تكمن السيادة فى حكم القانون ؟ أم الدستور؟ أم المسؤولون ؟ أم المواطنون ؟، لعدم الاستقرار على إجابة محددة اتخذت الحكومات أشكالًا متنوعة بشكل غير عادى، من الاستبداد إلى الديمقراطية، **يؤكد التساؤل نشأة الفلسفة فى** ....

Ⓐ الشرق القديم Ⓑ الفلسفة اليوم
Ⓒ اليونانيون القدماء Ⓓ العصر الوسيط

٦ يقول خالد محمد خالد (وحين ننشد الحقيقة بواسطة العقل، يفرض الشك نفسه كوسيلة إلى المعرفة)، **المقولة السابقة تمثل أحد أنواع الشك وهو** ....

Ⓐ المذهبى Ⓑ المنهجى Ⓒ الدائم Ⓓ المطلق

٧ يقول أحمد مازن الشقيرى (أيعقل أن يلتزم زوار ديزنى لاند بقواعد النظافة ولا يلتزم بها زوار الرحمن! لا تعليق)، **تصف المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

Ⓐ الاستدلال Ⓑ عدم التبعية
Ⓒ التركيز فى أمر بعينه Ⓓ التعجب والاستفسار

٨ فعندما تقدم أحد الزملاء طالبًا منى أن أقرأ بحثًا أعده وأن أعلق على بعض جوانبه، وما أن أتممت قراءة البحث وسجلت ملاحظاتى لصديقى وناقشته فى بعضها حتى بدأ أنه سعيد مبتهج للفت انتباهه لهذه النقاط، **يمثل الموقف مهارة من مهارات التفكير الفلسفى وهى** ....

Ⓐ التجريد Ⓑ الشك Ⓒ الحوار Ⓓ التعميم

٩ يقول مالكوم (فى استطاعة إنسان حكيم أن يتقمص دور مهرج، ولكن لا يستطيع مهرج تقمص دور حكيم)، **تشير المقولة لاستحسان أسلوب التفكير** ....

Ⓐ التجريبى Ⓑ الابتكار والتجديد Ⓒ التأملى Ⓓ الخرافى

١٠ يقول بروس لى (كن مثل المياه فهى لا تنكسر ولا تطعن ولا يمكن مسكها وهى تتخذ شكل الكوب والإناء وأى وعاء كان ولها القدرة على اختراق وتفتيت أى شىء)، **تعكس المقولة واحدة من أهمية التفكير وهى** ....

Ⓐ المنفعة العامة Ⓑ المنفعة العملية للفرد
Ⓒ القدرة على النقد Ⓓ الصحة النفسية

١١ يقول خالد محمد خالد (وحين ننشد الحقيقة بواسطة العقل، يفرض الشك نفسه كوسيلة إلى المعرفة)، **تشير المقولة الواحدة من أهمية التفكير الفلسفى للفرد وهى** ....

Ⓐ يكون للإنسان نظرة خاصة Ⓑ غرس وتدعيم قيم ومبادئ جديدة
Ⓒ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها للحياة Ⓓ إعطاء الفرد معنى للحياة

١٢ أكثر الكتب مبيعًا فى الدول الفقيرة هى كتب الطبخ وتفسير الأحلام، وهذا دليل على أنها شعوب تأكل وتنام، **يتفق القول السابق مع إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) تحديد الواقع (ب) تغيير وتبديل الواقع

(جـ) تفسير الواقع (د) استشراف المستقبل

١٣ يقول نعوم تشومسكى (عامة الشعب لا يعرفون ما يجرى ولا يعرفون حتى أنهم لا يعرفون)، **تحاكى المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) الشك (ب) التحليل (جـ) النقد (د) التعميم

١٤ انصح ولا تفضح.. وعاتب دون أن تجرح.. عامل الشخص على حاضره ليس ماضيه وعلى عقله وليس عمره، وإن لم تنفع أحد فلا تضره، **يمثل ما فوق الخط مهارة من مهارات التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) النقد (ب) التسامح الفكرى (جـ) الشك (د) الحوار

السؤال الثانى أجب عما يأتى :

١ «عند التركيز بالتفكير تتحفز الطاقة الإيجابية الكامنة فى الجسم، ويتهيأ الذهن بعدها لعملية التفكر عن علة وجود المخلوقات، وما الحكمة من خلقها ؟» ... **استنبط من العبارة واحدة من خصائص التفكير الفلسفى.**

....

٢ قالت (يا أبى ما أجملُ السماء) فرد عليها أبو الأسود نجومها، لأنه فهم عندما ضمت نهاية كلمة "أجمل" أنها كانت تسأل عن الشىء الذى يجعل السماء جميلة، لكن الفتاة أخبرته أنها كانت تقصد التعجب من جمال السماء فأخبرها أنها يجب أن تقول (ما أجملَ السماء) بالفتح لا بالضم ... **الموقف يدعو لتجنب أحد أخطاء التفكير، استخلصه.**

....

نموذج امتحان 14 محافظة بنى سويف مجاب عنه

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ عندما يفكر الإنسان فى أهدافه فإنه يزيد من طاقته الإيجابية نحو تحقيقها، **يجسد ذلك إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى الإنسانى وهى** ....

(أ) تذكر الماضى (ب) تنظيم التفكير

(جـ) حل المشكلات (د) التخطيط للمستقبل

٢ يقول جبران خليل جبران (لا تركب القطار الخطأ لمجرد أن الانتظار مزعج)، **تحذر المقولة من أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهى ....**

أ) تغليب العاطفة على العقل
ب) التسرع فى إصدار الأحكام
ج) القابلية للاستهواء
د) التعصب والتطرف

٣ السير فى عدة اتجاهات فى مواقف لا تتطلب الاستجابة لها حلًا واحدًا صحيحًا بل عدة حلول صحيحة، **يعبر ذلك عن أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو التفكير..........**

أ) العلمى
ب) الخرافى
ج) الإبداعى
د) الدينى

٤ لابد من القضاء على التطرف والتشدد السياسى والدينى والثقافى لإنه يؤدى إلى تعزيز الانقسامات والتوترات فى المجتمع وزعزعة السلم الاجتماعى، **يؤكد ذلك على أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع وهى ....**

أ) غرس قيم جديدة
ب) نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
ج) التعبير عن حضارة الشعب
د) التنسيق بين جوانب المجتمع

٥ أكد "هانز يوناس" على الدعوة لحقوق أجيال المستقبل فى الحصول على بيئة نظيفة، **تشير إسهامات يوناس إلى الفلسفة فى العصر..........**

أ) الشرقى القديم
ب) اليونانى
ج) الوسيط
د) اليوم

٦ يقول ابن القيم (من المروءة التغافل عن عثرات الناس وإشعارهم إنك لا تعلم لأحد منهم عثرة)، **تعبر مقولة ابن القيم عن مهارة من مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....**

أ) الشك
ب) التسامح
ج) التعميم
د) النقد

٧
حاول بنور الفكر أن تتجملا وأجعل كلامك طيبًا ومعسلًا
فكل رأى يقبل الصواب والخطأ ولا تحسبن رأيك قولًا منزلًا

تعنى هذه الأبيات مهارتين من مهارات التفكير الفلسفى وهما ....

أ) التحليل والتركيب
ب) التعميم والتجريد
ج) الحوار والنقد
د) الشك والتسامح

٨ يقول روسو (أننى أفضل الحرية مع الخطر أفضل من العبودية مع السلم)، **تؤكد هذه المقولة على إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى ....**

أ) الدهشة
ب) التأمل
ج) الاستقلال
د) الدقة المنطقية

٩ «إذا لم تزرع ورأيت غيرك حاصدًا ندمت على تفريطك فى أيام زرعك»، **تدل العبارة على إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى ....**

أ) نشاط عقلى
ب) إدراك للقوانين العامة
ج) يعبر عنه بشكل لفظى
د) يرتبط بالنشاط العملى

١٠ يقول ابن الأثير (الإمعة الذى لا رأى له فهو يتبع كل أحد على رأيه)، **يبرهن هذا الوصف على أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

Ⓐ عدم الدقة فى استخدام اللغة　Ⓑ صعوبة المشكلة
Ⓒ الهيمنة والسيطرة　Ⓓ نقص المعلومات

١١ العدسة تكسر الضوء مما يؤدى إلى ظهور الصورة مقلوبة، هكذا يتأثر فهمنا للعالم بالمنظور الذى ندرك العالم من خلاله، **يطابق ما سبق أحد الأمثلة التى توضح أهمية الفلسفة للفرد وهو** ....

(أ) رفض بعض المعلومات على مواقع التواصل الاجتماعى
(ب) إقامة الإيمان الدينى على أساس عقلى
(ج) أصل الوجود عند طاليس الماء، بينما أصل الوجود عند هيراقليطس النار
(د) الجاهل صغير وإن كان شيخًا والعالم كبير ولو كان حدثًا

١٢ نجحت الدولة المصرية عام ٢٠٢١م فى تطوير جميع المناطق العشوائية غير الآمنه التى يبلغ عددها ٣٥٧ منطقة، **يبرهن هذا الإنجاز على إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) تغيير الواقع　(ب) تفسير الواقع　(ج) استشراف المستقبل　(د) وصف الواقع

١٣ عدم تصديق الآخرين حتى لو كانوا صادقين، **ينطبق ذلك على أحد أنواع الشك وهو الشك** ....

(أ) المذهبى　(ب) المنهجى　(ج) المؤقت　(د) الذى يؤدى لليقين

١٤ تعتمد لعبة «البازل» فى طريقة حلها على قدرة الفرد على جمع أجزاء الصور، **تمثل هذه اللعبة تطبيقًا لإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) النقد　(ب) التحليل
(ج) التسامح　(د) التركيب

السؤال الثانى أجب عما يأتى :

١ يهدف إلى كشف حقيقة الإنسان وسر وجوده فى الكون ... **استنتج مع الشرح أسلوب التفكير الذى يهدف إلى ذلك.**

....
....

٢ يرى "مامفورد" فى كتابة فلسفة كرة القدم أن كرة القدم توفر مهربًا من هموم العمل والحياة كما تمنحك رفاهية التفكير فى طبيعة الرياضة والأخلاق والعالم ... **حلل المهارة الفلسفية التى تعبر عنها دراسة مامفورد.**

....
....

نموذج امتحـان 15

محافظة المنيا
«إدارة ملوى التعليمية»

مجاب عنه

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «تفكير غريب خارج عن المألوف وغير قابل للتصديق ولا يمكن إثباته»، **تفسر العبارة أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب** ....

Ⓐ الفلسفى Ⓑ الدينى Ⓒ الخرافى Ⓓ العلمى

(أ) الفلسفى (ب) الدينى (جـ) الخرافى (د) العلمى

٢ «فكر فى المواد الدراسية التى كنت تستمتع بها فى المدرسة فقد يترجم حب مواد دراسية بعينها إلى غد مهنى أفضل، لكن يحتاج هذا الأمر لجامعة تعلمك تلك المواد بتوسع أكبر»، **توضح العبارة اثنين من حالات التفكير الإنسانى وهما** ....

(أ) تذكر الماضى والتخطيط للمستقبل
(ب) تنظيم التفكير وحل المشكلات
(جـ) التخطيط للمستقبل وتنظيم التفكير
(د) حل المشكلات والتخطيط للمستقبل

٣ «الشخص السيكوباتى متقلب وكثير الشبه بالشخصية العاجزة ولكنه يزيد عليها الأنانية المفرطة، فهو لا يستقر على عمل، ويتخلل أعماله المشاجرات والمشاحنات وقد تتعدد زوجاته دون تحمل أى مسئولية لرعايتهم أو الإخلاص لأحد»، **تفسر العبارة أهمية تواجد إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى** ....

(أ) نشاط عملى
(ب) اللغة والفكر وجهان لعملة واحدة
(جـ) نشاط عقلى
(د) يؤثر ويتأثر بحاجات الفرد

٤ تسهم الفلسفة إسهامًا مباشرًا فى حل المشاكل الإنسانية مهما كانت فرص النجاح ضعيفة، **يفسر ذلك معنى الفلسفة من حيث** ....

(أ) تبحث فى غايات الكون
(ب) تهتم بكشف الحقيقة لذاتها
(جـ) رؤية شاملة للحياة
(د) غايتها الوصول للعلل البعيدة

٥ إن التفكير الإنسانى ينبذ فكرة التسليم العشوائى بالأفكار دون الارتياب فيها، وهذا الارتياب لابد أن يكون ارتيابًا منهجيًا غايته الوصول إلى الحقيقة والمعرفة اليقينية القائمة على الحجة والبرهان، **يوضح ذلك أحد عناصر أهمية التفكير الفلسفى بالنسبة للفرد وهو** ....

(أ) إعطاء الفرد معنى للحياة وتوسيع مجالات تفكيره
(ب) رفض الأحكام المتسرعة
(جـ) الاعتقاد باتجاهات خاصة فى التفكير
(د) غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقيقة

٦ «أغنى دول العالم تمتلك ٨٠٪ من دخل العالم بينما آخر خمس دول من الفقراء لا يملكون إلا ١٪ وبناءً عليه فإن الفجوة فى توزيع الثروة العالمية تتضاعف ويزداد طمع الكبار وسيطرتهم على ثروات الصغار»، **تفسر العبارة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى** ....

(أ) الدهشة وإثارة التساؤل
(ب) الدقة المنطقية
(جـ) التأمل
(د) الاستقلال

٧ طلب المعلم من الطالب توضيح معنى "يستحى" كما جاءت بالفقرة فتحير هل هى يخجل أم يأخذ ممتلكات الغير غصبًا ؟، **حيرة الطالب ترجع إلى** ....

Ⓐ شك لمجرد الشك
Ⓑ التردد للوصول للحقيقة
Ⓒ شك نتيجة الجهل
Ⓓ شك للوصول للرأى الصواب

٨ «الأطباء يرون بعيونهم المريض والمرض ولا يرون ملابسه ولغته وديانته»، **تفسر العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى** ....

Ⓐ الشمولية والتوصل إلى حكم عام
Ⓑ مشروعية الخلاف والإيمان بالاختلاف
Ⓒ تجميع العناصر المفككة
Ⓓ تجزئة المركب إلى عناصر أقل

٩ طبيب لم يستطيع إنقاذ حياة فتاة حضرت للتو، إثر سقوط من مبنى مرتفع وقد ماتت أثناء الفحص الأولى داخل العيادة الخاصة والحقيقة أنها أتت متأخرة، **ينطبق الموقف على أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

Ⓐ قلة المعلومات
Ⓑ عدم الدقة فى استخدام اللغة
Ⓒ صعوبة المشكلة
Ⓓ الخضوع للسلطة

١٠ أفكر، وأقرر، وأبرر، وأقنع من حولى ولا أستمع للمحبطين، **يطبق ذلك أهمية التفكير وهى** ....

Ⓐ استفادة علمية
Ⓑ القدرة على التحليل والنقد
Ⓒ التوازن الداخلى
Ⓓ النفع العام

١١ يقول عبدالله الغذامى (الحوار الذى مازال غائبًا هو خطاب فى فهم الآخر المختلف، مع محاولة إفهامه لوجهة النظر الأخرى، والهدف هو الفهم المتبادل وليس فرض أحد الرأيين على أحد الطرفيين بدعوى الإقناع)، **تجسد المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى** ....

Ⓐ الجدل السلبى
Ⓑ الجدل الإيجابى
Ⓒ الحوار الهدام
Ⓓ الحوار الضعيف

١٢ «من الأمور المحمودة الاستمرار فى علاج الأقلية المريضة والفقيرة من أفراد المجتمع على نفقة الدولة فيكون ذلك له مردوده على البلاد، فمن المعروف أن معظم ثروات العالم تتمركز فى يد قلة قليلة، لذا لا يمكن للبقية فعليًا تحمل نفقات باهظة على الصحة»، **تدلل العبارة على أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث** ....

Ⓐ المحافظة على المجتمع
Ⓑ التعبير عن حضارة الشعب
Ⓒ التنسيق بين جوانب المجتمع
Ⓓ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها

١٣ «المدح غالبًا ما يرضى غرور الإنسان حتى إن كان نفاقًا وكذبًا، إلا أن كثيرًا من الناس يعشقون المدح ويرفضون الحقيقة التى تصل إليهم من الآخرين فى صورة لوم وعتاب»، **تجسد العبارة أهمية التمسك بإحدى خصال التسامح وهى** ....

Ⓐ المرونة الفكرية
Ⓑ تقبل الرأى الآخر
Ⓒ تقبل النقد
Ⓓ تقبل الحوار

١٤ يقول عبد السلام إبراهيم (فى منحدرات الشك تنبت أشجار اليقين)، تجسد المقولة الشك ....

(أ) الاعتيادى (ب) المذهبى (ج) المنهجى (د) الدائم

السؤال الثانى أجب عما يأتى :

١ «الإعجاب الشديد بمبدأ أو فكرة معينة، يرافقه ميل متصلب متعنت يحجب عن صاحبه أحيانًا وجوه الحقيقة» ... **حلل العبارة فى ضوء دراستك لأحد العوامل الذاتية للوقوع فى خطأ التفكير.**

....

....

٢ يقول برنارد ملزر (إن كنت تبحث عن التميز فقط كن نفسك لأن الله لم يخلق اثنين متشابهين)...

استخلص من المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفى.

....

....

4 إجابات أسئلة الكتاب

- إجابات أسئلة اختبر نفسك.
- إجابات أسئلة التدريبات.
- إجابات استرشادية لأسئلة المواقف.
- إجابات أسئلة الاختبارات الشهرية.
- إجابات أسئلة نماذج الامتحانات العامة.



إجابـــات أسئلة اختبر نفسك

إجابات الموضوع الأول

1 ١ (١) (أ) الوظيفة العقلية التى نرسم بها الطريق
(٢) (جـ) تنظيم التفكير
٢ * تذكر الماضى.
* عندما يثير الفرد حدث ما يجعله يسترجع بعض الأحداث أو المعلومات التى ترتبط بهذا الحدث.

2 ١ (د) يعبر عنه بشكل لفظى
٢ (جـ) يعبر عن سمات الفرد

3 ١ (أ) استطاع أحد العمال التعامل مع الماكينة الجديدة واستخدامها وإتقان العمل عليها
٢ (أ) المنفعة العامة

4 ١ (أ) الخرافى
٢ (ب) البحث عن العلل القريبة

5 ١ (جـ) تأملى عقلى شامل
٢ (د) الإبداعى

6 ١ (جـ) التسرع فى الحكم
٢ (ب) القابلية للاستهواء
٣ (د) التعصب والتطرف

7 ١ (أ) عدم الدقة فى اللغة
٢ (ب) نقص المعلومات
٣ (د) الخضوع للسلطة دون مناقشة

إجابات الموضوع الثانى

8 ١ (أ) اليونان
٢ (ب) الشرق القديم
٣ (د) العصر الحالى

9 ١ (جـ) كلى
٢ (ب) إنها رؤية شاملة إزاء الحياة

10 ١ (أ) توسيع مجالات تفكير الفرد
٢ * تشكيل عقل الفرد.
* أن يكون للإنسان فلسفة خاصة.

11 ١ (ب) التنسيق بين جوانب المجتمع
٢ (أ) نقد القيم والمبادئ غير الصالحة
٣ (د) المحافظة على التراث

12 ١ (ب) علاج وتغيير الواقع
٢ (د) استشراف المستقبل

إجابات الموضوع الثالث

13 ١ (أ) الدهشة
٢ (جـ) التأمل

14 ١ (١) (جـ) المذهبى
(٢) (أ) المنهجى
٢ الشك المذهبى يعتنقه الفيلسوف حيث يبدأ بالشك ويظل دائمًا يشك ولا يصل لليقين طوال حياته.

15 ١ (١) (جـ) النقد المحكم
(٢) (د) النقد الضعيف
٢ * مهارة النقد.
* وهى تعنى فحص الآراء والأفكار معتمدًا على المنطق حتى يستطيع الفرد الحكم عليها وقبولها أو العكس.

16 ١ (١) (جـ) الحوار السلبى
(٢) (د) البحث عن الرأى الصحيح عن طريق الحوار
٢ * مهارة الحوار.
* وهى تعنى فن الجدل الإيجابى بغرض تبادل الآراء للتوصل إلى الصواب واتفاق المتحاورين حول حقيقة أمر ما.

17 ١ (١) (د) التسامح
(٢) (جـ) تقبل الرأى الآخر
٢ * مهارة التسامح الفكرى.
* التسامح هو فن التعايش مع الآخر وقبول النقد وتقييم الأفكار المختلفة بعيدًا عن التعصب والانحياز.

18 ١ (ب) تجزئة المشكلة إلى أجزاء
٢ (د) التركيب

19 ١ (د) تخطى المظاهر والوصول إلى جوهر الأشياء
٢ (أ) التعميم

إجابـــات أسئلة التدريبات

إجابات الموضوع الأول — تدريب 1

أولًا: إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

(١) (ب) نشاط لفظى رمزى (٢) (أ) تنظيم التفكير
(٣) (أ) الوظيفة العقلية التى نرسم بها طريقنا
(٤) (ب) يعبر عنه فى شكل رمزى
(٥) (جـ) حل المشكلات (٦) (ب) نشاط عقلى إنسانى
(٧) (جـ) إدراك القوانين العامة للموجودات
(٨) (أ) النشاط العملى
(٩) (أ) إدراك القوانين العامة للموجودات
(١٠) (جـ) سيدة تعد ملابس أبنائها فى المنزل نظرًا لغلاء الأسعار
(١١) (أ) التخطيط للمستقبل (١٢) (ب) التخطيط للمستقبل
(١٣) (جـ) تذكر الماضى
(١٤) (أ) يعبر عنه بشكل لفظى رمزى
(١٥) (ب) مرتبط بالنشاط العملى
(١٦) (د) تنظيم التفكير
(١٧) (ب) استرجاع الفرد لخبراته السابقة
(١٨) (جـ) حل المشكلات (١٩) (د) نشاط عقلى إنسانى
(٢٠) (ب) يعبر عنه بشكل لفظى
(٢١) (أ) الرجوع للماضى (٢٢) (أ) نشاط عقلى
(٢٣) (جـ) حل المشكلات
(٢٤) (جـ) يعبر عنه بشكل لفظى
(٢٥) (ب) نشاط لفظى رمزى
(٢٦) (د) وضع تصورات مستقبلية
(٢٧) (د) التفكير (٢٨) (أ) تنظيم التفكير
(٢٩) (د) يدل على خصائص الشخصية
(٣٠) (جـ) التخطيط للمستقبل
(٣١) (أ) الصراع النفسى وعدم القدرة على التكيف
(٣٢) (أ) يعبر عنه بشكل لفظى رمزى
(٣٣) (جـ) تنظيم التفكير
(٣٤) (أ) تذكر الماضى وتنظيم التفكير
(٣٥) (أ) التفكير (٣٦) (جـ) تذكر الماضى
(٣٧) (جـ) إدراك للقوانين العامة
(٣٨) (جـ) يعبر عنه بشكل لفظى رمزى
(٣٩) (أ) حل الأزمات
(٤٠) (أ) يعتمد على الخبرات الحياتية
(٤١) (ب) التخطيط للمستقبل (٤٢) (أ) إدراك للقوانين العامة
(٤٣) (د) مرتبط بالنشاط العملى
(٤٤) (ب) التخطيط للمستقبل
(٤٥) (جـ) يدل على خصائص الشخصية
(٤٦) (د) حل المشكلات (٤٧) (جـ) إدراك للقوانين العامة
(٤٨) (جـ) نشاط عملى (٤٩) (د) حل المشكلات
(٥٠) (ب) قيام الفرد بترتيب أفكاره (٥١) (جـ) حل المشكلات

ثانيًا: إجابات أسئلة المقال

(١) * تنظيم التفكير.
* حيث قام بإعداد وترتيب ما يريد القيام به توفيرًا للوقت.

(٢) * يعبر عنه فى شكل لفظى رمزى.
* يدل على خصائص الشخصية.

(٣) * نشاط عقلى إنسانى.
* إدراك للقوانين العامة للموجودات.

(٤) التفكير هو إعمال العقل البشرى حيث يفكر الفرد بفطرته بدون تعليم ويقوم المخ بجميع العمليات المعرفية من إدراك أو تذكر أو تخيل، ... إلخ.

(٥) * حل المشكلات.
* مثال: اقترب موعد الامتحانات وأنت لم تذاكر جيدًا فشرحت ذلك لزميل لك وقام بمساعدتك بإعداد جدول للمذاكرة.

(٦) التفكير الإنسانى يتم التعبير عنه بشكل لفظى رمزى، لأن الإنسان يُعبر عن أفكاره من خلال إشارات وكلمات ودلالات ذات مغزى فإن كل ما يدور فى عقله من أنشطة يستطيع التعبير عنها باللغة.

(٧) * التخطيط للمستقبل.
* مثال: تفكير الإنسان بأن يلتحق ببعض الدراسات التى تؤهله للترقى فى العمل.

(٨) التفكير مرتبط ارتباطًا وثيقًا بالنشاط العملى للإنسان، فعندما يفكر الفرد فى اجتياز مشكلاته الحياتية يخطط ويعمل على تنفيذ ما قام بالتخطيط له، فعلى الفرد أن يعمل ويجتهد حتى يحقق ما يتمنى.

(٩) التفكير يعبر عنه باللغة فلابد أن يتمكن الفرد من اللغة جيدًا حتى يستطيع التعبير عن أفكاره بشكل صحيح حيث إن اللغة هى الفكر المنطوق.

إجابات الموضوع الأول تدريب 2

أولًا إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

(١) (ب) يعتمد على أسباب ساذجة
(٢) (جـ) العلمى (٣) (ب) المنفعة العملية
(٤) (أ) المنفعة العامة
(٥) (د) يبحث عن العلل البعيدة
(٦) (أ) الخرافى
(٧) (ب) التكيف مع الأحداث والمتغيرات
(٨) (جـ) الفلسفى والخرافى (٩) (جـ) المنفعة العملية للفرد
(١٠) (أ) البحث عن العلل القريبة
(١١) (ب) يدل على إدراك العلاقات بطريقة فريدة
(١٢) (جـ) المنفعة العملية (١٣) (ب) الصحة النفسية
(١٤) (جـ) يتطلب الوصول للعلل القريبة
(١٥) (د) الفلسفى
(١٦) (ب) يعتمد على أسباب ساذجة
(١٧) (د) القدرة على التقويم والنقد
(١٨) (أ) المنفعة العملية (١٩) (ب) الصحة النفسية
(٢٠) (ب) العلمى (٢١) (ب) الإبداعى
(٢٢) (د) يبحث عن العلل البعيدة
(٢٣) (أ) الخرافى
(٢٤) (د) القدرة على التحليل والنقد
(٢٥) (أ) الإبداعى
(٢٦) (أ) القدرة على التحليل والتقويم
(٢٧) (ب) يقوم على الروحانيات والعقيدة
(٢٨) (ب) الفلسفى (٢٩) (أ) الدينى
(٣٠) (د) العلمى
(٣١) (جـ) القدرة على التحليل والنقد
(٣٢) (د) يتصف بالجدة والأصالة
(٣٣) (ب) الدينى (٣٤) (أ) الإبداعى
(٣٥) (د) المنفعة العامة (٣٦) (جـ) العلمى
(٣٧) (د) الإبداعى (٣٨) (أ) الخرافى
(٣٩) (ب) الصحة النفسية (٤٠) (د) إبداعى
(٤١) (جـ) العلمى
(٤٢) (أ) التكيف مع الأحداث والمتغيرات
(٤٣) (ب) البحث عن العلل القريبة
(٤٤) (أ) الفلسفى (٤٥) (ب) المنفعة العملية للفرد
(٤٦) (جـ) العلمى (٤٧) (ب) الخرافى
(٤٨) (جـ) الإبداعى (٤٩) (أ) المنفعة العامة
(٥٠) (جـ) الفلسفى
(٥١) (جـ) إجابات واضحة ومباشرة
(٥٢) (أ) القدرة على النقد
(٥٣) (أ) يؤمن بالقدرة الإلهية (٥٤) (جـ) الفلسفى
(٥٥) (أ) المنفعة العامة (٥٦) (أ) الإبداعى
(٥٧) (ب) الخرافى (٥٨) (د) الفلسفى
(٥٩) (ب) منفعة عملية
(٦٠) (جـ) التكيف مع الأحداث والمتغيرات
(٦١) (أ) العلمى (٦٢) (جـ) الساذج غير المنطقى
(٦٣) (أ) المنفعة العملية (٦٤) (أ) الفلسفى
(٦٥) (أ) الدينى (٦٦) (جـ) الصحة النفسية
(٦٧) (ب) الإبداعى (٦٨) (جـ) الفلسفى
(٦٩) (أ) المنفعة العامة

ثانيًا إجابات أسئلة المقال

(١) * الأسلوب الإبداعى.
* مثال : ابتكار أجهزة روبوتات تساعد فى إبطال مفعول القنابل والمتفجرات.

---

(٢) تتمثل أهمية تعلم التفكير فى :
١- تخطى المشكلات التى تواجهه فى الحياة.
٢- اكتساب الاستقلال بالرأى وعدم التأثر بالآخرين.
٣- التفوق فى مجال عمله ودراسته. «يكتفى باثنين»

---

(٣) النقد :
* الأسلوب الخرافى أسلوب غير واقعى ولا يستند إلى أى أدلة أو براهين.
* يعتمد هذا النوع من التفكير على الأفكار المنتشرة والتى ليس لها أى أساس من الصحة غير أنها متداولة بين الناس.
* طريقة التفكير بهذا الأسلوب تسبب للفرد الكثير من المشكلات.

---

(٤) * الأسلوب الدينى.
* مثال : عندما يقف الإنسان مذهولًا من قدرة الله «سبحانه وتعالى» لخلقه الكون بظواهره الطبيعية مثل ظاهرة البرق البركانى فهى عبارة عن أعمدة بركانية تنتج كميات هائلة من الشحنات الكهربائية وتثير عاصفة رعدية.

---

(٥) * الأسلوب الإبداعى.
* مثال : صناعة أيدى عازلة للحرارة فى أوانى الطبخ.

(٦) * الأسلوب الفلسفى.
* مثال : تأمل الفلاسفة لمشكلات المجتمع كالبطالة والإدمان ومدى علاقة هذه المشكلات بغياب الوعى والجهل والبحث عن الأسباب البعيدة لهذه المشكلات.

(٧) الاقتراحات :
* لتجنب الأسلوب الخرافى فى التفكير يجب التأكد بالدليل والبرهان من كل معلومة قبل الاقتناع بها.
* التصدى لمثل هذه الأفكار عن طريق التنويه والتوعية بمخاطر الأسلوب الخرافى بمناهج التربية والتعليم.
* عمل حملات إعلانية لمحاربة الأفكار الخرافية.
«يكتفى باثنين»

(٨) * الأسلوب الإبداعى.
* مثال : ابتكار أديسون للمصباح الكهربائى لحل مشكلة الظلام.

(٩) أجب بنفسك.

إجابات الموضوع الأول تدريب 3

أولًا إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

(١) (أ) نقص المعلومات (٢) (جـ) الهيمنة
(٣) (أ) عدم الدقة اللغوية (٤) (أ) تغليب العاطفة
(٥) (ب) القابلية للاستهواء (٦) (جـ) التعصب والتطرف
(٧) (ب) التسرع فى الحكم (٨) (ب) التعصب والتطرف
(٩) (أ) صعوبة المشكلة (١٠) (ب) صعوبة المشكلة
(١١) (أ) نقص المعلومات (١٢) (أ) الهيمنة والسيطرة
(١٣) (أ) القابلية للاستهواء (١٤) (ب) تغليب العاطفة
(١٥) (ب) نقص المعلومات
(١٦) (ب) تأثر وميل الفرد لآراء الآخرين
(١٧) (د) التسرع فى القرارات (١٨) (ب) القابلية للاستهواء
(١٩) (أ) التعصب والتطرف (٢٠) (د) التعصب والتطرف
(٢١) (أ) تغليب العاطفة (٢٢) (أ) نقص المعلومات
(٢٣) (ب) القابلية للاستهواء
(٢٤) (ب) تضاؤل المعرفة حول موضوع معين
(٢٥) (أ) التعصب والتطرف
(٢٦) (جـ) تغليب العاطفة على العقل (٢٧) (ب) الهيمنة
(٢٨) (جـ) التسرع فى إصدار الحكم
(٢٩) (د) التعصب وتغليب العاطفة (٣٠) (أ) الهيمنة والسيطرة
(٣١) (جـ) تضاؤل معلومات الفرد (٣٢) (جـ) التسرع فى الحكم
(٣٣) (جـ) عدم دقة اللغة
(٣٤) (أ) التعصب والتطرف (٣٥) (د) صعوبة المشكلة
(٣٦) (جـ) وضع الكلمات فى سياق غير صحيح
(٣٧) (أ) التسلط والهيمنة (٣٨) (جـ) التعصب
(٣٩) (جـ) تغليب العاطفة (٤٠) (د) التسرع فى الحكم
(٤١) (أ) عدم دقة اللغة (٤٢) (ب) الهيمنة والسيطرة
(٤٣) (جـ) القابلية للاستهواء (٤٤) (أ) نقص المعلومات
(٤٥) (ب) التأثر بآراء الآخرين
(٤٦) (أ) تضاؤل المعلومات (٤٧) (أ) التسرع فى الحكم
(٤٨) (جـ) الخضوع والامتثال للسلطة
(٤٩) (أ) تغليب العاطفة على العقل
(٥٠) (جـ) التعجل فى الحكم (٥١) (أ) القابلية للاستهواء
(٥٢) (جـ) التعصب والتطرف (٥٣) (ب) التسرع فى الحكم
(٥٤) (جـ) وضع الكلمات فى سياق غير صحيح
(٥٥) (أ) صعوبة المشكلة (٥٦) (د) التعصب والتطرف
(٥٧) (أ) القابلية للاستهواء (٥٨) (جـ) تغليب العاطفة
(٥٩) (د) نقص المعلومات
(٦٠) (أ) عدم الدقة فى اللغة (٦١) (د) القابلية للاستهواء
(٦٢) (جـ) نقص المعلومات (٦٣) (ب) القابلية للاستهواء

ثانيًا إجابات أسئلة المقال

(١) * التعصب والتطرف.
* مثال : دار حوار بينك وبين زملائك حول موضوع معين فقدم زملائك أدلة منطقية عن وجهة نظرهم وبالرغم من ذلك انحزت لوجهة نظرك دون أن تقدم أدلة منطقية أخرى.

(٢) * الهيمنة - السيطرة «من العوامل الموضوعية».
* مثال : صاحب مصنع قرر إغلاقه لمدة ستة أشهر على الرغم من أن المصنع يربح كثيرًا بالرغم من اعتراض العمال وتضررهم من هذا القرار.

(٣) * تغليب العاطفة على العقل «من العوامل الذاتية».
* مثال : الحب الزائد من الوالدين للأطفال والتدليل الزائد يجعل منهم أشخاص غير متحملين للمسئولية.

(٤) * الهيمنة والسيطرة.
* مثال : أجبر صاحب شركة العاملين على تنفيذ أوامره رغم أنها تضر بالشركة ضرر بالغ.

(٥) * التسرع فى الحكم «من العوامل الذاتية».
* الاقتراحات :
- التأنى فى اتخاذ القرارات حتى تتاح الفرصة لجمع أكبر قدر من المعلومات عنه.
- الحكم على الأشخاص بظاهرهم لا يكون صحيحًا فيجب أن يمر العديد من المواقف وردود الأفعال من الشخص حتى نستطيع الحكم عليه.

٦ * التعصب والتطرف «من العوامل الذاتية».
* مثال : انحياز بعض الأفراد ضد المختلفين عنهم فى اللون.

٧ * نقص المعلومات «من العوامل الموضوعية».
* النقد : كان على المدرب أن يجمع معلومات عن كل اللاعبين قبل اتخاذ القرار وعندما يحدد من هو أكبر اللاعبين سنًا ويتأكد من ذلك يتم تعيين كابتن الفريق، فعلى الفرد أن يجمع المعلومات الخاصة بأى مشكلة تواجهه حتى يصل بها للحل الصحيح.

٨ * عدم الدقة فى استخدام اللغة «من العوامل الموضوعية».
* مثال : كلمة عقار تستخدم بمعنى دواء ومبنى.

٩ * صعوبة المشكلة «من العوامل الموضوعية».
* مثال : طالب ابتدائى لا يستطيع حل مسألة لطالب ثانوى.

١٠ * القابلية للاستهواء «من العوامل الذاتية».
* مثال : فور وقوع حادث فى إحدى الدول يرجع البعض بأن السبب عمل إرهابى.

١١ (١) نقص المعلومات. (٢) التسرع فى الحكم.
(٣) الهيمنة (السيطرة). (٤) صعوبة المشكلة.

١٢ أجب بنفسك.

إجابات الموضوع الثانى تدريب 1

أولًا إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١ (د) أصل الأشياء وحقائق الموجودات
٢ (د) مشكلات الإنسان الواقعية
٣ (ب) اليونان القديم
٤ (جـ) العصر الراهن
٥ (أ) معرفة العلل البعيدة والمبادئ الأولى
٦ (د) وجهة نظر
٧ (ب) الشرق القديم
٨ (جـ) اليونانيين القدماء
٩ (أ) الحضارات الشرقية القديمة
١٠ (أ) بلاد الشرق
١١ (أ) الشرق القديم
١٢ (ب) علم العلوم
١٣ (جـ) فارس
١٤ (أ) نظرى نسبى
١٥ (أ) جامع
١٦ (د) النسبية
١٧ (جـ) الإغريق
١٨ (أ) نظرى نسبى
١٩ (جـ) تنظيم الحياة الإنسانية
٢٠ (أ) بلاد الشرق
٢١ (جـ) الإغريق
٢٢ (ب) الحضارة اليونانية
٢٣ (أ) فارس
٢٤ (ب) أثينا
٢٥ (أ) علم كلى
٢٦ (جـ) مواجهة القضايا الحياتية
٢٧ (ب) مصر
٢٨ (أ) جامع
٢٩ (د) الراهنة
٣٠ (ب) كلى
٣١ (أ) أثينا
٣٢ (ب) العقلى
٣٣ (جـ) اليونان
٣٤ (ب) نسبى
٣٥ (جـ) إنها تهتم بالمشكلات الواقعية

ثانيًا إجابات أسئلة المقال

١ * العصر اليونانى.
* حيث اتسمت فلسفة هذا العصر بالنضوج واستخدام المنطق العقلى فكان هدف الفلاسفة الوصول إلى العلل البعيدة والمبادئ الأولى.

٢ * الاتجاه الأول فى تعريف الفلسفة.
* هو المعرفة الكلية للبحث عن المبادئ والعلل الأولى للوقوف على جوهر الموجودات.

٣ عُرفت الفلسفة قديمًا فى بلاد الشرق حيث الحضارات القديمة وكانت تمثل الأسس الأولى للعقل والروح معًا، لكن اتسمت فيما بعد عند اليونانيين القدماء بالتنظير العقلى وبلغت أوج نضجها على يد سقراط وأفلاطون وأرسطو.

٤ أن الفلسفة تساعد الفرد على تكوين فكر ذاتى مستقل ورؤية خاصة عن كل ما يواجهه فى الحياة فهو قادر على إبداء آرائه فى كل المجالات.

٥ الترتيب :
(١) قول مريكارع ويمثل فلسفة بلاد الشرق القديم.
(٢) قول سقراط ويمثل فلسفة اليونان.
(٣) قول مسكويه ويمثل فلسفة حديثة.

٦ أن الفلسفة تبحث عن كل أسرار الكون الطبيعية والحياة الإنسانية بكل مجالاتها وهى فى بحث دائم لا يتوقف فكلما وصل الفيلسوف لتفسير بحث عن تفسير آخر فالتساؤل فى الفلسفة لا ينتهى.

٧ اتسمت الفلسفة فى بلاد اليونان بالنضوج فتناولت التساؤل حول الكون ومشاكل الإنسان فكانت غاية فلاسفة اليونان التوصل إلى ما وراء الأشياء، بينما الآن تهتم الفلسفة بالإنسان ومواجهة مشكلاته الحياتية.

٨ النقد :
* كانت الفلسفة تعرف على أنها العلم الجامع النظرى والمبادئ الأولى لكل ظواهر الوجود.
* تعرف الفلسفة الآن بأنها غير مقتصرة على الفلاسفة بينما هى وجهة نظر عقلية تجاه ما يتعرض له الإنسان فى حياته.

إجابات الموضوع الثانى تدريب 2

أولًا إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١ (أ) غرس وتدعيم قيم جديدة
٢ (أ) تكوين فلسفته الخاصة
٣ (جـ) تشكيل عقل الفرد — ٤ (د) استشراف المستقبل
٥ (ب) تغيير الواقع — ٦ (أ) غرس محبة المعرفة
٧ (ب) تغيير الواقع — ٨ (جـ) استشراف المستقبل
٩ (ب) أن يكون للفرد فلسفة خاصة
١٠ (ب) تجاوز الواقع المعاش لواقع جديد
١١ (د) التعبير عن حضارة الشعب
١٢ (أ) تشكيل عقل الفرد
١٣ (أ) البحث الدائم عن الحقائق
١٤ (ب) تشكيل عقل الفرد — ١٥ (أ) غرس محبة المعرفة
١٦ (ب) القدرة على النقد — ١٧ (جـ) غرس قيم جديدة
١٨ (أ) التنسيق بين جوانب المجتمع
١٩ (جـ) تغيير الواقع — ٢٠ (ب) تفسير الواقع
٢١ (جـ) تغيير الواقع
٢٢ (جـ) غرس قيم جديدة ونقد قيم غير صالحة
٢٣ (د) تكوين فلسفته الخاصة
٢٤ (جـ) التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع
٢٥ (ب) تكوين فلسفته الخاصة
٢٦ (جـ) ينقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
٢٧ (أ) إعطاء معنى للحياة — ٢٨ (جـ) غرس محبة المعرفة
٢٩ (د) البحث الدائم عن الحقائق
٣٠ (أ) تفسير الواقع — ٣١ (جـ) استشراف المستقبل
٣٢ (ب) تغيير الواقع
٣٣ (أ) رفض الأحكام المتسرعة — ٣٤ (جـ) تغيير الواقع
٣٥ (د) التعبير عن حضارة الشعب
٣٦ (د) فلسفة خاصة
٣٧ (ب) تغيير الواقع واستشراف المستقبل
٣٨ (جـ) التنسيق بين جوانب المجتمع
٣٩ (د) تغيير الواقع واستشراف المستقبل
٤٠ (ب) البحث عن علل القضايا المجتمعية
٤١ (أ) نقد قيمة غير صالحة — ٤٢ (أ) تغيير الواقع
٤٣ (أ) تفسير الواقع
٤٤ (ب) غرس قيم جديدة فى المجتمع
٤٥ (ب) إعطاء معنى للحياة — ٤٦ (جـ) تغيير الواقع
٤٧ (أ) البحث الدائم عن الحقائق
٤٨ (أ) تغيير الواقع واستشراف المستقبل
٤٩ (ب) فلسفة خاصة — ٥٠ (د) غرس محبة المعرفة
٥١ (أ) التنسيق بين جوانب المجتمع وتراثه
٥٢ (أ) التعبير عن حضارة شعب
٥٣ (جـ) تحديد العلل الأساسية للقضايا المجتمعية
٥٤ (ب) غرس محبة المعرفة
٥٥ (جـ) التنسيق بين جوانب المجتمع
٥٦ (ب) تغيير الواقع — ٥٧ (أ) تفسير الواقع
٥٨ (ب) إعطاء معنى للحياة
٥٩ (أ) تكوين فلسفة خاصة
٦٠ (أ) استشراف المستقبل
٦١ (ب) المحافظة على المجتمع
٦٢ (ب) تغيير الواقع
٦٣ (أ) غرس قيم جديدة فى المجتمع
٦٤ (ب) تشكيل عقل الفرد — ٦٥ (جـ) تفسير الواقع
٦٦ (أ) غرس محبة المعرفة — ٦٧ (جـ) تشكيل عقل الفرد
٦٨ (أ) تكوين فلسفة خاصة
٦٩ (جـ) غرس محبة المعرفة
٧٠ (أ) تغيير الواقع — ٧١ (ب) استشراف المستقبل
٧٢ (ب) تغيير الواقع — ٧٣ (أ) غرس قيم جديدة
٧٤ (أ) يشكل عقل الفرد — ٧٥ (جـ) استشراف المستقبل

ثانيًا إجابات أسئلة المقال

١ * تغيير الواقع.
* حيث يقوم الفيلسوف بتقديم الحلول والمقترحات والعلاج للواقع المعاش إلى واقع جديد أفضل.

٢ * تشكيل عقل الفرد.
* غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق.

٣ الفلسفة تساعد الفرد فى تكوين وجهة نظر خاصة به منتقى ما يناسب أفكاره من قيم وأهداف تشكل سلوكه فى الحياة.

٤ * تغيير الواقع.
* مثال : هاجم برتراند رسل سياسة بلاده الاستعمارية وأقام محكمة رمزية للسلام العالمى تحاكم مجرمى الحرب.

٥ * المحافظة على المجتمع.
* مثال : تصدى الإمام الغزالى لانحرافات الشباب فى مجتمعه وحاول نشر الدعوة إلى الدين الصحيح.

٦ للفلاسفة دور فى خدمة المجتمع، حيث :
* يعمل الفيلسوف على وصف وتفسير الأحداث فى مجتمعه للوصول إلى أسباب ما يحدث.
* يحاول تغيير مشكلات مجتمعه بالدعوة للتصدى لها للوصول لواقع أفضل.

* يحاول الفيلسوف من خلال تأمله للماضى والحاضر أن يرسم صورة لمستقبل أفضل متغلبًا فيه على مشكلات حاضره. «يكتفى بإثنين»

(٧) * غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق.
* مثال : لا يكتفى أخيك الصغير من التساؤل فكلما أجبته أثارت إجابتك سؤالًا آخر فى عقله.

(٨) * التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع الواحد وتراثه.
* مثال : أعادت الحكومة تطوير طريق العائلة المقدسة فى مصر لأنه يُعد مزارًا هامًا للسياحة الدينية.

(٩) * تعطى الفرد معنى للحياة وتوسع مجالات تفكيره وأفقه.
* غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق.

(١٠) * تفسير الواقع.
* مثال : أشار المفكرين فى مجتمعنا أن الجهل هو السبب الأساسى فى تدنى أحوال البلاد.

(١١) * المحافظة على المجتمع.
* مثال : يوصى العقلاء أن نتجاوب مع العولمة بدون أن نتخلى عن قيمنا كمجتمع شرقى.

(١٢) * غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق.
* مثال : درست عن كواكب المجموعة الشمسية فى المدرسة وأثار ذلك فضولى حتى أعرف كيف بدأ الكون وتكونت المجرات والنجوم والكواكب.

(١٣) تفيد الفلسفة المجتمع فى أنها تنقض كل ما يبلى من معتقدات غير نافعة وقيم لا تصلح لما يناسب عصرنا.

إجابات الموضوع الثالث — تدريب 1

أولًا — إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

(١) (أ) الاستقلال ورفض التبعية
(٢) (ب) التأمل
(٣) (ب) الدقة المنطقية
(٤) (ب) الاستقلال
(٥) (جـ) الاستغراق فى التفكير
(٦) (أ) الدهشة
(٧) (د) الدقة المنطقية
(٨) (ب) الاستقلال
(٩) (جـ) التأمل
(١٠) (د) الدهشة
(١١) (أ) الدهشة أمام شىء غير مألوف
(١٢) (ب) الاستقلال المنطقى والعقلى
(١٣) (جـ) الاستغراق فى التفكير
(١٤) (ب) الاستقلال
(١٥) (ب) التأمل
(١٦) (د) البحث عن إجابات
(١٧) (جـ) الوصول إلى نتائج من مقدمات
(١٨) (ب) الاستقلال
(١٩) (جـ) الدهشة
(٢٠) (ب) الدقة المنطقية
(٢١) (جـ) الاستقلال
(٢٢) (ب) الدهشة والتساؤل
(٢٣) (أ) الدهشة
(٢٤) (ب) الاستقلال
(٢٥) (أ) الاستقلال
(٢٦) (د) الدقة المنطقية
(٢٧) (أ) الدقة المنطقية
(٢٨) (أ) الاستقلال
(٢٩) (جـ) التأمل والدهشة
(٣٠) (أ) يثير التساؤل بصورة مستمرة
(٣١) (د) الدقة المنطقية
(٣٢) (د) التفكير المعتمد على الذات
(٣٣) (أ) التأمل
(٣٤) (ب) الدهشة
(٣٥) (ب) الاستقلال
(٣٦) (أ) الدهشة
(٣٧) (ب) التأمل
(٣٨) (ب) الاستقلال
(٣٩) (ب) الذهول والتساؤل
(٤٠) (د) التأمل
(٤١) (أ) الاستقلال
(٤٢) (أ) الدقة المنطقية
(٤٣) (جـ) التأمل والدقة
(٤٤) (ب) التفرد فى إصدار القرارات
(٤٥) (جـ) الاستقلال
(٤٦) (د) الدقة المنطقية
(٤٧) (ب) الاستقلال

ثانيًا — إجابات أسئلة المقال

(١) لأن الدهشة هى انفعال يحفز الفرد نحو السؤال لاكتشاف ماهية الشىء والفلسفة تقوم على التساؤل والبحث للكشف عن الحقيقة.

(٢) * الاستقلال.
* مثال : الطالب الذى يقرر الالتحاق بكلية الحقوق رغم أن الكثيرين نصحوه بألا يلتحق بها.

(٣) * التأمل.
* مثال : استغراق الفيلسوف فى الظواهر الكونية باحثًا عن العلل والمبادئ الأولى من وجودها رغم انشغاله بأموره الحياتية إلا أنه حين يتأمل فى الظواهر يظل يبحث حتى يصل للحقيقة.

(٤) * الدهشة والتساؤل.
* مثال : وقوف الإنسان مذهولًا أمام التكنولوجيا الصناعية الجديدة فى كثير من المجالات منها الروبوت الذى يستطيع القيام بكثير من الأعمال التى يقوم بها الفرد.

(٥) * الدقة المنطقية.
* مثال : يصل الطبيب إلى تشخيص صحيح للمريض بناءً على المعلومات المقدمة له من المريض بالإضافة إلى الأشعة والتحليل.

(٦) * الاستقلال.

* مثال: عند اختيار الفرد قيامه بإنشاء مشروع خاص به ورفضه الالتحاق بوظيفة فى القطاع العام أو الخاص.

(٧) * الدقة المنطقية.

* مثال: القاضى الذى يستطيع الوصول إلى الحكم من خلال المعلومات المقدمة له عن القضية.

إجابات الموضوع الثالث تدريب 2

أولًا إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

(١) (أ) الشك
(٢) (جـ) تطبيق الأسئلة النقدية على الأفكار
(٣) (أ) الشك المطلق (٤) (ب) الحوار السلبى
(٥) (أ) النقد (٦) (جـ) الحوار الفعال
(٧) (د) الحوار السلبى (٨) (ب) النقد
(٩) (أ) الشك (١٠) (أ) المنهجى
(١١) (جـ) النقد المحكم (١٢) (جـ) الحوار الإيجابى
(١٣) (د) الحوار
(١٤) (ب) فحص المعلومات والأفكار (١٥) (جـ) الشك
(١٦) (ب) النقد الضعيف (١٧) (أ) النقد المحكم
(١٨) (د) الحوار السلبى (١٩) (جـ) الشك
(٢٠) (جـ) الحوار السلبى (٢١) (جـ) الحوار الفعال
(٢٢) (أ) المذهبى (٢٣) (جـ) الحوار
(٢٤) (ب) الشك (٢٥) (جـ) النقد
(٢٦) (أ) الحوار (٢٧) (ب) المنهجى
(٢٨) (ب) النقد (٢٩) (جـ) الحوار
(٣٠) (أ) الشك (٣١) (ب) النقد الضعيف
(٣٢) (أ) الحوار (٣٣) (جـ) الحوار
(٣٤) (ب) الشك (٣٥) (د) النقد الضعيف
(٣٦) (أ) تردد الفرد لاتخاذ القرار الأصوب
(٣٧) (ب) المذهبى (٣٨) (أ) المنهجى
(٣٩) (أ) النقد المحكم (٤٠) (ب) المنهجى

ثانيًا إجابات أسئلة المقال

(١) * مهارة الشك.

* هى محاولة للتوقف عن إصدار حكم حول موقفين أو رأيين حتى الوصول لفهم الموقفين ومن ثم القدرة على الاختيار بينهما.

(٢) * مهارة الحوار.

* مثال: محاولة إقناعى لوالدى بالذهاب مع أصدقائى إلى السينما رغم أنه كان معترضًا.

(٣) * النقد المحكم.

* مثال: نقدك لأحد أصدقائك فى أنه ينفعل بشكل زائد عند غضبه حتى يستطيع التحكم بذلك وبررت رأيك بالأدلة والمواقف التى مررت بها معه.

(٤) * مهارة الشك.

* وهى الحيرة بين قضيتين متعادلتين متناقضتين حتى الوصول لترجيح أحدهما.

(٥) * الحوار السلبى.

* مثال: حوار دار ببرنامج بقناة تليفزيونية ولم يكن الهدف من الحوار أن يقنع أى فرد الآخر بوجهة نظره ولكن بتسفيه كل فرد للرأى الآخر.

(٦) * مثال على الشك المنهجى: تردد أخى بين استكمال الدراسات العليا أو الالتحاق بوظيفة ووصل أخى فى النهاية إلى اختيار الالتحاق بوظيفة نظرًا للظروف المادية.

* مثال على الشك المذهبى: عند مرورى على إحدى قصور الثقافة ترددت فى الاختيار بين كتابين ثم ذهبت بدون شراء أى منهما.

(٧) * مثال على النقد المحكم: أن تنقد أخاك وتظهر له ما يتمتع به من مميزات كالقدرة على الغناء وتنصحه بالاهتمام بالتدريبات الصوتية والابتعاد عن الأطعمة المضرة لصوته.

* مثال على النقد الضعيف: تهاجم زميل لك وترفض أن تعطيه صوتك بانتخابات الاتحادات الطلابية وتدعى بدون أدله بأنه غير جدير بوجوده بالاتحاد.

(٨) * الشك المنهجى.

* هو الشك الذى يصل به صاحبه إلى الحقيقة بعد البحث عن الأدلة والبراهين التى تؤكد له صحة اختياره.

(٩) اختلف مع هذه المقولة حيث إن النقد المحكم يساعد الفرد فى معرفة إيجابيات وسلبيات أى مشكلة، فيجب على الفرد أن يتمتع بالمرونة التى تساعده على أن يصرح بكل ما يدور بعقله بشرط أن تكون لديه الأدلة لذلك.

(إذا اتفق الطالب مع هذه المقولة عليه تقديم مبررات منطقية مقبولة).

(١٠) من خصائص الحوار الفلسفى:

* أن استمع إلى الرأى الآخر فلو كان يملك أدلة وبراهين علىَّ أن أقبل برأيه حتى لو كان مخالفًا لى.
* أن ألتزم بأخلاقيات الحوار ولا استخدم الألفاظ غير المناسبة ولا أتأثر بالعاطفة.

إجابات الموضوع الثالث تدريب 3

أولًا إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

(١) (ب) التسامح الفكرى
(٢) (ب) التحليل
(٣) (أ) التعميم
(٤) (أ) التسامح الفكرى
(٥) (جـ) التحليل
(٦) (أ) المرونة الفكرية
(٧) (ب) التحليل
(٨) (جـ) الاستفادة من تقويم الآخرين
(٩) (ب) التركيب
(١٠) (جـ) التحليل
(١١) (أ) التحليل والتركيب
(١٢) (ب) الاستفادة من تقويم الآخرين
(١٣) (ب) التجريد
(١٤) (أ) المرونة الفكرية
(١٥) (أ) التركيب
(١٦) (ب) نسبية الحقيقة وقبول الاختلاف
(١٧) (ب) التركيب
(١٨) (د) التسامح
(١٩) (ب) التحليل
(٢٠) (أ) التعميم والتجريد
(٢١) (أ) التسامح الفكرى
(٢٢) (جـ) التجريد
(٢٣) (أ) التحليل والتركيب
(٢٤) (ب) التركيب
(٢٥) (د) التسامح
(٢٦) (د) التركيب
(٢٧) (جـ) التعميم والتجريد
(٢٨) (د) التحليل
(٢٩) (أ) التعميم
(٣٠) (جـ) التحليل والتركيب
(٣١) (د) التجريد
(٣٢) (ب) التسامح الفكرى
(٣٣) (أ) إعادة تركيب الأجزاء المفككة
(٣٤) (أ) التسامح
(٣٥) (أ) التركيب
(٣٦) (جـ) التسامح
(٣٧) (جـ) التحليل
(٣٨) (أ) التسامح
(٣٩) (ب) التحليل والتركيب
(٤٠) (ب) تخطى المظاهر والوصول لجوهر الأشياء
(٤١) (ب) التحليل
(٤٢) (د) التسامح
(٤٣) (أ) التجريد
(٤٤) (ب) التجريد
(٤٥) (أ) التحليل والتركيب
(٤٦) (ب) التجريد

ثانيًا إجابات أسئلة المقال

(١) * مهارة التجريد.
* هى مهارة النفاذ للُب الأشياء وجوهرها ومعرفة القيمة الحقيقية لها دون التوقف حول الشكل والمظهر الخارجى.

(٢) * مهارة التسامح الفكرى.
* مثال : قمت بعمل بحث عن أحد أجزاء المنهج وأشار لك صديق منتقدًا لبعض النقاط فتقبلت رأيه واقتنعت به وأصلحت هذه النقاط وأكملت بحثك بالشكل المطلوب.

(٣) * مهارة التعميم والتجريد.
* مثال : عند سماعك لكلام طفل وتأملك كم هو صادق وتجاوزك من صدق الطفل إلى الصدق كفضيلة ثم إلى أهمية وجود الفضائل.

(٤) حيث إن الفرد حينما يمتلك مهارة التسامح الفكرى يستطيع تقبل النقد من الآخرين واستخدامه لتقييم أفكاره وإبعاد الضعيف منها وتدعيم الصحيح فيها.

(٥) مهارة التحليل والتركيب، لأن هناك مشكلة وللوصول لأسبابها كان لابد من تفكيك أجزائها ثم إصلاح العيب وإعادة تركيب الأجزاء المفككة مرة أخرى.

(٦) * مهارة التسامح الفكرى.
* مثال : تعرفت على صديق وأنت فى رحلة للخارج وبرغم التباين بينكما فى الآراء والثقافات ولكن كل منكم يحب الآخر ويستمع إليه.

(٧) * مهارة التعميم والتجريد.
* مثال : عند رؤيتك للوحة مرسومة لمشعل متقد وتجاوزك للشكل المادى لهذا المشعل إلى ماذا يعنى ذلك المشعل المتقد وسط تفاصيل الرسم هل يعنى النور؟ هل يعنى الحرية؟ هل يعنى بدء المنافسة؟

(٨) مهارة التسامح الفكرى.

(٩)، (١٠) أجب بنفسك.

إجابـــات استرشاديـة لأسئلة المواقف

موقف 1

أن التفكير جهد عقلى يبذله الفرد دون توقف عند النظر إلى الأمـور ويأخـذ هذا الجهد صورًا مختلفة كالمقارنة والاستنباط والتحليل والتركيب والتقويم.



لا أتفق، لأن التفكير يساعد فى اجتياز الفرد للمشكلات التى يعانى منها فى الحياة فبالتالى يزيل عن كاهله الكثير من الأزمات، كما يساعد فى اتخاذ القرارات المناسبة.



أتفـق، حيـث إن هذا النوع من الأسـاليب لا يسـتدل فى تفسـيره للظواهـر إلى وقائـع حقيقيـة إنما هى أقرب إلى الخزعبلات، مثـل تصور أفريقيـا على أنها بلد الغابات التى لا يزال أهلها يأكلون لحوم البشر.

موقف 4

(أ) نعـم يرتبـط موقـف كـل مـن الشـافعى والأعرابى بالأسلوب الدينى.

(ب) عندما يتأمل الإنسان الظواهر الكونية والمخلوقات وتنظيـم هـذا الكـون يزيـد إيمانـه بقـدرة الخالق «سـبحانه وتعالى» مثل قدرة النحلة على استخراج العسل من رحيق الزهور.

(جـ) أمثلـة :

١- تأملك فى خلق الله للظواهر الطبيعية مثل ظاهرة البرق البركانى فهى عبارة عن أعمدة بركانية تنتج كميات هائلة من الشحنات الكهربائية وتثير عاصفة رعدية عنيفة.

٢- أجب بنفسك.



(١) أسلوب علمى.

(٢) لا أتفق، حيث أثبت العلم أن المسئول عن نوع الجنين هو الأب.



(أ) لا أتفـق، فالتلقين ينتج عقول جامدة، أما التفكير يوسع من أفق الفرد.

مثـال : فالطالـب الذى يحفظ الـدروس دون فهمها إذا وجد صعوبة فى تذكر المعلومة سيرسب فى الامتحان، أما إذا استعان بما فهمه وعرض ذلك فى إجابته سيجتاز الامتحان.

(ب) إذا شـاع اسـتخدام الأسـلوب الفلسـفى بين أفراد المجتمع :

* سيزيد من تقدم المجتمع وتطوره.
* سيصبح الفرد قادرًا على كشف أى غموض بالمجتمع.



(أ) لا أتفق، مع قول الخديوى، فالفلسـفة تساعد الفرد فى البحث عن الحقائق وتزيد من حبه للمعرفة.

(ب) الفلسفة ليست مرادف للطلاسم والألغاز، وإنما هى بحث وتأمل فهى فكر عام شامل لكل موجودات الحياة.

موقف 8

(أ) أجب بنفسك.

(ب) الاتجاهات التى وجهت إلى الفلسفة فى الموقف :

١- الجنون.

٢- الفيلسوف يعيش فى حصون «أى بعيد عن الواقع».

(جـ) * الفيلسـوف يبـدأ دراسـته مـن الواقع فهـو يحاول كشـف الأمراض التى يعانى منها مجتمعه ليساعد المجتمع أن يتجـاوز أزماتـه ويتخطـى المحـن الـتى تواجهه ليساعد على تقدم المجتمع.

* مثال : تومـاس جيفرسـون الـذى اسـتطاع أن يؤسس الحزب الجمهورى، وأول من وضع أسـاسًا للحريـة الفرديـة التـى تقـوم علـى ٣ ركائز :

١- الحق فى الحياة. ٢- الحق فى الحرية.

٣- الحق فى التملك.

موقف 9

(١) (أ) * حيث يوضح الموقف أنه بعدما علم المسلمين مـا لهم وما عليهم من حقوق وواجبات التزموا بها فلم يعد هناك منازعات أو شجار بينهم.

* كذلك أهميـة وجـود الفلاسـفة بالمجتمع ستسـاعد فى عـلاج ما يعـانى منـه المجتمع من أمـراض، فبالتـالى سـيبحث كل منهـم عن الحقائق غير مكتفين بالأسـباب المباشرة ولن يتوقف بحثهم إلى أن يصلوا إلى الحلول.

(ب) أجب بنفسك.

(٢) (أ) أتفـق، حيث إن الإنسـان الـذى يعيـش دون أن يدرس الفلسـفة لن يتطرق إلى البحث التأملى الذى يتجاوز الأسباب الظاهرية لأى مشكلة.

(ب) الفلسفة ضرورة لأنها تساعد الفرد فى معالجة ما يتم رفضه من عادات وتقاليد بالية كما تسـاهم فى وضع أسس جديدة فى كافة مجالات المجتمع.

موقف 10

يعتـبر هـذا المثل معول هدم حيث إنه يركز على حياة الإنسـان ويقتصر علـى الوقت الراهن فقـط، غير مهتم بالأحداث التى من الممكن أن يمر بها فى المستقبل.

موقف 11

قيمـة الحياة فى العيـش فى حـدود اليـوم دون تجاهـل المستقبل.

موقف 12

(أ) أجب بنفسك.

(ب) للتغلب على هذا المفهوم الخاطئ لدى بعض الناس :

* توضيـح دور الفلاسـفة الذين قاموا بـدور التنوير بالمجتمع.
* تسـليط الضوء على ما قام به كل من (سقراط، أفلاطون، أرسطو) فى تاريخ الفلسفة من انعكاس للحضارة التى نقلوها.

موقف 13
أؤيد، حيث إن الإنسان يصاب بالدهشة حينما يقابل شيء غريب على عقله يراه أو يسمع عنه لأول مرة، وبالتالى تدعوه إلى البحث والتساؤل عنه وفى الفلسفة كل سؤال يستدعى سؤال آخر والبحث عن إجابات دليل على محبة المعرفة.

موقف 14
أتفق، لأن الشك دليل عن موقف عقلى واعى يبحث فيه المفكر عن أدلة وبراهين تساعده فى الوصول إلى اليقين.

موقف 15
(١) أتفق، لأن الشك مرحلة مؤقتة يتم فيها الاختيار بين نقيضين حتى يصل الباحث للحقيقة (اليقين).

(٢) (أ) موقف وليد يعبر عن الشك المذهبى الذى لا يوصل صاحبه للحقيقة.
موقف فايز يعبر عن الشك المنهجى الذى يصل بصاحبه إلى اليقين.
(ب)، (جـ) أجب بنفسك.

موقف 16
النقد الموضوعى هو البداية الضرورية لتصحيح التفكير.

موقف 17
لا أتفق، حيث إن الحوار نوعان إما سلبى أو إيجابى، فالسلبى لا يلتزم فيه المتحاورون بآداب الحوار ويحاول كل منهم أن يثبت وجهة نظره بأى طريقة حتى ولو كانت خاطئة،
أما الحوار الإيجابى فيوافق فيه المتحاورون على تبادل الآراء بغرض الوصول إلى الرأى الأصوب.

موقف 18
(١) (أ) لأنه لابد أن يتحدث الشخص حتى تظهر شخصيته وطريقة تفكيره فقول سقراط (تكلم حتى أراك) هذه المقولة صحيحة، لأن الحوار هو الذى يجسد شخصية كل إنسان فهناك مواقف تحتاج إلى الحوار الإيجابى وتبادل الخبرات.

(ب) الحوار ضرورى جدًا لتعليم التفلسف لأن الحوار هو فن الجدل الإيجابى والتحاور والتخاطب بين البشر والوصول إلى التوافق بين الطرفين المتحاورين حول حقيقة ما فالحوار يقوم على تبادل الكلام بين الأطراف بقصد الوصول للحقيقة.

(جـ) مقولة خطأ، لأن شخصية الفرد وتفكيره تظهر من خلال حواره وطريقة تحدثه مع الآخرين وهناك بعض المواقف تتطلب إيجابية فى الحوار والوصول إلى الحقيقة والإقناع، ولتصحيح هذا المثل يمكننا القول (إذا كان السكوت من فضة فالكلام فى محله من ذهب).

(٢) (أ) يعبر هذا الموقف عن مهارة الحوار لأن فيه طرفين يتناولان موضوع كل منهم لديه الرغبة فى التواصل العقلى مع الآخر للوصول إلى الحقيقة حول موضوع المناقشة.
(ب) يعنى سؤال الطفل «لماذا» دهشة هذا الطفل وتساؤله حول شيء غير مألوف آثار تفكيره فلجأ للحوار مع والدته.

موقف 19
يعبر الموقف عن مهارة التحليل، لأنه يجسد مشكلة وهى عبارة عن مركب معقد لابد من تحليله إلى العناصر المكونة له حتى نستطيع الوصول إلى سبب المشكلة.

موقف 20
أختلف، لأن الشخص العادى لابد أن يستخدم بعض مهارات التفكير الفلسفى للوصول لحقيقة أمر ما، مثل مهارة التحليل والتى يستخدمها الفرد للوصول إلى حل المشكلات حتى نتعرف على تفاصيل المشكلة والعوامل التى أدت إلى حدوثها.

موقف 21
عملية التركيب تأتى بعد عملية التحليل فلابد من تحليل المشكلة وتفكيكها للوصول إلى أسبابها ثم بعد ذلك القيام بإعادة تركيب الأجزاء مرة أخرى لتشكل وحدة مترابطة.

موقف 22
استخدم مهارة التحليل والتركيب، حيث نبدأ بتحليل المشكلة إلى عناصر ليتسع فهمنا بتفاصيلها، مثل (عدد البقر - كمية اللبن - عدد الأفراد المستحقين الميراث - نصيب كل منهم بالتساوى، وغيرها من التفاصيل)، ثم إعادة الروابط بين هذه العناصر للوصول لحل أو عدة حلول لهذه المشكلة.

إجابـــات أسئلة الاختبـارات الشهرية

إجابـــات اختبـــارات الشهـر الأول



١ (ب) فهم وتطبيق القوانين العامة
٢ (ب) منفعة عملية
٣ (أ) تذكر الماضى
٤ (ب) تغليب العاطفة

٥ حيث إن التفكير المنغلق والمنحاز لفكرة واحدة دون سـواها يعيق الموضوعية فى الحكم على الأمور فلا تسـتطيع الانفتاح على الآخر واستيعاب أسبابه .

٦ * الأسلوب الفلسفى.

* مثال : تأمل سقراط مشـكلات مجتمعه وربطها بغياب الوعى والجهل وعدم تقصى الحقائق واتباع المنطق.



١ (د) الإبداعى
٢ (جـ) الصحة النفسية
٣ (جـ) نقص المعلومات
٤ (ب) يعبر عنه فى شكل لفظى

٥ * تنظيم التفكير.

* التخطيط للمستقبل.

٦ نشاط عقلى إنسانى.

اختبـــار 3

١ (جـ) حل المشكلة
٢ (د) التسرع فى الحكم
٣ (ب) العلمى
٤ (جـ) القدرة على النقد

٥ * الأسلوب الدينى.

* حيث إنـه أرجع وجـود النباتات والأزهار العطـرة للخالق سبحانه وتعالى.

٦ التخطيط للمستقبل.

إجابـــات اختبـــارات الشهـر الثانى



١ (ب) تشكيل عقل الفرد
٢ (جـ) التنسيق بين جوانب المجتمع
٣ (أ) اليونان
٤ (ب) البحث الدائم عن الحقائق

٥ * استشراف المستقبل.

* مثـال : قامـت الدولة بوضـع خطـط للتنمية المسـتدامة والحفاظ على الموارد الطبيعية وحق الأجيال المقبلة فيها.

٦ حيث إن الفلسفة هى التساؤل والذى بدء ببداية الحضارات فظهر فى الشرق القديم ممثلًا فى الحِكم الدينية والحياتية ثم تطور فى عصر اليونان فظهرت الفلسـفة النظرية والتساؤل حول الكـون وأخذت فى التطور حتى توصلت الآن للتساؤل حول كيفية وضع الحلول للمشكلات الحياتية .

اختبـــار 2

١ (جـ) مواجهة القضايا الحياتية
٢ (د) تغيير الواقع
٣ (جـ) تكوين وجهة نظر
٤ (ب) كلى

٥ * التنسيق بين جوانب المجتمع.

* مثال : نقل المومياوات إلى المتحـف الكبير للحفاظ عليها وإظهارها بشكل حضارى عصرى يناسـب قيمتها ويساعد على ازدهار السياحة المرتبطة بالتراث.

٦ الاتجـاه الثـانى فى تعريـف الفلسـفة ويمثـل وجهـة النظر أو الرؤية الشاملة إزاء الحياة والإنسان والعالم.

اختبـــار 3

١ (ب) فارس
٢ (د) يحافظ على المجتمع
٣ (أ) تفسير الواقع
٤ (د) إنها تهتم بالمشكلات الواقعية

٥ * البحث الدائم عن الحقائق.

* حيث إن التفكير الفلسفى لا يقف عند حدود بل يبحث دائمًا عن العلل الأولى ويظل يبحث عنها.

٦ التنسيق بين جوانب المجتمع.

إجابـــات أسئلة نماذج الامتحانات العامة

إجابة نموذج امتحان 1

السؤال الأول

١ (أ) العلمى
٢ (أ) الدهشة
٣ (ب) الاتجاه الذاتى لتوجيه السلوك
٤ (أ) اليونان
٥ (ب) المحافظة على المجتمع
٦ (جـ) تفسير الواقع
٧ (ب) الانسياق وراء العاطفة
٨ (ب) تكوين فلسفة خاصة
٩ (جـ) التجريد
١٠ (أ) ارتداء ملابس زرقاء اللون لدرء العين
١١ (جـ) تنظيم التفكير
١٢ (أ) نعبر عنه بشكل لفظى
١٣ (جـ) المنهجى
١٤ (أ) النقد

السؤال الثانى

١ * التسرع فى الحكم.
* حيث إن العجلة والسرعة وعدم التأنى قبل إصدار الأحكام تؤدى للوقوع فى الخطأ.

٢ * غرس محبة المعرفة.
* مثال : استمرارك فى قراءة كتب التاريخ حتى يتسنى لك جمع المعلومات الوافية عن تاريخ المجتمعات والشعوب المختلفة.

إجابة نموذج امتحان 2

السؤال الأول

١ (أ) تفسير الواقع
٢ (أ) اليونان القديمة
٣ (د) استشراف المستقبل
٤ (أ) التفكير
٥ (جـ) الشك الدائم
٦ (أ) القابلية للاستهواء
٧ (د) التحليل والتركيب
٨ (ب) غرس محبة المعرفة
٩ (ب) التأمل
١٠ (جـ) الفلسفى
١١ (جـ) تذكر الماضى
١٢ (ب) مرتبط بالنشاط العملى
١٣ (أ) عام
١٤ (ب) الحوار الإيجابى

السؤال الثانى

١ * الأسلوب الخرافى.
* مثال : اعتقاد البعض فى أن اللون الأزرق يحمى من الحسد ويبعد الشر.

٢ * التسامح الفكرى.
* مثال : قاد نيلسون مانديلا المقاومة السلمية ضد نظام التمييز العنصرى فاتحًا صفحة جديدة من الوئام والتسامح فى جنوب أفريقيا.

إجابة نموذج امتحان 3

السؤال الأول

١ (أ) الدهشة
٢ (ب) الاتجاه الذاتى لتوجيه السلوك
٣ (د) بلورة صورة للمستقبل
٤ (أ) التعصب والتطرف
٥ (د) العصر الراهن
٦ (ب) التركيب
٧ (جـ) الإبداعى
٨ (أ) التسامح الفكرى
٩ (ب) يدل على خصائص الشخصية
١٠ (ب) المنهجى
١١ (أ) تعطى معنى للحياة
١٢ (د) حل المشكلات
١٣ (ب) القابلية للاستهواء
١٤ (أ) النقد

السؤال الثانى

١ * غرس وتدعيم قيم ومبادئ جديدة.
* حيث تقوم الفلسفة على إضافة القيم المجتمعية التى تساعد المجتمع على التقدم والتطور.

٢ * التأمل.
* مثال : تأمل إخناتون فى الكون حوله قاده إلى التوحيد والاهتداء لوجود إله واحد ينظم هذا الكون.

إجابة نموذج امتحان 4

السؤال الأول

١ (جـ) الصحة النفسية
٢ (جـ) التحليل
٣ (د) التعصب والتطرف
٤ (جـ) الاستقلال
٥ (جـ) الكلى
٦ (أ) الحوار الإيجابى
٧ (أ) تفسير الواقع
٨ (أ) نقص المعلومات
٩ (أ) إدراك للقوانين العامة
١٠ (أ) الإيمانى
١١ (أ) غرس قيم جديدة
١٢ (ب) فى العصر الراهن
١٣ (أ) التعميم
١٤ (د) التخطيط للمستقبل

السؤال الثانى

١ جملة النشاط العقلى بما فيه من تحليل وتركيب وتنظيم وتنسيق.

٢ * أن يكون للإنسان فلسفة خاصة.
* حيث تساعد الفلسفة الفرد على تكوين اتجاه عقلى وسلوكى خاص به يمارسه فى حياته العملية.

إجابة نموذج امتحان 5

السؤال الأول

(١) (جـ) الهيمنة والسيطرة
(٢) (أ) تغيير الواقع
(٣) (أ) الإبداعى
(٤) (أ) تكوين فلسفة خاصة
(٥) (أ) التفكير
(٦) (د) الدقة
(٧) (جـ) النقد المحكم
(٨) (جـ) المنفعة العملية
(٩) (أ) الحوار الإيجابى
(١٠) (أ) الخرافى
(١١) (أ) الدهشة
(١٢) (د) نشاط عقلى إنسانى
(١٣) (أ) نقد القيم والمبادئ غير الصالحة
(١٤) (أ) نسبى

السؤال الثانى

(١) عدم الدقة فى استخدام اللغة.

(٢) * التحليل والتركيب.
* حيث إنه يمثل تجزئة أى فكرة لنستطيع فهمها ثم إعادة ربط الأفكار تبعًا للعلاقات القائمة بينها حتى نصل للفكرة العامة.

إجابة نموذج امتحان 6 محافظة القاهرة

السؤال الأول

(١) (جـ) تذكر الماضى
(٢) (ب) نشاط عملى
(٣) (د) السلطة والهيمنة
(٤) (أ) تشكيل عقل الفرد
(٥) (ب) نقد القيم البالية
(٦) (د) التحليل
(٧) (جـ) الدقة
(٨) (أ) المنهجى
(٩) (أ) التسرع فى الحكم
(١٠) (أ) الخرافى والدينى
(١١) (جـ) الإغريق
(١٢) (د) تغيير الواقع واستشراف المستقبل
(١٣) (ب) النقد
(١٤) (ب) الإيجابى

السؤال الثانى

(١) * عدم الدقة فى استخدام اللغة.
* مثال: طلبت والدتى من إحدى الجيران حُلة وإذ بها لم تفهم المعنى وجلبت لها أحد العقود التى تتزين بها.

(٢) حيث إن الدهشة هى التعجب إزاء موقف أو حدث يثير التساؤل والتساؤل هو أساس التفلسف.

إجابة نموذج امتحان 7 محافظة الجيزة

السؤال الأول

(١) (د) القدرة على النقد
(٢) (د) الإبداعى
(٣) (ب) التعصب والتطرف
(٤) (أ) تفسير الواقع
(٥) (أ) التنسيق بين جوانب المجتمع
(٦) (جـ) التسامح
(٧) (ب) الاستقلال
(٨) (ب) الحوار
(٩) (د) صعوبة المشكلة
(١٠) (جـ) الصحة النفسية
(١١) (د) استشراف المستقبل
(١٢) (ب) الدفاع عن قيم المجتمع
(١٣) (أ) النقد
(١٤) (جـ) التعميم

السؤال الثانى

(١) تنظيم التفكير.
(٢) الدهشة.

إجابة نموذج امتحان 8 محافظة السويس

السؤال الأول

(١) (د) التخطيط للمستقبل
(٢) (جـ) الإبداعى
(٣) (ب) تغليب العاطفة على العقل
(٤) (جـ) تكوين فلسفة خاصة
(٥) (أ) استشراف المستقبل
(٦) (ب) الاستقلال
(٧) (ب) الإيجابى
(٨) (أ) الدهشة
(٩) (جـ) الصحة النفسية
(١٠) (ب) نشاط عملى
(١١) (د) المجتمع
(١٢) (د) العلم الشامل
(١٣) (جـ) التسامح الفكرى
(١٤) (أ) التأمل

السؤال الثانى

(١) حيث إن التفكير منحة من الخالق سبحانه وتعالى كباقى النعم كالماء والهواء فهو يمثل عملية عقلية تلقائية يقوم بها الإنسان للوصول لغاياته أو حل مشكلاته.

(٢) التحليل والتركيب.

إجابة نموذج امتحان 9 محافظة الإسماعيلية

السؤال الأول

(١) (جـ) تذكر الماضى
(٢) (د) يعبر عنه بشكل لفظى رمزى
(٣) (ب) الإبداعى
(٤) (ب) إعطاء معنى لحياة الفرد
(٥) (أ) تغيير الواقع
(٦) (د) النقد
(٧) (جـ) المنهجى
(٨) (ب) الاستقلال
(٩) (أ) تغليب العاطفة على العقل
(١٠) (ب) خوض مجال التنافس
(١١) (أ) تشكيل عقل الفرد
(١٢) (جـ) استشراف المستقبل
(١٣) (ب) الإيجابى
(١٤) (أ) الدهشة

السؤال الثانى

(١) * نقص المعلومات.
* مثال: التحقت بإحدى الكليات دون معرفة أقسامها وطبيعتها فرسبت فى العام الأول بها.

(٢) * الشك المنهجى.
* مثال: تردد طالب بين ممارسة الرياضة التى يحبها وبين تركيزه على المذاكرة للحصول على مجموع كبير وأخذ يفكر حتى توصل للقرار المناسب له.

إجابة نموذج امتحان 10 محافظة المنوفية

السؤال الأول

(١) (ب) ملكة إنسانية طبيعية
(٢) (د) يتم التعبير عنه بشكل لفظى
(٣) (جـ) يقدم حلول أصيلة
(٤) (جـ) تعديل وتغيير الواقع للأفضل
(٥) (أ) علم كلى
(٦) (جـ) تخطى المظاهر والوصول لجوهر الأشياء
(٧) (أ) الاستقلال
(٨) (جـ) المنهجى
(٩) (ب) التسرع فى الحكم
(١٠) (د) المنفعة العملية
(١١) (أ) نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
(١٢) (د) الراهن
(١٣) (ب) النقد الضعيف
(١٤) (أ) إعادة تكوين عناصر المشكلة

السؤال الثانى

(١) صعوبة المشكلة، حيث إن الفرد قد يتعرض فى بعض الأحيان إلى مشكلات تتخطى إمكانياته العقلية والحياتية فلا يستطيع تخطى هذه الصعوبة ويتعرض للوقوع فى الخطأ.

(٢) الحوار السلبى، فهو حوار ليست غايته الوصول للحقيقة ولكن التقليل من شأن الآخر وبدون مراعاة لأخلاقيات وآداب الحوار.

إجابة نموذج امتحان 11 محافظة الدقهلية

السؤال الأول

(١) (ب) التخطيط للمستقبل
(٢) (د) الفلسفى
(٣) (د) القدرة على النقد
(٤) (د) الراهن
(٥) (أ) تشكيل عقل الفرد
(٦) (د) الاستقلال
(٧) (جـ) المنهجى
(٨) (ب) المرونة الفكرية
(٩) (د) التعصب والتطرف
(١٠) (جـ) الأسلوب الساذج
(١١) (جـ) تغيير الواقع
(١٢) (ب) ينقد قيم بالية
(١٣) (أ) ذاتية
(١٤) (د) الدهشة

السؤال الثانى

(١) الأسلوب الإبداعى.

(٢) التسامح الفكرى هو القدرة على قبول الاختلاف والوعى بتعددية المواقف وتباين الآراء فلا يوجد فكر واحد صحيح فوجوه الحقيقة متعددة تختلف من فكر لآخر.

إجابة نموذج امتحان 12 محافظة البحيرة

السؤال الأول

(١) (جـ) يعبر عنه الفرد بكلمات ورموز
(٢) (ب) حل المعضلات
(٣) (جـ) دحض أفكار هدامة
(٤) (ب) تشكيل عقل الفرد
(٥) (أ) تعبر عن حضارة الشعب
(٦) (ب) الاستقلال
(٧) (د) الحوار السلبى
(٨) (جـ) التركيب
(٩) (جـ) ساذج وغير منطقى
(١٠) (أ) تغليب المشاعر والانفعالات
(١١) (جـ) تفسير الواقع
(١٢) (أ) اليونان القديمة
(١٣) (ب) التسامح
(١٤) (أ) التعميم

السؤال الثانى

(١) حيث إن الأسلوب الإبداعى غير نمطى يبحث عن الأفكار الفريدة التى تتصف بالأصالة وتضفى شىء جديد إلى النتاج الإنسانى.

(٢) حيث إنه الشك الذى لا يقود إلى يقين فيظل الإنسان شاكًا طوال عمره متوقفًا عن الاختيار بين البدائل المطروحة أمام العقل.

إجابة نموذج امتحان 13 محافظة الفيوم

السؤال الأول

(١) (أ) التمسك بفكرة دون سواها
(٢) (جـ) يعبر عنه فى شكل رمزى
(٣) (أ) نشاط عقلى
(٤) (د) التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع
(٥) (جـ) اليونانيون القدماء
(٦) (ب) المنهجى
(٧) (د) التعجب والاستفسار
(٨) (جـ) الحوار
(٩) (جـ) التأملى
(١٠) (د) الصحة النفسية
(١١) (د) إعطاء الفرد معنى للحياة
(١٢) (جـ) تفسير الواقع
(١٣) (د) التعميم
(١٤) (ب) التسامح الفكرى

السؤال الثانى

(١) التأمل.

(٢) عدم الدقة فى استخدام اللغة.

إجابة نموذج امتحان 14 محافظة بنى سويف

السؤال الأول

(١) (د) التخطيط للمستقبل
(٢) (ب) التسرع فى إصدار الأحكام
(٣) (جـ) الإبداعى
(٤) (ب) نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
(٥) (د) اليوم
(٦) (ب) التسامح
(٧) (جـ) الحوار والنقد
(٨) (جـ) الاستقلال
(٩) (د) يرتبط بالنشاط العملى
(١٠) (جـ) الهيمنة والسيطرة
(١١) (جـ) أصل الوجود عند طاليس الماء بينما أصل الوجود عند هيراقليطس النار
(١٢) (أ) تغيير الواقع
(١٣) (أ) المذهبى
(١٤) (د) التركيب

السؤال الثانى

(١) * الأسلوب الفلسفى.
* حيث إنه يعتمد على التأمل العقلى الذى يهدف لتفسير حقيقة الوجود الإنسانى وفهم سر وجوده فى الكون ويهدف إلى اكتساب المعرفة الشاملة والوصول إلى الأسباب غير المباشرة للظواهر لأنه يتناول الوجود المطلق.

(٢) * مهارة التجريد.
* حيث إن الفيلسوف لا يتوقف عند الظواهر الجزئية أو المفردة بل يحاول تجريدها أو تخليصها من كل الأشياء المادية ذات الصلة ثم ينتقل إلى الأشياء المعنوية التى تمثل قيمة وجوهر الشىء.

إجابة نموذج امتحان 15 محافظة المنيا

السؤال الأول

(١) (جـ) الخرافى
(٢) (أ) تذكر الماضى والتخطيط للمستقبل
(٣) (د) يؤثر ويتأثر بحاجات الفرد
(٤) (جـ) رؤية شاملة للحياة
(٥) (أ) إعطاء الفرد معنى للحياة وتوسيع مجالات تفكيره
(٦) (ب) الدقة المنطقية
(٧) (جـ) شك نتيجة الجهل
(٨) (ب) مشروعية الخلاف والإيمان بالاختلاف
(٩) (جـ) صعوبة المشكلة
(١٠) (ب) القدرة على التحليل والنقد
(١١) (ب) الجدل الإيجابى
(١٢) (أ) المحافظة على المجتمع
(١٣) (جـ) تقبل النقد
(١٤) (جـ) المنهجى

السؤال الثانى

(١) * التعصب والتطرف.
*حيث إنه يمثل اعتناق فكرة بعينها والإسراف والمبالغة فى تقييمها مما يجعل نظرة الفرد محدودة لا تقبل الرأى الآخر ويؤدى به ذلك إلى الجمود العقلى والتصلب فى الرأى.

(٢) الاستقلال.

